உ

கடவுள்துணை.

கைவல்ய நவநீதம்.

மூலமும் உரையும்.

இஃது.

நாராயணதேசிகர் மாணாக்கராகிய

தாண்டவராய சுவாமிகளால்

செய்யப்பட்ட மூலமும்.

அதிற்கிணங்கத்

திருத்துருத்தி-கரபாத்திரசுவாமிகள் பரம்பரைக்குரிய

நாகப்பட்டணம்.

அருணாசலசுவாமிகள் மாணாக்கராகிய

பிறைசை

அருணாசலசுவாமிகளால்

செய்யப்பட்ட - உரையும்,

இஃது,

மாதர்பூதீஸ்வரசுவாமிகளால்

பார்வையிடப்பட்டு.

காஞ்சீபுரம்.

வீராசாமிமுதலியார்குமாரர்.

திருவேங்கடமுதலியார்

அவர்களது.

இயற்றமிழ்விளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பார்த்திப௵.

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்

சீர்வளர்பிரமசிருஷ்டியின்முனமே
யேர்வளர்சத்தாயிலங்குறுபிரமம்
பாமுலகுயிரெனப்படும்பொருளெவற்றினு
முரணுருஅச்சுசாதிமுதலியபேத
மற்றொளிர்பரமாகாசசுயம்புவா
யுற்றதன்னிலைமையினேரிறைகுறையா
தெரிதிரைக்கறத்தாலினமணிகொழிக்குஞ்
செறிபுனற்பொன்னிசூழ்செம்பியநாட்டிற்
பொன்னிலத்தவரிழிபொற்புறுபடியென
நன்னிலைமடமார்நன்னிலமதனிற்
செந்தணலோம்புந்திறங்கியாதுய
ரந்தணர்குலத்தினவதரித்தருளிய
நாராயணகுருநான்மலர்ப்பதத்தைப்
போாதவனவருள்பெற்றிடுமதனுன்
முற்றுணர்தாண்டவமூர்த்தியனுபவப்
பெற்றியினுலகோர்பேரின்பமடையக்
கிளரும்வேதாந்தக்கீரோததியைத்
தளர்வறுசமாதித்தாழிநிறைத்திட்
டகமுறுவிசாரவனலினுற்காச்சி
மகிழ்குருவாக்கியமதத்தாற்கடைந்து
ஞானகைவல்லியநவநீதத்தை
யானபோன்பினளித்தனனதனை
யெளிதினில்யாவருமின்புடன்றுய்க்க
வொளிர்மணக்கிருதமாயுரைசெய்விக்கும்படி
சகவாழ்வனைத்துஞ்சத்தியமலவெனத்
திகழுறுமலைகான்சென்றுபல்தவத்தோ
ருடனுறைந்துடலொறுத்துணர்வுறப்பட்டினத்
தடிகளெனத்துஉறந்தரனுரைகாசியை
நாடியாத்திரைசெயுநாட்டுக்கோட்டைப்
பீடுறுமருணாசலப்பெருந்தவத்தோ
னருளியமொழியினையுன்புடனுட்கொள்

டருளெனநிலமகட்கணிகலையான
னிலைகடல்வயிற்றினிரப்பிற்பற்பல
கலைகடற்றன்னைக்கருத்துளடக்கிய
வகத்தியமுனிவாழ்பொதியமும்பொதிய
நகத்துறுசந்தனவரமாகிலுங்கொடு
நீர்வருபொருனையுமிகழுமங்கீரா
லேர்பெருச்செந்நெற்கரும்பெனக்கன்னல்
கமுகெனக்கமுகுந்தெங்கெனத்தெங்குதா
னமுதுகுமெழிலிக்கானகாலென்னத்
திகழ்வுறவளங்கருஞ்சேர்ந்தினிதோங்கும்
புகழ்பெறுபாண்டிப்புத்தேநாட்டிற்
களைகளைகடைசியர்கண்ணூடுறமுக
மலைவுறுசாயையையம்புயமீது
புல்லிதழ்க்குவளைபூக்கதென்றதனை
வல்லிலபுற்கையால்வவ்வுறக்கண்டாங்
குழத்தியர்புன்னகைகண்டிடவுமயங்கி
யுழவாகண்ணுறுமொன்பனைசூழும்
வாதவூரடிகண்மதியுருவாகப்
போதபூரணனோர்பூசுரனாகி
குருந்தடியமர்ந்தருள்கோதில்பெருந்துறை
மருங்கிற்பளிங்குமேன்மாடத்தலவு
மின்னார்முகமதிதணமவினமகிதான்
றன்னாரசுதனைக்கொளுமொன்னல
ரென்னக்கலங்கியேங்குறமயத்
தன்னார்அந்தலாவெனக்கண்டு
பயமற்றேகுறும்பான்மையுமறையவர்
வயமுறுமாகர்வணிகர்சூத்திரர்முறை
மன்னுமாலித்திராவயலெனுநகரோன்
பொன்னிசூழ்பூம்புகார்வணிகர் குலோத்தமன்
நாரியர்மனக்கண்ணயமுறநாடுஞ்
சீரியல்வேளிற்சிறந்தநல்லெழிலான்
மாலைவண்டுணுநறுக்கரந்தளுநவமணி
மாலையுமார்பில்வயங்குவெண்கவிகையான்
ஆதினர்டல்குரவெனுமக்கினிதணியப்
பொழிவநஞ்சொரியுநற்புயல்கரமுடையான்

சித்திதுசட மீதென்றவைதேர்ந்து
முத்தியைப்பெறமுயன் மூதறிவுடையோ
ரில்லறமதனிலிருந்துமெய்த்துறவே
நல்லறமெனவேகாந்தத்தைநண்ணி
சாதுசங்கத்தொடுசாத்திரார்த்தங்களோ
மூதுணர்வுறநிதமோதிநன்மோன
நிலையினென்றைம்புலநெறிச்செலுமனதை
யலைவுறாதடக்குமடைக்கியப்பநிருன்
ஈன்றிடுங்கருத்தாவெனுமால்கேட்பச்
சான்றோரனுபவச்சாப்ரதாயந்தழீஇத்
தகைபெறும்பண்ணூற்கருத்தைவுந்தனது
சகசானந்தமுந்தழுவியவவனலா
லுருக்குமவ்வுறையிற்குயர்பரானந்த
திருதமெனப்பெயாகண்டுகிளத்தினன்
விண்ணவர்முதலோர்வீடுறுமெய்த்தவ
கண்ணுறவந்துறுங்காவிரிநாட்டிற்
றிருத்துருத்தியினோர்தேசிகவரசா
யருமறைமுடிவாமாதனத்திருந்து
சித்தியாங்குலநிலமன்னறைச்செயித்து
முத்திமாவுலகாண்டிடமுடிசூடு
மிந்திரபீடத்தெழிற்கரபாத்திர
சந்தானடிமுடிசூடியதெத்தாத்
திரயனடிபெருஞ்செங்கமலன்றான்
மருவுறுநாகையின்மன்னுயேரநிரு
ணகோசரசயம்புவாகியவோமுதல்
சுகோதகியுருவாய்த்தோன்றநுஞ்சலக்
குரவனடிமுடிகொண்டடியவர்க்குப்
பரவுணவாம்பொருட்காட்டுமெய்ப்பானு
வோதருமுவகைவிளக்குமுவாமதி
சாதனமொன்றுமிலாத்தமியேனையு
மோர்பொருளாகவுலகையிற்கூட்டி
சீர்பதந்தலைமேற்றிகழ்வுறச்சூட்டி
யொருமொருயமுதையுள்ளூறலூட்டி
நிருவிகற்பாக்கநிட்டையினிதீஇ
மிகுசொருபானுபூதியைவிளக்கிச்

உரைச்சிரப்புப்பாயிரம்

சகசானந்தந்தலைமீக்கொண்டு
சும்மாவிருக்கச்சுகமெனவருளிய
வெம்மானெழிலுற்றிலங்கும்பிறையை
அருணாசலச்சுவாமிகளெனத்
திருநாமம்பெருந்தேசிகோத்தமனே

உரைச்சிறப்பாயிர-முற்றிற்று.

இஃதுஇந்நூலுரையாசிரியர்மாணாக்கருகியபாரிப்பாக்கம் முனியப்பமுதலியாராற்செய்யப்பட்டது,

கடவுள்வணக்கம்

நிருவிகற்பசமாதியினின்றெழும்
பொருவிலானந்தபோதனைப்பேணுவா
மொருமைமுத்தியுதவுசைவல்லிய
வருமைநூற்கெணநின்றுரையாற்றவே

அருளிறைவணக்கம்

ஒளிநிறைந்தவுணர்வின்பொருண்மையே
கனிகொண்மானிடனுருக்காட்டியிங்
கெளிதினுகைவந்தென்னையெனக்கரு
ளிமலர்ப்பதத்தையணையேத்துவாம்.

இஃது இவ்வுரையாசிரியர்செய்தது

உ

சிவமயம்,

கைவல்யநவநீதம்

மூலமும்-உரையும்

முதலாவது,

தத்துவவிளக்கப்படலம்

பாயிரம்.

அவதாரிகை.

வடநூலாராய்ச்சியில் வல்லமையுள்ள விந்நூலாசிரியர்தாமடைந்தசுவானுபூதிப்பிரத்தியட்சத்தை யுலகஞ் சுளுவிலடைந் தானந்தாதீதமாகும்பொருட் டருளினாற் சொல்லப்புகுந்த விந்நூலினிதுமுடிய வதனந்தரங்கமான பிரஞ்ஞானம் பிரமென்னு மிருக்குவேதமகாவாக்கியார்த்தமாக விளங்கு மத்துவிதஸ்வரூபத்தை விலட்சண மாகவுஞ்சலட்சணமாகவுந்துதிப்பான் றொடங்கிச்செய்யுளிற் சமாதியின்கண்ணுதயமான விலட்சணமாகியகூடஸ்தபிரமத்தைத்துதிக்கின்றார்

பொன்னிலமாதராசைபொரிந்தினர்பொருந்தாருள்ளந்
தன்னிலந்தரத்திற்சீவ சாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு
மெந்நிலங்களினுமிக்க வெழுநிலமவற்றின்மேலா
நன்னிலமருவுமேக நாயகன்பதங்கள்போற்றி

(இதனதுபதப்பொருள்)

பொன்-பொன்னிடத்தும், நிலம் மண்ணினிடத்தும் மாதர்-மடவாரிடத்தும் ஆசைபொரிந்தினர் ஆசையுள்ளவஞ்ஞானிகளும்பொருந்தார்-நிராசையுள்ள ஞானிகளுமாகிய விவர்களதுஉள்ளந்தன்னில் இதயாம்பரத்தில், அந்தரத்தின்-நான்கு பூதங்களினும்-நிரைந்திருக்கின்றவாகாயத்தைப்போல, சீவசாட்சிமாத்திரமாய்-கூடஸ்த சைதன்யமாத்திரமாக, நிற்கும்-நிறைந்திருக்கின்ற, எந்நிலங்களிலும் எவ்விதமான நிலைகளிலும், மிக்கமேலாய், எழுநிலமவற்றில்-ஞானபூமிகளேழினுள்மேதாநன்னிலமருவும் முடிவாகிய துரியபூமியிற் பொரிந்திய ஏகநாயகன்-ஒன்றாகியபிரமசைதன்னியத்தின் பதங்கள்போற்றி,, திருவடிகளைவணங்குவாம் என்றவாறு.

(பதசாரம்)

சகலசமயங்களுக்கு மேலானது ஞானபூமியென்பார்,எந்நிலங்களினுமிக்க வெழுநிலமெனவும் அவைகளின்முடிவானது துரிய பூமியென்பார்நன்னிலமெனவும், அதனிடமாகவிளங்குகின்ற துரியாதீதமென்பார்ஏகநாயகனெனவும் அஃதேதுரியஸ்வரூபமாய்ச் சொரூபமுதல் ஸ்தம்பபரியந்தஞ் சர்வவியாபகமாய்வியாபித்துவிளங்குவதென்பார் (பொன்னிலமாதராசை பொருந்தினர் பொருந்தாருள்ளந், தன்னிலந்தரத்திர் சீவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு மெனவும்யாவர்க்குஞ் சைதன்யத்தின்றற்பிரகாசமான கூடஸ்தபிரமமேயிடமென்பார்பதங்களெனவும் அவைகளினயிக்கியமேயத்துவிதமென்பார்- போற்றியெனவும்கூறினார் பொன்னிலமாதரென்பது இச்சையைவிளைப்பதற்குக் காரணமான வீடணைதிரயமெனக்கொள்வ புத்திரேடணை என்பதை யவனுரிமையிற்பெறுவதாகிய வாசின்மேல்வைத்துக்கூறினார்

இதன்றாற்பரியம்

அகோசரமான நிர்திசயானந்தவஸ்து கோசரிக்குமிடத்தும்பூர்ணானந்தமாகப் பிரவேசித்துநித்திய னந்த சாக்ஷாதகாரமாகத்தடித்து அதிலதீதமாகவிளங்குவதைப்பிரமமாகவுமதுதேயிடய சம்மந்தங்களிற்றாக்கற்றிருந்ததைப் பிரத்யேகாத்ம ஸ்வரூபமாகவுந்துதித்ததாம்

(அ-கை) இச்செய்வுளின்முதற்கூறியவைத்து விதவஸ்துவைச் சகசநிட்டையிற் சலக்ஷணமாகவிளங்கிய சுயம்சைதன்னியமாகத்துதிக்கின்றார்

ஈன்றளித்தழிக்குஞ்செய்கைக் கேதுவாமயனாய்மாலா
யான்றவீசனுமாய்த்தானே யனந்தமூர்த்தியுமாம்நிற்கும்
பூன்றமுத்தனுமாயின்பப் புணரியாதவனாய்நாளுந்
தோன்றியவிமலபோத சொரூபததைப்பணிகின்றேனே

(இ-ள்) ஈன்று-சிருஷ்டித்து அளிந்து - இரட்சித்து அழிக்கும் சங்கரிக்கும் செய்கைக்கேதுவாம்-இம்முத்தொழிற்குமேதுவாகிய அயனாய்-பிரமனாகியும்-மாலாய் விஷ்ணுவாகியும் ஆன்றவீசனுமாய்மாட்சிமையுள்ள வுருத்திரனாகியும் அனந்தமூர்த்தியுமாய்-இன்னுமனேகவடிவங்களாயும், நிற்கும்-இருக்கின்ற பூன்றமூத்தனுமாய் பூரணமான முத்தனாகியும் இன்பப்புணரியாதவனாய்-ஆனந்தசமுத்திரத்திலுதிக்குஞானசூரியனாகியும்-நாளுந்தோன்றியசகோதயமாகிய-விமலபோதசுத்தசைதன்யமான-சொரூபத்தைப் பணிகின்றேன்- பிர்மஸ்வரூபத்தைவணங்குகின்றேன்-எ-று

(ப-ம்) தனதுசபுரணமெல்லாந்தனதுவடிவமாகவிளங்குமென்ப ர்(அயனுய்மாலாயான்றவீசனுமாய்த்தானேயனந்தமூர்த்தியுமாய்) கி ற்குமெனவும்பேரின்பவிளக்கமேசைதன்னியமென்பார் இன்பப்புண ரியாகவனெனவும்-உற்பத்திஸ்திதிலயங்களின்றி விளங்கினசுத்தசைத ன்னியமென்பார்(நானுந்தோன்றியவிமலபோதசொரூபமெனவுங்கூ றினர்) (இ-ம்) சர்வம்பிரமமயமென்னுமுபதேசவாக்கியப்படிக்கு ஸ்வரூபசாக்ஷாத்காரமானசுத்தசைதன்னியத்தைத்துதிசெய்ததாம் ()

அ-கைமுற்கூறியவாத்மஸ்ரூபமேவடிவமானவருளிறைவைநித மாகவுஞ்சாக்ஷாத்காரமாகவுந் துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியி லநிதமா கத்துதிக்கின்றார்,

எவருடையருளால்யானே யெங்குமாம்பிரமமென்பார்
கவருடைப்புவனமெல்லாங் கற்பிதமென்றறிந்து
சுவருடைவெளிபோல்யானேசொரூபசுபாவமானேன்
அவருடைப்பதுமபாத மனுதினம்பணிகின்றேனே

(இ-ள்) எவருடையருளால்-யாருடையகிருபையினால்- யானே-நானே-எங்குமாம்பிரமம்-எவ்விடத்திலுநிறைந்திருக்கின்ற பிரமஸவ ரூபமும்என்பால்என்னிடத்தில்கவருடைப்புவனமெல்லாம்-தோற்றி விரித்திருக்கின்ற வுலகமுழுதும் கற்பிதமென்றறிந்து- பொய்யென்ற றிந்து-சுவரிடைவெளிபோல்சுவரிடத்திருக்குங்ககனம்போல யானே நானேசொரூபசுபாவம்-பிரமசுபாவம்ஆனேன்-ஆயினேன்-அவருடை அவரது-பதுமபாதம்-கமலமலர்போன்றதிருவடிகளை- அனுதினம் எப்போதும் பணிகின்றேன்-வணங்குகிறேன்=எ-று.

(ப-ம்)சர்வம்பிரமமென்பார்எங்குமாம் பிரமமெனவும் சர்வமுமில்லை யென்பார்(கவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பித) மெனவும்-யாவுந்தன்ம யமாகவிளங்குவனவென்பார்சொரூபசுபாவமானேனெனவுங் கூறின ர், (இ-ம்) சர்வமாய்ச்சர்வமிலதாயிருக்கின்ற தன்னைத் தன்னிடத்துத் தானயிருந்துவிளக்கியகுருதுரியத்தைவணங்கினதாம். (ரு.)

(அ-கை) இச்செய்யுளிற்சற்குருசொரூபத்தைச்சாக்ஷாத்காரமா கத்துதிக்கின்றார்.

என்னுடையமனதுபுந்தி யிந்திரியேசரீரமெல்லா
மென்னுடையறிவினலே யிரவிமுன்னிமமேயாக்கி
யென்னுடைநீயுநானுமேகமென்றயிக்கியஞ்செய்ய
வென்னுடைக்குருவாய்த்தோன்று மீசனையிறைஞ்சினேனே

• (இ-ள்) என்னுடை-என்னுடைய-மனதுபுந்தி மனம்புந்திகளாகியவ ந்தக்கரணமும்இந்தியான் ஞேந்திரியன்மேந்திரியங்களும்-சரீரம்தூ

லதேகமுமாகிய எல்லாம் இவைகளனைத்து என்னுடை யறிவை எனதாத்மஞானத்தினால்இரவிமுன்னிமமேயாக்கிசூரியனைக்கண்டபனியைப்போலச்செய்துஎன்னுடைஎனதுசுபாவமானநீயும் நீயென்னுங்கூடஸ்தனும்நானும்நானென்னும்பிரமமும் ஏகமென்று ஒன்றேயென்றைக்கியஞ்செய்ய அத்துவிதமாக்கஎன்னுடைகுருவாய் எனதாசாரியராகதோன்றுமீசனை உதயமானவருளிறையை இறைஞ்சினேன் வணங்கினேன்=எ-று (ப-ம்) தனதுபிரியத்தடிப்பேகுருஸ்வரூபமென்பார்என்னுடைகுருவெனவும்தன்னையிரக்ஷிக்கு நிமித்த முதயமானதருளிறையென்பார்ஈசனெனவுங்கூறினர் (இ-ம்) மனமுதலியதத்துவங்களைத்தையுஞ்சாமாதிஞானத்தினாற் கறைத்ததனிலுதைய மாகுபானந்தமாகிய மக்தேயிக்திக்தேயக்தென்னுமத்துவிதஸவரூபத்தைத் தரிசிப்பிக்கும்பொருட்டுப்பூரணமேயோருருவாகவெழுந்தருளிய வாசாரியனாவணங்கினதாம்.

(அ-கை)தனதாசிரியனைவணங்கியவாறருளினாற் கூறப்புகுந்தவிந்நூன்முகத்திற்கூறப்படும்விடயமுமிதனாலுண்டாகும்பயனுமிந்நூற்குமிதிற்கூறப்படுவதாகியவிடயத்திற்குமுள்ளசம்பந்தமு மிதுகேட்டற்குறியவதிகாரியுமாகியவனுபந்தசதுட்டய மிந்நூற்சற்குமாணாக்கணுணரும்பொருட்டுரைக்கவேண்டுதலினவற்றுளதிகாரியும்விடயமு மிச்செய்யுளிற்கூறுகின்றார்; (ச)

அந்தமுநடுவுமின்றி யாதியுமின்றிவான்போற்
சந்ததமொளிருஞானசற்குருபாதம்போற்றி
பந்தமும்வீடுங்காட்டப்பாந்தநூல்பார்க்கமாட்டா
மைந்தருமுணருமாறுவஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேனே,

(இ-ள்) அந்தமுநடுவுமின்றி யாதிரிமின்றி ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய்வான்போல்சந்ததமொளிரும்சகோதயமாய்விளங்குகின்ற ஞானசற்குருபாதம்போற்றி ஞானசாரியரதுபாதத்தைவணங்கிபந்தமும்வீடுங்காட்டபெத்தமுமூத்தியுமாகிய விவைகளின் ஸ்வரூபத்தைத் தெரிவிக்கும்பொருட்டுபரந்தவிரிந்தவிரிந்திருக்கின்றநூல் வேதாந்தசாஸ்திரங்களைபார்க்கமாட்டாமைந்தரும் ஆராய்ந்தரியச்சத்தியில்லாதசிடரும்உணருமாறுஎளிதிலுணரும்படிவஸ்து தத்துவஞ் சொல்வேன் பாவஸ்துவினுண்மையைச்சொல்வேன்-எ-று,

மைந்தரென்பத்திகாரியெனவும்வஸ்துதத்துவமென்பதுவிடயமெனவுங்கொள்கபாந்தநூல்பார்க்கமாட்டாமைந்தருமென்னுமும்மையாற்பார்ப்பவர்களென்பதுமாயிற்று(ப-ம்)காலமுதலியவை நசிக்கினுந்தானசியாதிருத்தலின்அந்தமின்றெனவும் - இடையீன்றித் தான்பூரணனாக்

தமாகவிளங்குதலின்நடுவின்றெனவும்எப்போதும்தான்சுயமாய்ப்பிர காசித்தலின் ஆதியின்றியவனவும் இங்ஙனஞ்சதோதயமாகவிளங்கி யசச்சிதானந்தமானசுத்தசைதன்னியமேகுருசொரூபமாதலால் சந்த தமொளிருஞானசற்குருவெனவும் தானதன்மயதாய்நிற்றலின்பாதம் போற்றியெனவும் கல்வியல்லலெனக்கண்டஃதின்சாரமானதன்னைவி னாவிற்றெரிந்து கொள்ளவிருப்பமுற்றவர்க ளெளிதிலுணரும்படியு ணர்த்தலின்பரந்தநூல்பார்க்கமாட்டாமைந்தருமுணருமாறுவஸ்துத த்துவஞ்சொல்வே னெனவுங்கூறினார்,

(அ கை) இச்செய்யுளிற்சம்பந்தமும்பிரயோசனமுங்கூறுகிறார்

படர்ந்தவேதாந்தமென்னும் பாற்கடன்மொண்டுமுன்னூற்
குடங்களினிறைத்துவைத்தார் குரவர்களெல்லாங்காய்ச்சிக்
கடைந்தெடுத்தளித்தேனிந்தக் கைவல்லியநவநீதத்தை
யடைந்தவர்விடயமண்டின் றலைவரோபசியிலாரே.

(இ-ள்) படர்ந்தவிரிந்திருக்கின்ற வேதாந்தமென்னும்உபநிடதமெ ன்னும் பாற்கடன்மொண்டுக்ஷீரசமுத்திரம் முகர்ந்து முன்னூர்குடங் களில்முன்னூலாகியகுடங்களில்குரவர்கள் ஆசிரியர்கள்நிறைத்துவை த்தார்பூரிததுவைத்தார்கள்எல்லாங்காய்ச்சி அவைகளத்தனையுங்காய் ச்சிகடைந்து-கடைதல்செய்துஇந்தக்கைவல்யநவநீதத்தைஇஞ்ஞான சாஸ்திரமாகியகைவல்யநவநீதத்தை எடுத்தளித்தேன் - எடுத்துக் கொடுத்தேன் அடைந்தவர் இதைப்புசித்தவர்கள் பசியிலார் நித்தியதி ருத்தி யடைந்தவர்களாதலால் விடயமண்டின்று விடயானந்தமென் னுமண்ணைப்புசித்து அலைவரோ-பவத்திற்சுழல்வார்களோசுழலார் எ

கைவல்லியநவநீதமென்பதுசம்பந்தமும் அடைந்தவர் பசியிலா ரேது பிரயோசனமுமாமெனக்கொள்க,

(ப-ம்) வேதமுடிவான மகாவாக்கியமோர்மொழியாயினு மஃதுசி டனுக்குப்போதமாகும் போதமாகும்பொருட்டுண்டான சுத்தவேதா ந்தமென்னும் பாற்கடலெனவும்-அவைகளிற் றங்களுக்கனுபவமாகும் பொருட்டாசிரிய ரெடுத்தெரிவித்தவாக்கியங்களை எடுத்துக்கொடலை மொண்டெனவும்- தாம்பெற்றபேறுலகம் பெறும்படியாலினமாகிய நூல்களிலவ் வாக்கியங்களையமைத்தலை முன்னூற்குடங்களினிறைத் துவைத்தார் குரவர்களெனவும்-அப்பலசாத்திரங்களி லுள்ளவாக்கிய ங்களை செகரித்தலை-எல்லாமெனவும்அவ்வாக்கியங்களின்பூர்வபட்சத் தைநீக்கிவிசாரத்தாற் சித்தாந்தப்படுத்துதலை காய்ச்சியெனவும்-அச் சித்தாந்தத்தைக் குருவுபதேசத்தாற் சமாதியிலனுபவமாக வாராய்க டைதலைத்தெனவும் அஃதிலுதயமான நிருவாணசுகத்தையெடுத்தோர் நூலாகத்தந்ததைஎடுத்தளித்தே னிந்தக்கைவல்ய நவநீதத்தையென

வும் இஃதைப்பெற்றனுபவித்துத்திருத்தியடைதலை அடைந்தவர் பசியிலாரெனவும் இவ்வாருடர் விடயவிச்சையினுர்சநநமரணத்திற்கு மூலாரென்பதை விடயமண்டின் றலைவரோவெனவும் கூறினர்(இ ம்) பிர்மனென்னுங்காமதேனுவிற் சுரந்தசுருதிகளென்னும் பாலைவிசாரமென்னு மக்கியாற்பூருவபக்ஷமென்னு நீர்சுண்டசித்தாந்தமென்னுமதுரமிகக்காய்ச்சி விருததிஞானமென்னும்புறைகுத்திஉபதேசமென்னுமத்திட்டு அனுபவவாராய்ச்சியென்னுங் கடைதலைச்செய்ததிலெழுகின்ற கைவல்யமென்னு நவநீதத்தை அனுபவித்தலையடைத்துதிருத்தியிருத்திபான பசியிலார்விடயா னந்தமான மண்ணைப்புசியார்களெனக் கூறினதாம், கூ

(அ-கை) உபாசனுமூர்த்தியைவணக்கி யிந்நூலின் பலகைகூறுகின்றார்

முத்தனைவேங்கடேச முகுந்தனைஎனையாட்கொண்ட
கத்தனைவணங்கிச்சொல் லுங் கைவல்யநவநீதத்தைத்
தத்துவவிளக்கமென்றுஞ் சந்தேகந்தெளிதலென்றும்
வைத்திருபடலமாகவகுத்துரை செய்கின்றேனே,

(இ ம்) முத்தனை பாசங்களை நீக்கி நிற்பவனை வேங்கடேசமுகுந்தனைவேங்கடாசலபதியாகியதிருமாலை எனையாட்கொண்டகத்தனை என்னையடிமைகொண்டவிறைவனை வணங்கி பணிந்து சொல்லுங்கைவல்யநவநீதத்தை உரைக்குங்கைவல்யநவநீதமென்னு ஞானசாஸ்திரத்தை தத்துவவிளக்கமென்றுமதத்துவிளக்கமெனவுஞ்சந்தேகந்தெளிதலென்றும் சந்தேகந்தெளிதலெனவும்வைத்துநாமந்தரித்துஇருபடலமாகவகுத்துஇரண்டுபடலமாகப்பிரித்துஉரைசெய்கின்றேன் சொல்லுகின்றேன் எ று, எ

(இ ப்) வெளிப்படை (பாயிரமுற்றிற்று)

(அ கை) முற்கூறிய படலங் ளுள் தத்துவவிளக்கமென்னும் படலவதிற் தத்துவத்தைவிளக்கும்பொருட்டு முதற்கண் அதுகேட்கும திகாரிக்குரிய சாதனசதுஷ்டயவிலக்கணங்கூறுகின்றார்

நித்தியவனித்தியங்களின்னயந்தெரிவிவேக
மத்திய சிகபரங்கள்வருபோகங்களினிராசை
சத்தியமுறைக்கவேண்டுஞ்சமாதியென்றாறுகூட்ட
முத்தியைவிரும்புமிச்சைமொழிவர்சாதனமிந்நான்கே,

(இ ன்) நித்திய வனித்தியங்கள் நித்தியா நித்திய வஸ்துக்களின்,நிண்ணயந் தெரிவிவேகம்நிச்சயந்தெரிகின்றவிவேகமும்மத்தியஇடை

யினுள்ள-இகபரங்கள் இகலோகபரங்களில்-வருபோகங்களின்- உண்டாகின்றசெல்வங்களில்-நிராசை-விராகமும்- சத்தியமுறைக்கவேண்டும்-உண்மையாகச்சொல்லத்தகுந்த-சமாதியென்றாறு கூட்டம்-சாமதிசட்கசம்பத்தியும்-முத்தியைவிரும்புமிச்சை- முமூட்சுத்துவமுமாகிய-இந்நான்கும்-இந்நான்கையும்-சாதனம்-சாதனசதுட்டயமென்று மொழிவர-சத்நுக்கள்சொல்லுவார்கள், அ

(அ-கை) (இதுவுமது)

சமந்தமம்விடல்சகித்தல் சமாதானஞ்சிரத்தையாறும்
சமமகக்கரணதண்டந் தமம்புரக்கரணதண்ட
மமர்புனேவிவகாரங்க ளருகலேவிடலென்றாகு
மமர்செயுஞ்சுகதுக்காதி யனுபவிப்பதுசகித்தல்

(இ-ள்) சமம்-சமமெனவும்-தமம்- தமமெனவும்-விடல்-உபாதியெனவும்-சகித்தல்-திதீட்சையெனவும்-சமாதானம்-சமாதானமெனவும் சிரத்தை-சிரத்தையெனவும்-ஆறும்ஆறுகும் சமம்-சமமாவது -அகக்கரணதண்டம்அந்தக் கரணத்தைதண்டித்தலாம்-தமம்-தமமாவது-புறக்கரணதண்டம்-புறத்தின்கண்ணுள்ளதசேந்திரியங்களைத்தண்டித்தலாம்விடல்-விடலென்பது-அமர்மனேவிபகாரங்கள்விரும்பப்பட்ட குடும்பவிகாரங்களை-அருகலென்றும்-சுருங்கச்செய்தலாம் சகித்தல்சகித்தலாவது-அமர்செயும்- கலகஞ்செய்கின்ற-சுகதுக்காதி இன்பதுன்பமுதலியனவைகளை-அனுபவிப்பது பிரார்த்தமென்று சமசித்தமாயனுபவிப்பதாம்-எ-று ௬

(அ-கை) (இதுவுமதுவு)

சிரவணப்பொருளைத்தானே சித்தஞ்சிந்திக்குமாறு
சரசமாய்வைக்குமித்தைச்சமாதானமென்பர்மேலோர்
பரமசற்குருநூலன்பு பற்றலேசிறத்தையாகும்
வரமிகுசமாதியாறு வகையாஞ்சொற்பொருளிதாமே

(இ-ள்) சிரவணப்பொருளை-வேதாந்தசிரவணார்த்தங்களை-சித்தம்சிந்திக்குமாறு-பிரியமாய்சிந்திக்கும்படி-சரசமாய்வைக்கும்-இனியதன்மையாகசெய்யும்-இத்தை இதை-மேலோர்-மகான்கள்-சமாதானமென்பர்-சமாதானமென்று சொல்லுவார்கள்-பரமசற்குரு-மேலானவாசிபிடத்தும்-நால்வேதாந்த சாஸ்திரங்களிடத்தும்-அன்புபற்றல் அன்புவைத்தல்-சிரத்தையாகும், சிரத்தையாம்-வரமிகு- மேன்மைமிகுந்தசமாதிசமாதியென்னும் ஆறுவகையாஞ்சொற்கு ஆறுபிரிவானபதத்துக்குபொருளிதாம் அருத்தமிதுவாம்-எ-று,

(இ-ங-கம்) அநித்தியவஸ்துக்களிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ்துவையடைதற்கேதுவான குணங்களையே சாதனசதுட்டயமாகக் கூறினதாம்

(அ-கை) அச்சாதனங்களினின்று யமையாகச்சிறப்பின வெனவுமதனாலுண்டாகும் பயனிஃதெனவுங் கூறுகின்றார்

சாதனமின்றியொன்றைச்சாதிப்பாருலகிலில்லை
யாதலாலிந்நான்குமடைந்தவர்க்கறிவுண்டாகு
நூதனவிவேகியுள்ளி னுழையாதுநுழையுமாகிற்
பூதசென்மங்கள்கோடிபுனிதனும்புருடனுமே.

(இ-ள்) சாதனமின்றி-சாதனமில்லாமல்-ஒன்றை-ஒருகாரியத்தை-சாதிப்பார்-சாதிப்பவர்கள்-உலகிலில்லை-பூமியின்கண்ணில்லை-ஆதலால்-ஆகையால் இந்நான்கும் இச்சாதன சதுட்டயங்களை அடைந்தவர்க்கு பெற்றவர்களுக்கு அறிவுண்டாகும்-ஞானோதயமாகும்- நூதனவிவேகியுள்ளில்-புதியவிவேகியின் மனதில் நுழையாது புகாது நுழையுமாகில்-புகுமானால்-பூதஇறந்தகாலத்துள்ள-சென்மங்கள்-கோடி-அநந்தசநநங்களில்-புனிதனும்புருடனும்-சித்தசுத்தியுள்ளவனாகிய பூமானும்-எ-று.(இ-ம்) மெய்யுணர்வையுணர்தற்கிச்சாதனங்கள்வசியம்வேண்டும்என்பதாம். ௰௧

(அ-கை) அச்சாதனமுள்ள சீடனது தீவிரதாபக்குவத்தையறிவித்தல்

இவனதிகாரியானேனிந்திரியங்களாலும்
புவனதெய்வங்களாலும்பூதபௌதிகங்களாலுந்
தவனமுன்றடைந்துவெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்வெம்பிப்
பவமறுஞானதீர்த்தம்படிந்திடப்பதறினானே

(இ-ள்) இவன், இச்சாதனசதுட்டயமுள்ளவனே-அதிகாரியானேன்-இந்நூலுக்கதிகாரியாவான் இந்திரியங்களாலும்ஆதியாத்மிகத்தினாலும்-புவனதெய்வங்களாலும்-ஆதிதெய்வீகத்தினாலும் பூதபௌதிகங்களாலும்-ஆதிபௌதிகங்களாலும்தவனமுன்றடைந்து-தாபத்திரயாக்கினியையடைந்து-வெய்யிற்சகித்திடாப் புழுப்போல்-சூரியன் தூஷணகிரணத்துக்குச் சகிக்கமாட்டாதகிருமியைப்போல்-வெம்பி-வெப்பமுற்று பவமறும்-பிரவியையொழிக்கின்ற-ஞானதீர்த்தம்படிந்திட-ஞானசாகரத்தின்மூழ்க-பதறினான்-தீவிரமுற்றான்-எ-று, (இ-ம்) தாபத்திரயாக்கினியாகிய சம்சாரதுன்பங்களுக்காற்றாதவனே யவைநீங்கிப்பிரமானந்தமடைய விளைவனென்பதாம்,

அ-கை. அத்திவிரதாபக்குவனுக்காசிரியர் தரிசனமாதல்

ஆனவிம்மனைவிமக்க ளர்த்தவீடணைதான் மூன்றிற்
கானவாவலையிற்பட்டுக் கைதப்பியோடுமான்போற்
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணஞ்சென்று
ஞானசற்குருவைக்கண்டுநன்றாகவணங்கினானே

(இ-ள்) ஆனவிம்மனைவி-தனக்கானவில்வில்லாளும் மக்கல்புத்திரரும்-அர்த்தம் தனமுமாகிய ஈடணைக்கண்மூன்றில் ஈடணாத்திரயங்களினின்றும கானவாவலையிற்பட்டு வேடர்கள் வீசும்வலைக்குளகப்கட்டு கைதப்பியோடுமான்போல் தவறிசெல்லு மரிணத்தைப்போல போனவன் ஓடினவன் வெறுங்கையோடேசும்மா போகாதவண்ணம்சொல்லாதபடிசென்று உள்ளத்திலன்பும்புறத்திலாராதனைக்குரியவஸ்துக்களுங்கொண்டுபோய் ஞானசற்குருவைக்கண்டு ஞானசாரியரைத் தரிசனஞ்செய்துநன்றாக திரிகரணசுத்தியாக வணங்கினான் பூரித்துப்பணிந்தான் எ-று.

இ-ம் ஈடணாத்திரயமான துன்பங்களினின்று நீக்கியவிவனுக்கின்பவடிவமான சற்குருதெரிசனமாயிற்றென்பதாம்

(அ-கை தரிசனஞ்செய்த அவ்வாசிரியரிடத்திற்செய்யும்விண்ணப்பம்

வணங்கிநின்றழுதுசொல்வான் மாயவாழ்வெனுஞ்சோகத்தா
லுணங்கினேனையனேயென்னுள்ளமேகுளிரும்வண்ணம்
பிணங்கிடகோசபாசப்பின்னலைச்சின்னமாக்கி
யிணங்கியேகுருவேயென்னை யிரட்சிக்கவேண்டுமென்றான்

இ-ள் வணக்கிநின்று பணிந்தெழுந்துநின்று அழுதுசொல்வான் கண்ணீர்சொரிவழுதுரைப்பான் மாயவாழ்வெனும் பொய்யானகுடும்பவாழ்க்கையென்னும் சோகத்தால் துன்பத்தினால் உணங்கினேன்வாடினேன் ஐயனே எனதாசிரியரோஎன்னுள்ளம் எனதகம் குளிரும்வண்ணம் சீதளமாம்படிபிணங்கிய செறிந்திருக்கிற கோசபசப்பின்னலை பஞ்சகோசமாகிய பந்தப்பின்னலை சின்னமாக்கிதுளாக்கி இணங்கிகுருவே முத்தியையடைவிப்பதற்குடன்பட்டிருக்கு மாசிரியரே என்னை அடியேனை இரட்சிக்கவேண்டுமென்றான் முத்தியிற்சேர்க்கவேண்டுமென்றுசொன்னான்-எ-று இ-ம் அறிவின்மையால் வரும் பவத்துன்பத்தை நீக்கி யறிவினால்வருமின்பத்தின் மூழ்க்கும்படிசெய்விக்க வாசிரியரைவேண்டிக்கோடலாம் கசு

அ-கை ஆங்கவனவ்வினவின சீடனைப்பரிசோதித்தல்

அன்னதன்சிசுவையயனமைமீன்பறவைபோலத்

தன்னகங்கருதிநோக்கித்தடவிச்சந்நிதியிருத்தி
யன்னதுபிறவிமாற்று முபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன்
சொன்னதுகேட்பாயாகிற் றொடர்பவந்தொலையுமென்றார்

இ-ள். அன்னை தாயையொத்தஐயன் குருவானவர்தன்சிசுவைதன்னுடைய சீடனை ஆமைகூர்மத்தைப்போல தன்னகங்கருதி தனதுள்ளத்தினினைத்துமீன் மச்சத்தைப்போல நோக்கி பூரணதிஷ்டிவைத்துபறவைப்போல பட்சியைப்போல தடவி அஸ்தமஸதகஸ சயோகஞ்செய்து சந்நிதியிருத்தி எதிரிலிருக்கவைத்து உன்னதுபிறவிமாற்றும் உனதுபவத்துன்பத்தை நீக்கும் உபாயமொன்றுண்டு தந்திரமொன் றிருக்கின்றது சொல்வேன் உபதேசிப்பேன்சொன்னதுகேட்பாயாகில் போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில் தொடர்பவம்சிருஷ்டிமுதற் றொடருஞ் சநநமானது தொலையுமென்றார் நீங்குமென்றருளினர் எ-று, ப-ம் விஷயத்தைநினைக்கு மாகாமியத்தைக் கெடுத்தறிவையுணரும்படி சிந்தித்தாரென்பார் ஆமைபோற் கருதியெனவும் முன்பந்தப்பட்டிருக்கின்ற சஞ்சிதமொழிந்து தனதுசத்தமாத்திரமானதிருஷ்டிவருப்படி பார்த்தானென்பார் மீன்போனோக்கியெனவும்பிராரத்தமாகவந்த பௌதிகவடிவம் நிற்தியானந்தமாக விளங்கத்தனது பூரணானந்தமாகவியாபித்தாரென்பார்பறவைபோற் றடவியெனவுங்கூறினர் இம் சமஸ்காரஞ்செய்தவாசிரியர் உபதேசிப்பதற்காகவகமமதைகளுள்வோ விலவோவெனவாராய்ந்ததாம் ௰௫

(அ-கை) ஆசிரியர்வசனத்தின் மகிழ்ந்தன்புகூர்தல்

தொடர்பவந்தொலையுமென்றுசொன்னதைக்கேட்டநோக்
தடமடிமூழ்கினன்போற் சரீரமுங்குளிர்ந்துள்ளாறி
யருடமன்பொழுகுமாபோலானந்தபாஷபங்காட்டி
மடன்மலர்பாதமீண்டும்வணங்கிநின்றிதுசொல்வான்

(இ-ள்) தொடர்பவம் தொன்றுதொட்டு தொடாநின்ற சநநமானதுதொலையுமென்று நீங்குமென்று சொன்னதை அருளியதைகேட்ட நேரம்கேட்டபோதே தடமடுவிசாலமானதடாகத்தில் மூழ்கினன்போல முழுகினவனைப்போல சரீரமுங்குளிர்ந்து தேகமுங்குளிர்ச்சியாய் உள்ளாரிமனங்குளிர்ந்து அடருமன்பு நிறைந்தவன்பானதுஒழுகுமாபோல் கரையழுத்துச்செல்வதுபோல் ஆனந்தபாஷபங்காட்டி இரண்டுகண்களிலுமானந்தபாஷமம்பெருக மடனமலர்ப்பாதம்இதழ்விரிந்த கமலமலர்போன்றபாதங்களை நீண்டும்திரும்பவும்வணங்கிபணிந்து எழுந்துநின்றுஈதுசொல்வான் இதனைசொல்லத்தொடங்குவான்-எ-று, ௰௬

(அ-கை) சீடன்விண்ணப்பத்தினா லகமின்றென்பதைக் குறிப்பினா லறிதல்

சொன்னதுகேட்கமாட்டாத் தொண்டனானுஞ்சுவாமி
நின்னதுகருணையாலே நீரென்னையாளலாமே
யுன்னதுபிறவிமாற்று முபாயமொன்றுண்டென்றீரே
யின்னதென்றதைநீர்காட்டியீடேற்றல்வேண்டுமென்றான்

(இ-ள்) சொன்னதுபோதித்ததை கேட்கமாட்டா கேட்டடக்கமாட்டாத தொண்டனானும் அடிமையானாலும்சுவாமி என்தெய்வமே நின்னதுகருணையால் தேவரீரதுகிருபையினால் நீரென்னைதேவரீரடியேனை ஆளலாமே தடுத்தாளலாமே உன்னதுபிறவிமாற்றும் உனது பவத்தைக்கெடுக்கும் உபாயமொன்றுண்டென்கிறீரே தந்திரமொன்றிருக்கின்றதென்றருள்செய்தீரே இன்னதென்று இத்தன்மையாதென்று அதை அவ்வுபாயத்தைக் நீர்காட்டி தேவரீர் காண்பித்து ஈடேற்றல்வேண்டுமென்றான் இரட்சிக்கவேண்டுமென்றான் எ-று இ-உ-கம் சீடனறிவு இவ்வளவுதுல்லியமானாலுமதன் கண்ணுதயமானவானந்தத் திற்குவிளக்கமாக வஃகை விளக்குதல்குருதுரியமாதலாற் குருவருளேவிளக்கவேண்டுமென்பதாம் ௰௭

(அ-கை) அகம்பவமின்றென்பதையறிந் தாத்மஸ்வரூபத்தையுபதேசிக்கத்தொடங்கல்.

அடங்கியவிருத்தியானென் றறிந்தபின்செறிந்தமண்ணின்
குடம்பையுட்புழுமுன்னூதுங்குளவியின்கொள்கைபோலத்
தொடங்கியகுருவுமான்ம சொரூபமேமருவவேண்டி
யுடம்பினுட்சீவனைப்பார்த் துபதேசமோதுவாரே

(இ-ள்) அடங்கிய விருத்தியானென்று விருத்தியடங்கினவனென்று அறிந்தபின் தெரிந்தபின்பு செறிந்த நெருங்கிய மண்ணின் குடம்பையுள் மட்கூட்டினுள்ளிருக்கின்ற புழுமுன்-கிருமியின்முன்னே ஊதுங்குளவியின் சத்திக்குளவியினது கொள்கைபோல் தன்மையைப் போல தொடங்கிய குருவும் உபதேசிக்கத்தொடங்கிய வாசாரியரும் ஆன்மசொரூபம் ஆத்மஸ்வரூபத்தை மருவவேண்டி சீடனடையும் பொருட்டு, உடம்பினுள் தேகத்துள்ளிருக்கும் சீவனைப்பார்த்து சீவனை நோக்கி உபதேசமோதுவார் உபதேசஞ்செய்வார்-எ-று,

(இ-ம்) சீடனதுயதார்த்தஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தவனஃதாகவிளங்கும்பொருட்டனுக்கிரகிக்கத்தொடங்கினதாம் ௰அ

(அ-கை) பவத்தைநீக்கும்பொருட் டஃதுண்டானகாரண முமஃது நீக்குங்காலவளவையுங்கூறல்

வாராயென்மகனே தன்னை மறந்தவன் பிறந்திருந்து
தீராதசுழல்காற்றுற்ற செத்தைபோற்சுற்றிச்சுற்றிப்
போராதகால நேமிப்பிரமையிற்றிரிவன்போத
மாராயுந்தனைத்தானென் றறியுமவ்வளவுந்தானே

(இ-ள்) என்மகனே எனது புத்திரனே வாராய் கேளாய் தன்னைமறந்தவன் தனதாத்மசொரூபத்தை மறந்தவன் பிறந்திருந்து சனித்துமரித்து தீராதசுழல்காற்றுற்ற ஓயாதசுழல்காற்றிலகப்பட்டசெத்தைப் போல் சருகைப்போல சுற்றிச்சுற்றி அப்பவத்திற்சுழன்று சுழன்று போராதகாலநேமி நீங்காதகால சக்கிரத்தினது பிரமையிற்றிரிவன் சுழன்று சுழற்சியிற்சஞ்சரிப்பன் போதமாராயுந்தன்னை அறிவினாலாராய்ந்தறியுமாத்மாவை தானென்று பிரமமென்று அறியுமவ்வளவும் தெரியுமட்டும்-எ-று. இ-ம் அறிவின்மையாலுண்டான பவமறிவுதயமாய்த் தன்னைத்தானெனவுணருமட்டு மிருக்குமென்பதாம் ௰௬

(அ-கை) மகாவாக்கிய வுபதேசப்பிரகாரம் அறியவேண்டிய பொருளிதுவெனவரைதல்.

தன்னையெந்தனக்காதாரத் தலைவனையுங்கண்டானேற்
பின்னையத்தலைவன்றானாய்ப் பிரமமாய்ப்பிறப்புத்தீர்வ
னுன்னைநீயறிவாயாகி லுனக்கொருகேடுமில்லை
யென்னைநீகேட்கையாலே யிதுபதேசித்தேனே

(இ-ள்) தன்னையுங்கூடஸ்தனையும் தனக்காதாரத்தலைவனையும் தனக்கிடமானபிரமத்தையும் கண்டானேல் தரிசிப்பானாயில் பின்னை-பின்பு அத்தலைவன்றானாய் அப்பிரமமேகூடஸ்தனாய் பிரமமாய் அக்கூடஸ்தனே பிரமமாய் பிறப்புத்தீர்வன் சனனநீங்குவான் உன்னைநீயறிவாயாகில் உதைத்துவிஸ்வரூபத்தை நீதெரிந்துகொள்வாயானால் உனக்கொருகேடுமில்லை உனக்கொருகெடுதியுமில்லை என்னை எம்மைநீகேட்கையால் நீகேட்கின்றபடியால் ஈதுபதேசித்தன் எனதனுபவமானவிதைச்சொன்னேன்-எ-று.

(ப-ம்) நசிப்பதானதேகமுதற்கிருதியரியந்தம் ஒவ்வொன்றினுநசியாமற்றானாய்த்தேடித்திருக்கின்ற பிரத்தியேகாத்மசைதன்னியத்தை தன்னையெனவும் அங்ஙனஞ்சேடித்தேனே அவைகளனைத்தினும்பூரணமானபிரமசைதன்னியமாய் விளங்குவதைத்தலைவனெனவும் அக்தேயிக்திக்தேயக்தாய்விளங்குஞ்சுத்தசைதன்னியந்தானாகுவதைபின்னைதலைவன்றானாய்ப்பிரமமாயெனவும் அங்ஙனம் விளங்கியவனுபவத்திற்குதயாஸ்தமனமின்மையாற்சனனமரணமின்றென்பதை பிறப்புத்தீர்வனெனவுங்கூறினார்.

(அ-கை) தன்னையறியவேண்டுமென்பதைச்சர்வத்திரகாரணமா கக்கொள்ளாதுந்தேகமெனக்கருதியதைப்பறித்தவர்கள் பவநீங்காமையா லத்திலுண்மையையுணரவினவுதல்

என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோசொன்னீரையா
தன்னைத்தானறியாமாந்தர் தாரணியிலொருவருண்டோ
பின்னைத்தானவர்களெல்லாம் பிறந்திறந்துழலுவானேன்
னின்னைத்தானம்பினோர்க்கு நிண்ணயமருளுவீரே

(இ-ள்.) என்னைத்தான்சடனாக என்னையறியாதவனாக எண்ணியோ சொன்னீர் தகுதியாசொன்னீர் ஐயா எனதாசிரியரே தன்னைத்தான றியாமாந்தர் தன்னைத் தெரியாதமனிதர் தாரணியிலொருவருண்டோ பூமியின்கண்ணொருவருண்டோ பின்னைபின்பு அவர்களெல்லாம் அ வர்களனைவரும் பிறந்திருந்துழலுவானேன் சனனமரணத்திற் சுழலு வானேன் நின்னை தேவரீரை நம்பினோர்க்கு நம்பினவடியேனுக்கு நி ண்ணயமருளுவீர் நிச்சயத்தைச்சொல்வீர்=எ-று, (ப-ம்) ஆசிரியர்த னுபவப்படி தேகத்திற்றானிருந்ததன்னையறியவேண்டுமென்ன வத்த னுபவமாகாதசீடன்றேகமேதானெனக் கருதியென்னையானறியவில் லையாவென்றானென்பார் என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோ சொன் னீரெனவும்-இங்ஙனமறிந்தயாவர்க்குஞ் சனனமரணமே நீங்கவில்லை யென்பானென்பார் பின்னைத்தானவர்களெல்லாம் பிறந்திறந் துழலு வானேனெனவும் தானென்பதித்தெனவுண்மையாகத்தெரிவிக்கவேண் டுமென்பானென்பார் நிண்ணயமருளுவீரெனவுங்கூறினார் (இ-ம்) தா னென்பதனுபவமாகும்பொருட்டதனியல்பைவிசாரித்ததாம். ௨௧

(அ-கை) தானென்பதித்தெனக்கூறியுந்தோன்றாததற்காகவாசிரியர் வருத்தமுற்றிரங்குதல்

இன்னதுதேகந்தேகி யிவனெனவுணர்வன்யாவ
னன்னவன்றன்னைத்தானென் றறிந்தவனாகுமென்றார்
சொன்னபின்றேசியாரித் தூலமல்லாமலென்றான்
பின்னதுகேட்டவையர் பீடையுகையுங்கொண்டார்

(இ-ள்) தேகம் சரீரமானது இன்னது இத்தன்மையுள்ளதுதேகிச ரீர, இவனென இத்தன்மையுள்ளவனென்று உணர்வன்யாவன் அறிகி ன்றவனோ அன்னவன் அவன் தன்னை கூடஸ்தனை நானென்று பிரம மென்று; அறிந்தவனாகுமென்றார் தெரிந்தவனாவனென்றார் சொன் னபின் அங்ஙனம் போதித்தபின்பு இத்தூலமல்லாமல் இச்சரீரம

ன்றி தேகியாரென்றான்சரீரியாரென்றுகேட்டான் பின்பின்பு அதுஅவனதுபவத்தைகேட்டவையர் கேட்டவாசாரியர்பீடையுந்துன்பமும் நகையும் புன்னகையுங்கொண்டார் கொண்டனர்-எ-று, ப-ம், இத்தேகந்தானாயிருப்பவனை யெங்ஙனமுய்விக்கலாமெனவாலோசிக்குமனவருத்தமும் தேகந்தானென்றறிந்தவன்றேகியையுந்தானென்றறிவனென்றுமகிழ்ச்சியுங்கொண்டாரென்பார்பீடையுநகையுங் கொண்டாரெனக்கூறினார் இ-ம், ஆசிரியர் தனதனுபவமான சுத்தசைதன்னியத்தைத்தானென்றுகூறச்சீடன் தனுக்கனுபவமானதேகந்தான்றித்தான் வேறுளதோவெனவினாவினதாம் ௨௨

அ-கை தேகந்தானன்றதன் கண்ணுள்ள தேகியேதானென்பதனைக்கூத்தானேதோன்றஅவத்தாத்திரயங்களையறிகின்றவன்யாரென வாசிரியர்வினாவுதல்

தேகமல்லாமல்வேறேதேகியார்காணேனென்றாய்
மோகமாங்கனவில்வந்து முளைத்திடுமவனார்சொல்வாய்
சோகமாங்கனவுதோன்றாச் சுழுத்திகண்டவனார்சொல்லா
யாகநீநனவிலெண்ணுமறிவுதானேதுசொல்வாய்

இ-ள், தேகமல்லாமல்சரீரத்தையன்றி வேறே வேறாயுள்ள தேகியார்சரீரியார் காணேனென்றாய் யான்கண்டிலேனென்றான்- அங்ஙனமாயின்-மோகமாம் மோகமாகிய கனவில்வந்து முளைத்திடு மவனாற் சொற்பனத்திலுதித்தவன்யாவன் சொல்லாய் இதனைநீசொல் சோகமாங்கனவுதோன்றா மயக்கமாகிய சொற்பனந்தோன்றாதசுழுத்திகண்டவனார் சுழுத்தியிற்சூனியமாகத்தரிசித்தவனார்சொல்லாய் சொல்வாய் ஆகஆகிய இவ்விரண்டையும்நீநனவிலெண்ணும்சாக்கிரத்திலெண்ணுக்கும் அறிவுதானேது சொல்லாய் அறிவியாது=எ-று, இ-ம். தேகத்தைத்தவிரதேகியொருவனுளனென்பதுதோன்றவினாவினதாம் ௨௩

அ-கை தேகத்தின்கண்ணவத்தைகளையறிகின்றதேகி யொருவனுளனெனத்தோன்றுகின்றது அதனைவிளக்கவேண்டுமெனல்

நனவுகண்டதுநான்கண்ட நனவுளநினைவுநீங்கிக்
கனவுகண்டிதுமிரண்டுங் காணாதசுழுத்திகண்டுந்
தினமனுபவித்தலொக்குந் தெரியவுமில்லைசற்றே
மனதினிலுதிக்கும்பின்னை மறைக்குமஃதருளுவீரே

இ-ள், கனவுகண்டதும்சாக்கிராவத்தையிற்பார்த்ததும், நான் கண்டநான்பார்த்தநனவுளநினைவுநீங்கி சாக்கிரத்திலுள்ள நினைப்பு நீங்கிக்

னவுங்கண்டதும் சொற்பனத்திற்பார்த்ததும் இரண்டுங்காணாத இவ்வி
ருவவத்தைகளின் ஒழிவின்றிய சுழுத்திகண்டும் சுழுத்தினுள்ளியத்
தைப்பார்த்ததும்தினனுபவித்தல் நாடோறுமனுபவிப்பதனால் ஒக்
கும் தேவரீர் தேகியொன்றிருக்கின்றானென் றருளியதொவ்வும்தெ
ரியவுமில்லை அதுபிரத்தியட்சமாகவுமில்லை சற்றேமனதினி லுதிக்கு
ம்சற்றுமனதிற் றோன்றுகின்றது பின்னைமறைக்கும் பின்புமறைக்கி
ன்றது அதனைத்தின்சுவரூபத்தை அருளுவீர் கிருபைசெய்வீர் எ-று
கண்டதென்பது கண்டுமெனவும் மறையுமென்பது மறைக்குமென
வுந்திரிந்துநின்றன (இ-ம்) தாவென்பது தேகமென்றுதேகியெனவ
வத்தைகளை முன்னிட் டறிவிக்கவொருவாற்றானறிந்த சீடனைத்து மி
ன்மினிப்போலத் தோற்றிமறைதலி னதன்யதார்த்தசுவரூப மினைத்தெ
னவிளங்க வனுக்கிரகிக்க வேண்டிக்கோடலாம் உச

(அ-கை) முன்றேகத் தானுயிருந்தவனைக் கிஞ்சித்து விலட்சணப்
படுத்திப்பின்தடத்த விலக்கணையான் முன்புசடமானதேக விலக்கண
ங்கூறி வதனைநீங்கிப் பின்சித்தேதானனை தேகிவிலக்கணங் கூறத்
தொடங்கல்,

தாலத்தின்மரங்கள்காட்டித் தனிப்பிறைகாட்டுவார்போ
லாலத்திலுடுக்கள்காட்டி யருந்ததிகாட்டுவார்போற்
றூலத்தைமுன்புகாட்டிச் சூக்குமசொரூபமான
மூலத்தைப்பின்புகாட்ட முனிவரர்தொடங்கினரே,

(இ-ள்) தாலத்தின் பூமியின்கண்ணுள்ள மரங்கள்காட்டி தருக்களை
க்காண்பித்து தனிப்பிறைகாட்டுவார்போல தனியான மூன்றாம்பிறை
யைத் தரிசிப்பவர்போல ஆதிதுடுக்கள் காட்டி ஆகாயத்தின் கணுள்
ள தாரகைகளைக்காட்டி அருந்ததிகாட்டுவார்போல் அருந்ததியைக்கா
ண்பிப்பவர்போல தூலத்தைமுன்புகாட்டி தூலமயுள்ள தத்துவங்க
ளைமுன்னே தரிசிப்பித்து சூக்குமசொரூபமான அணுவுக்கணுவான
மூலத்தை காரணத்தை பின்புகட்ட பின்தரிசிப்பிக்கமுனிவரர்தொ
டங்கினர் ஆசிரியாரம்பித்தார்-எ-று-ஆலமென்பது ஆகுபெயர், உரு

இ-ம் போதமாரும்படி பேதிக்குமரபு கூறினதாம்

அ-கை தானாகிய சித்தைத்தனியே தரிசிப்பிக்குநிமித்தம் தன்னைச்
சுகசீவபரமாகத்தோற்றுவிக்கு மாரோபயுத்தியையும் அத்துவிதமா
ன கூடத்தபிரமமாகத் தோற்றுவிக்கு மபவாதயுத்தியையுங் கூறத்
தொடங்கல்

அத்தியாரோபமென்று மபவாதமென்றுஞ்சொல்லு
முத்தியாற்பந்தம்வீடென் றுரைக்கும்வேதாந்தமெல்லா
மித்தையாமாரோபத்தாற் பந்தமாமபவாதத்தான்
முத்தியாமிவ்விரண்டின் முந்தியாரோபங்கேளாய்

இ-ள் அத்தியா ரோபமென்றும் அத்தியா ரோபமென்றுசொல்லும் உத்தியாற்பந்தம் சொல்லுகின்றவுத்தியினாற் பந்தமெனவும் அபவாதமென்றுஞ்சொல்லுமுத்தியால் அபவாதமென்றுசொல்லுகின்றவுத்தியினால் வீடென்றும் வீடெனவும்வேதாந்தமெல்லாம் உபநிடதமனைத்தும் உரைக்கும் சொல்லும் ஆதலால் மித்தையாமாரோபத்தால் இல்லதாவாரோபத்தால் பந்தமாம் பெத்தமாம்அபவாதத்தால் அபவாதத்தினால்முத்தியாம் வீடாம்இவ்விரண்டில் இவ்விருவகையில் முந்தியாரோபங்கேளாய் முன்பாரோபத்தைக்கேட்பாய் எ-று, இ-ம் அத்தியாரோபஅபவாதவிலக்கணங்கூறினதாம், உசு

அ-கை அத்தியாரோப விலக்கணத்தைத் திஷ்டாந்த ரூபமாகக்கூறுதல்,

ஆரோபமத்தியாசங் கற்பனையாவதெல்லா
மோரோர்வஸ்துவினைவேறே யோரோர்வஸ்துவெனவோர்த
னாருடுபணியாத்தோன்ற னரனாகத்தறியிற்றோன்ற
னீருடுகானற்றோன்ற னிரந்தரம்வெளியிற்றோன்றல்

இ-ள் ஆரோபம் ஆரோபமென்றும் அத்தியாசம் அத்தியாசமென்றும் கற்பனை கற்பனையென்றும் ஆவவெல்லா ஆவனைத்தும் ஓர்வஸ்துவினை ஒவ்வொருபொருளை வேறே வேறான ஓர் வஸ்துவென ஒவ்வொருபொருளென ஓர்தல் அறிதலாம் நாருடு பழுதையினிடத்துப் பணியாத்தோன்றல சர்ப்பந்தோற்றுதல் தறியில் கட்டையினிடத்து நாணகத்தோன்றல் மகனாகத்தோற்றுதல் கானலூடு கானலினிடத்தில் நிரந்தரந்தோன்றல் தாமின்மைதோற்றுதலும்-எ-று, உஎ

அ-கை முக்கூறியதிஷ்டாந்தம்போலச் சுத்தசைதன்னியத்திற்சகசீவனாகத்தோற்றுமெனல்,

இப்படிப்போலநாமரூபங்களிரண்டுமின்றி
யொப்பமாயிரண்டற்றொன்றா யுணர்வொளிநிறைவாய்நிற்கு
மப்பிரமத்திற்றோன்று மைப்பூதவிகாரமெல்லாஞ்
செப்பிரகற்பிதத்தாற் செனித்தவென்றறிந்துகொள்ளே

இ-ம் இப்படிபோல-இவைபோல-நாமரூபங்க ளிரண்டுமின்றி-நாமரூபமான விருதன்மைகளின்றிஒப்பமாய்வேற்றுமையாயும் இரண்டற்

ஒன்றாய் துவிதமின்றியேகமாகியும்உணர்வொளிநிறைவாய்-ஞானப்பிரகாசநிறைவாயும்- நிற்கும்-இருக்கின்ற-அப்பிரமத்தின்றோன்றும் அப்பிரமத்திற் றோற்றுநின்ற ஐம்பூதவிகாரமெல்லாம் பஞ்சபூதமுதலியவேறுபாடனைத்தும செப்பிய- சொல்லாநின்ற-கற்பிதத்தால் ஆரோபத்தால் செனித்தவென்று- உண்டானவைகளென்று அறிந்துகொள்தெரிவாய்-எ-று,

இ-உ-கம் உள்ளதான சத்தியில்லாததான சகசிவபாக்தோன்று முறைமை யிங்ஙனமென்று கூறினதாம், ௨௮

அ-கை பிரமத்திற்கற்பிதமாகச் சிதேஸ்வாசகத்துண்டான முறைமை யிருவகையாகக் கூறத்தொடங்கி முன்னொருவகையைக்கூறுகின்றார்

அதுதானெப்படியென் றக்காலநாதியாஞ்சீவரெல்லாம்
பொதுவானசுழுத்திபோலப் பொருந்துமவ்வியத்தந்தன்னில்
லிதுகாலதத்துவப்போ ரீசனுடபார்வையாலே
முதுமூலசுபாவம்விட்டு முக்குணம்வியத்தமாமே

இ-ள் அதுதானெப்படி யென்றக்கால் அக்கற்பனையெப்படியுண்டாயிற்றெனின் அநாதியாஞ்சீவரெல்லாம்-சிதரூபமானசீவர்களனைவரும்பொதுவான சுழுத்திபோல-சாதாரணமானசுழுத்தியைப்போற்குணியமாயிருக்கின்ற அவ்வியத்தந்தன்னில் மூலப்பிரகிருதியில்பொருந்தும் அமையும்இது-இவ்வவ்வியத்தம்-காலதத்துவபோர்நாமங்காலதத்துமாம் - ஈசனும்பார்வையால் ஈஸ்வரன் சமுகத்தினால் முதுமூலசுபாவம்விட்டு-முதன்மையானபிரகிருதியினின்றுநீங்கிமுக்குணம்வியத்தமாய் மூன்றுகுணங்களும்வெளிப்படும்-எ-று, ௨௯

அ-கை முக்கணவியல்புகூறல்

உத்தமவெளுப்புநீலமுபயமாஞ்சிவப்புமாகும்
சுத்தசத்துவந்தமத்தோடேசுத்தத்துவப்போசொல்லுஞ்
சத்துவமழுத்திருட்டச்சாற்றுமுக்குணமுமூன்றா
யொத்துளவெளினுந்தம்முளொருக்குணமதிகமாமே

இ-ள் உத்தமவெளிப்பு முதலானவெண்ணிறமும்உபயமாஞ்சிவப்பும்இரண்டாவதாஞ் செம்மைநிறமும்-நீலம்மூன்றுவதானகரு நிறமும் ஆகும்-ஆகாநின்ற-சுத்தசத்துவம்- தூய்தானசத்துவகுணமும்-அசுத்ததத்துவம்-ரசோகுணமும்தமத்தோடு-தமோகுணமுமென- பேர்சொல்லும நாமங்கூறப்பெறும்-சத்துவம்-சத்துவமானசுத்தமும்-அழுக்கு-அழுக்கும்-இருட்டா-இருட்டுமாகசாற்றும் - சொல்லப்பட்ட

முக்குணமும் இம்மூன்றுகுணங்களும் - மூன்றாயொத்துளாவெனினு மமூன்றாகியொத்திருப்பவைகளாயினும் - தமமுள் - அவைகளுள் ஒரு குணமதிகாம் - இரண்டடங்கியொருகுணம் விசேடித்துநிற்கும் - எ - று.

இ - உ - கம் வித்தைவடிவான சீவர்கள்பந்தப்பட்டிருக்குந்தங்கண் மறதியான வவ்வியத்தத்திற் காலதத்துவமு முக்குணங்களிம்வியத்த மாயினவென்பதாம் ௩௰

அ - கை மற்றொருவகை சிருட்டியின்மரபுகூறத்தொடங்கள்

ஒருவழியிதுவாமித்தை யொருவழிவேறாச்சொல்வார்
மருவுமவ்வியத்தந்தானே மகத்தவமாகுமென்று
மருண்மகதத்துவந்தா னகங்காரமாகுமென்றுங்
கருவகங்காரமூன்றாக் காட்டியகுணமாமென்றும்

இ-ள் ஒருவழியிதுவாம் - ஒருமார்க்கமிதுவாம் - இத்தை - இதையே ஒருவழிவேறாச்சொல்லார் - மற்றொருமார்க்கமாய்ச் - சொல்வார்கள் - அஃதெங்ஙனமெனின் - மருவுமவ்வியத்தந்தானே - பொருந்தியவவ்வியத்தமே - மகதத்துவமாகுமென்றும் - மகதத்துவமாமெனவும் - அருண்மகதத்துவந்தான் - சொல்லியமகதத்துவமே - அகங்காரமாகுமென்றும் அகங்காரதத்துவமாமெனவும் - கருவகங்காரம் கருவாகியவகங்காரமே மூன்றாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும் மூன்றாய்த்தெரிவித்த குணங்களாமெனவுஞ்சொல்லப்படும் - எ - று.

சுத்தசைதன்னியமான தன்னையெதிரிட்டறியவுதயமான வறிவுக்கு முன்புண்டானமறதியே - அவ்வியத்தமானபிறகிருதியெனவும் - அவ்வறிவுபகிர் காவுன்முகமானவிடமே மகதத்துவமெனவும் அஃது தன்னிடத்துப் பிரதிபலனமான ஆரோபத்தைநானென்பதே அகங்காரதத்துவமெனவும் அதனிச்சலமே சத்துவமெனவும் அதன்சலனமே ரசமெனவும் அதன்மக்கினமே தமமெனவு முண்டான்வுகபத் சிருஷ்டியைத்தனதனுபவத்திற்காண்க, ௩௧

அ - கை மேற்கூறிய குணங்களிற்சகசீவபரவுற்பத்தியைக் கூறுவான்றொடங்கிமுன்னர்பானுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்,

இக்குணங்களிலேவிண்போனிருக்குஞ்சிற்சாயைதோறும்
முக்குணங்களினுந்தூய்தா முதற்குணமாயையாகு
மக்குணப்பிரமச்சாயையந்தரியாமிமாயை
யெக்குணங்களும்பற்றாதோனிமித்தகாரணமாமீசன்,

இ-ள் இக்குணங்களில் இம்மூன்றுகுணங்களில் - விண்போல் ஆகாயம்போல - இருக்கும் - நிர்வயவமாயிருக்கின்ற சிற்சாயைதோன்றும் சிற்சாயைபிரதிபலிக்கும் - முக்குணங் களிலும் - மூன்று குணங் களிலும் - தூய்தா முதற்குணம் சுத்தமாகிய சத்துவகுண

ம், மாயையாகும்-மாயையாம்-அக்குணம்-அந்தசத்துவத்திற் பிரதிப லித்த-பிரமச்சாயை-பிரமப்பிரிதிபலனமே-அந்தரியாமி அந்தரியா ஸயாம்மாயையெக்குணங்களும் மாயாசம்பந்தமான வெந்தக்குணங்க ளும்-பற்றுதோன்-பற்றுதவனே- நிமித்தகாரணமாமீசன் பஞ்சபூதப வுதிகமுதலிய சிருட்டிக்கு நிமித்தகாரணமாகிய வீசனும்-எ-று.௩௨

அ-கை ஈசன்காரண சரீரவுற்பத்தியையுஞ் சீவனுற்பத்தியையுங் கூறல்,

ஈசனுக்கிதுசுழுத்தி யிதுவேகாரணசரீரங்
கோசமானந்தமாகுங்குணமிராசதமவித்தை
தேசறுமவித்தைதோறுஞ் சிற்சாயைசீவகோடி
நாசமாமுயிர்க்கப்போது நாமமும்பிராஞ்ஞனுமே

இ-ள் ஈசனுக்கு-இவ்விஸ்பரனுக்கு இது இம்மாயையே சுழுத்தி சுழுத்தியவத்தையும் இதுவே இஃதே காரணசரீரம் காரணசரீரமா ம் கோசமானந்தமாகும் இதுவேயானந்தமயகோசமாம் குணமிராச தம்ரசோகுணம் அவித்தை அவித்தையாம் தேசறும் வித்தைதோ றும் விளக்கமின்றியவித்தைகடோறும் பிரதிபலித்த சிற்சாயை ஞா னப்பிரதிபலனமே சீவகோடி சீவராசிகளாம் நாசமாம்யாவையுமிற ந்த சுழுத்தியை யபிமானிக்கும் உயிர்க்கு சீவர்களுக்கு அப்போது அவ்வவசரத்தில் நாமும்பிராஞ்ஞனும் பெயர்பிராஞ்சனும் எ-று, ()

அ கை சீவனதுகாரணசரீரவுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்

அழுக்கொடுபற்றுஞ்சீவர்க்கதுவேயானந்தகோசஞ்
சுழுத்திகாரணசரீரஞ் சொன்னவிம்மட்டுமோக
முழுக்குணத்திரண்டால்வந்தால்மூலவாரோபஞ்சொன்னோம்
வழுத்துசூக்குமவாரோவழியுநீமொழியக்கேளாய்

இ-ள் அழுக்கோடுபற்றும் அவித்தையைச்சேர்ந்திருக்கின்ற சீவர் க்கு சீவர்களுக்கு அதுவே அவ்வவித்தையே ஆனந்தகோசம் ஆன ந்தமயகோசமாம் சுழுத்தி அஃதே சுழுத்தியவத்தையாம் காரணசரீ ரம் அஃதேகாரணசரீரமாம் சொன்னவிம்மட்டும் சொல்லிய விதுப ரியந்தம் மோகம்மயக்கமாகத்தோற்றிய பிரகிருதியின் முழுக்குணத் திரண்டால்வந்த முழுதுமானசத்துவரேசோகுணத்திலுண்டான மூ லவாரோபம் காரணசரீர வத்தியாசத்தை சொன்னோம்உரைத்தோ ம்வழுத்தி சூக்குமவரோம்வழியும் சொல்லப்பட்ட சூக்குமசரீரத்தி யாசமுண்டான மார்க்கத்தையும் மொழிய யாஞ்சொல்ல நீகேளாய் நீகேட்டாய் எ-று,

சுத்தசை தன்னியச்சாயை அதனிடமாதலின் அதனைப்பிரமகூடஸ் தரெனவும் அஃது சத்துவரசோகுணத்திற் றன்றுதலில் அக்குணங்க

ளைமாயையவித்தையெனவும் அவற்றிற்பிரதிபிம்பித்தசாயையாரோபமாதலின் அவற்றைச்சீவேஸ்வரரெனவும் அம்மாயையவித்தைகள் மேல்விளைவிக்குக் காரணமாதலின் அவைகளைக்காரணசரீர மெனவும் அவைகளிலனைத்து மடங்கிநிற்றலே சுழுத்தியவத்தையெனவும் அவைகளிலன்புற்றுநிற்றலே ஆனந்தமயகோசமெனவும் அவைகளையபிமானித்துநிற்பவனை அந்தரியாமிபிராஞ்ஞனெனவுங்கொளக இ உ க ம் சீவேஸ்வரவுற்பத்தியும்அவர்களுக்குண்டான காரணசரீரவத்தியாசமுங்கூறினதாம், ௩௪

அ கை சீவேஸ்வரர்களுக்குச் சூட்சும சரீரமுண்டானமுறைமையைக்கூறுவான் றொடங்கிமுன்புசத்திகளின் றோற்றமுறைத்தல்

ஏமமாயாவிநோத வீசனாருளினாலே
பூமலியுயிர்கட்கெல்லாம்போகசாதனமுண்டாகத்
தாமதகுணமிரண்டுசத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்
வீமமாமூடலென்றும்விவிதமாந்தோற்றமென்றும்

இ ள் ஏமமாயாவிநோதமோகமாகியமாயைய விளையாட்டாகவுடைய ஈசனாருளினால் ஈஸ்வரனுடையகிருபையினால் பூமலியுயிர்கட்கெல்லாம் பொலிவுமிகுந்த சீவர்களனைவர்க்கும் போகசாதனமுண்டாக அனுபோகசாதனமுண்டாகும்பொருட்டுதாமதகுணந்தமோகுணமானதுவீம்மாமூடலென்றும் பயங்கரமான வாவரணமெனவும் விவிதமாந்தோற்றமென்றும் நானாவிதமாகும் விக்ஷேபமெனவும் இரண்டுசத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும இருசத்திகளாய்ப்பிரிந்துதோன்றும் எ று, ௩௫

உயிர்கட்கெல்லாம் போகசாதனமுண்டாக வென்பதனுஞ்சீவர்கள் சமஷ்டியேயீஸ்வரனாதலின் அவ்வீஸ்வரனுக்குங்கொள்க

இ ம் தமோகுணப்பிரதிபலனமான் இற்சபையின் அறிவின்மையாவரணமும் அறிவுவிக்ஷேபமுமென விரண்டுசத்திகளாயின வென்பதாம்

அ கை விக்ஷேபமத்தியிற் றன்மாத்திரையான சூட்சுமபூதவுற்பத்திகூறல்

தோற்றமாஞ்சத்திதன்னிற்சொல்லியவிண்ணும்விண்ணிற்
காற்றதாங்காற்றிற்றீயாங்கனலுநீர்நீரின்மண்ணும்
போற்றுமிவ்வைந்துநொய்யபூதங்களென்றுபோஞ்
சாற்றுமற்றிவற்றிற்போகசாதனதனுவுண்டாகும்

இ ள் தோற்றமாஞ் சத்திதன்னில் விக்ஷேபசத்தியில் சொல்லிய விண்ணுஞ்சொல்லப்படுஞ் சத்ததன்மாத்திரையானவாகாயமுண்டா

ம்பின்னால் அவ்வாகாயத்தல்காற்றதாம் பரிசதன்மாத்திரையானவாயுவுண்டாம் காற்றில் அவ்வாயுவில் தீயாம் ரூபதன் மாத்திரையானவக்கினியுண்டாம் கனலில் அவ்வக்கினியில் நீர் ரசதன்மாத்திரையானவப்புண்டாம் நீரில் அவ்வப்பில் மண்ணும் கந்ததன்மாத்திரையானபிருதிவியுண்டாம் போற்றும் போற்றப்பட்ட இவ்வைந்தும் இத்தன்மத்திரைகளைந்தும் நொய்யபூதங்களென்றுபேராம் சூக்கும்பூதங்களென்றுநாமங்களாம் சாற்றும் சொல்லப்பட்ட இவற்றில்இத்தன்மாத்திரைகளில் போதசாதனதனுவுண்டாகும் அனுபோகத்துக்குச் சாதனமான சூக்கும சரீரந்தோன்றும் எ-று, ரு-சு

அ கை, தன்மாத்திரையின் சத்துவகுணத்தில்அந்தக்கரணஞானேந்திரிய வுற்பத்திகூறல்,

ஆதிமுக்குணமிப்பூத மடங்கலுந்தொடர்ந்துநிற்குங்
கோதில்வெண்குணத்திலைந்து கூறுணர்கருவியாகு
மோதியபின்னையைந்து முளம்புந்திபிரண்டாஞான
சாதமாமிவ்வேழுஞ் சற்குணம்பிரிவினாலே

இ-ள், ஆதிமுக்குணம் உண்டான மூன்று குணங்களும் இப்பூதமடங்கலும் இத்தன் மாத்திரைகளைந்திலும் தொடர்ந்து நிற்கும்கூடியிருக்கும் கோதில் குற்ற வெண் குணத்தில் சத்துவ குணத்தில்ஐந்துகூறு வியஷ்டியானவைந்துபங்கும் உணர் கருவிய குமாஞானேந்திரியங்களாம் ஓதியபின்னையைந்தும்சொல்லப்பட்டசமஷ்டியானவைந்துபங்கும் உளம் புந்தியிரண்டாம் மனம்புந்தியென விரண்டாகும் சற்குணப்பிரிவினால் சத்துவகுணம்சமாதலால் இவ்வேழும் இந்தவேழும் ஞானசாதனமாம் அறிகருவிகளாம் எ-று,

அ கை. தன்மாத்திரையின் ரசோ குணத்தில் வாயுகன் மேந்திரியங்களினுற்பத்திகூறல்

இராசதகுணத்தில்வேறிட் டெடுத்தகூறைந்துமைந்தும்
பிராணவாயுக்களென்றும் பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்
பராவியுபெயராமிந்தப் பதினேழுமிலிங்கதேசஞ்
சுராசுரர்நரர்விலங்காய்த் தோன்றியவுயிர்கட்கெல்லாம்

இ-ள், இராசதகுணத்தில் ரசோ குணத்தில் எடுத்த கூறைந்தும் எடுத்தொன்றாகவைத்தபங்கைந்தும் பிராண வாயுக்களென்றும் தனித்தனியேயெடுத்தபங்கைந்தும் பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்பெரியகிரியையைச்செய்யுங் கன்மேந்திரியங்களெனவும்பராவிய பெயராம் பரவிய நாமங்களாம் இந்தப்பதினேழும் இப்பதினேழு தத்துவங்களும் சுரதேவர்களும் அசுரர்அவுணர் களும் நரர்மனிதர்களும்விலங்

க்குந் தூலதேகமாம் சாக்கிரவவத்தைஇவையில் விருவர்க்குஞ்சாக்கி ரவவத்வையாம் சொன்னதுசொல்லியது அன்னகோசம் இவ்விருவர் க்குமன்னமயகோசமாம் தூலகற்பனையீதென்று தூலசரீரவத்தியாச மிதுவென்றுதொகுத்தது தொகுத்துச் சொன்னதைமனதிற் கொள் வாய்மனதிலுணர்வாய் எ று

தன்மாத்திரைமிசிரமானதைத் தூலபூதமெனவும் அஃதொரு ரூபமானதைத்தூலசரீரமெனவும் அஃதை அபிமானிப்பவர்களை விசுவன் விராட்டெனவும் அதினின்று எதிரிட்ட தலைச்சாக்கிரவத்தையெனவும் அஃதன்னமயமாதலின் அதனை அன்னமய கோசமெனவுங் கொள்க இம் அபிமானி நாமமுதலியதைகளுண்டான வித்தியாசங் கூறினதாம் சஉ

அங்கை சிவேஸ்வரர்களுக்கு பாதியொன்றாயி னவர்கள் பேதமறிவதெங்கனமென்றவினுக்குத்தம்,

சிரியவீசனுர்க்குஞ்சிவற்குமுபாதியொன்றே
லாரியகுருமேவபேதமறிவதெப்படியென்றக்காற்
காரியவுபாதிசிவன்காரணவுபாதியீசன்
வீரியமிகுசமட்டிவியட்டியாற்பேதமாமே,

இ-ள், சிரியவீசனுற்கும்சிறப்பையுடைய வீஸ்வரனுக்கும்சிவற்கும் சிவனுக்கும் உபாதியொன்றேல் உபாதியொன்றுனல் ஆரிசிகுருவே அறிவுருவாகியவாசிரியரே பேதமறிவது சிவஸ்வரரொன்கிற வேற்றுமையறிவதுஎப்படி என்றக்கால்எவ்வாறென்பாயாகில்காரியவுபாதிகாரியவுபாதியுள்ளசிவன் சிவர்கள் வியட்டியால்வியட்டியினுலும்காரணவுபாதிகாரணோபாதியுள்ள ஈசன்-ஈஸ்வரன் விரியமிகுசமட்டிவீரமிகுந்தசமட்டியினுலும்பேதமாம்பேதமாகும்=எ-று, சஙு

அ-கை=இது,

மரங்கள்போல்வியட்டிபேதம் வனமெனசமட்டிபேதஞ்
சரங்கடாபரங்கள்பேதந் தனியுடல்வியட்டியென்பார்
பரம்பியவெல்லாங்கூட்டிப் பார்ப்பதுசமட்டியென்பார்
சிரங்கியபலசிவர்க்குமீசற்கும்பேதமீதே

இ-ள். மரங்கள்போல் தருக்களைப்போல்வியட்டிபேதம்-வியட்டியின்பேதமாம் வனமெனல் வனமென்பது சமட்டிபேதம் சமட்டியின் பேதமாம் சரங்கடாபரங்கள் சராசரவுயிர்களின் பேதம் பேதமானதனியுடல்தனிமையானதேகத்தைவியட்டியென்பார் வியட்டி யென்று சொல்லுவார்கள்பரம்பியவெல்லாங்கூட்டி விரிந்ததூலதேகமுதலிய வனத்தையுஞ்சேர்த்துபார்ப்பது சமட்டியென்பார் காண்பது சமட்டி யென்றுசொல்லுவார்கள்இரங்கியஇரங்காநின்றபலசிவர்க்கு மனந்த

சிவர்களுக்கும் ஈஸற்கும் ஈஸ்வரனுக்கும்பேதமிதேபேதமிதுவாமென-
இ உ கம், சமட்டியினு லீஸ்வரனுக்குக் காரணோபாதியும் வியட்டியினாற் சிவனுக்காரியோபதியுமாமென்பதாம் ௪௪

அ கை அத்தியாரோபவுத்தியினாற் றன்னிடத்திலாரோபமாகத் தோற்றின சகசிவயரங்களைக் கூறியவைகளுண்டான கிரமப்படிலயிப்பிக்கும்பவாதவுத்தியைக் கூறத்தொடங்கல்

கற்பனையந்நாளாறு காட்டினேன்காண்பவெல்லாஞ்
சொற்சனம்போலவெண்ணித் துணிந்தவன் ஞானியாவான்
செற்புதைமழைக்காலம்போய்த் தெளிந்தவாகாயம்போல
வற்புதமுத்திசேரு மபவாதவழியுங்கேளாய்

இ-ள், கற்பனைவந்தவாறு ஆரோபமான சிருட்டியுண்டானமுறையை காட்டினேம் அறிவித்தோம் காண்பவெல்லாம் திரிசியமனைத்தையும் சொற்பனம்போல் கனவைப்போல எண்ணித்துணிந்தவன்கருதித்தெளிந்தவன் ஞானியாவான் அறிஞனவன் செற்புதை மேகநிறைந்திருக்கின்ற மழைக்காலம்போய் வருஷகாலநீங்கி தெளிந்தவாகாயம்போல சாற்காலத்திற்றெளிந்தவிண்ணணைப்போல அற்புமுத்திசேரும்அற்புதமானமோக்ஷமடையும் அபவாதவழியுங்கேளாய் அபவாதமார்க்கத்தையுங்கேட்பாய் எ-று, ௪௫

அ கை அபவாதவிளக்கணங்கூறல்

அரவன்றுகயிலெனூற் போலாளன்றுதறியென்றூற்போற்
குரவன்றனுபதேசத்தாற்கூறுநூல்வெளிச்சங்கொண்டு
புரமன்றுபுவனமன்றுபூதங்களன்றுஞானத்
திரமென்றும்பிரமமென்றுந்தெளிவதேயபவாதங்காண்

இ-ள், அரவன்று சர்ப்பமல்ல கயிறென்றார்போல்பழுதையென்பதுபோலவும் ஆளன்று மகனன்று தறியென்றார்போல் குற்றியென்பதுபோலவும் குரவன்றனுபதேசத்தால் ஆசிரிரூப தேசமென்னு ஞானக்கண்ணினுல் கூறுநூல் தத்துவத்தைச்சொல்லும்ஞானசாத்திரங்களாகியவெளிச்சங்கொண்டு பிரகாசத்தைக்கொண்டு புரமன்று தேகமுதலியதத்துவங்களன்று ஞானத்திரமென்றும் அவைகட்கதிட்டானமான கூடத்தசைதன்னியமெனவும் புவனமன்றுபுவனங்களுமன்றுபூதங்களன்று பஞ்சபூதங்களுமன்றும்பிரமமென்றும் அவைகட்கதிட்டானமானபிரம்மெனவும் தெளிவதே அனுபவமாய்த் தெளிவதே அபவாதங்காண் அபவாதமாம் எ-று,

இ-ம். புவனமென்பது சகளீகரித்திருங் கயிலாசமுதலியப ஸ்தானமும் பூதங்களென்பது விராட்டுருளமுமெனக்கொள்க

இ-உ-௩-ம் ஆரோபத்தைநீக்கிய திஷ்டானத்தைத்தரிசிப்பித்ததாம்

அ-ரை. அதிஷ்டானத்தைத்தவிரவாரோபமின்றெனல்

படமுநூலும்போற்செய்த பணியும்பொனுனும்போற்பார்க்கிற்
கடமுமண்ணும்போலொன்றுங் காரியகாரணங்க
ளுடன்முதற்சுபாபமீறு யொன்றிலொன்றுதித்தவாறே
யடைவினிலொடுக்கிக்காண்ப தபவாதவுபாயமாமே

இ-ள், படமுநூலும்போல் படாமுந்தந்துவும்போல செய்தபணியும்கொன்னும்போல் செய்தவாபரணமு மாடகமும்போல கடமுமண்ணும்போல் கலசமுமிருத்துவும்போல பார்க்கில் பார்க்குமிடத்தில்காரியகாரணங்கள் காரிபகாரணங்களிரண்டும் ஒன்றும்ஒன்றேயாம் உடன்முதற்சுபாவமீறுய் தூலதேகமுதற் பிரகிருதி பரியுந்தம்ஒன்றிலொன்றுண்டானபிரகாரம்அடைவினில் முறையாகஒடுக்கி அடக்கிகாண்பதுசுத்தப் பிரமத்தைத்தரிசிப்பது அபவாதஉபாயமாம் அவ்வபவாதயுத்தியாம் எ-று.

இ-ம், தன்னிடத்திற் கற்பிதமான சகசிவைபறங்களைத் தனதுருவமாகவொடுக்கிக்காண்பதே யபவாதயுத்தியென்பதாம்

அ-ரை, முற்கூறிய ஆவாணசத்தியிலிலக்கணம்யாதெனவினுதல்

தூடணதமத்தில்வந்த தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யு
மீடணைவிகாரஞ்சொன்னீ ரிரண்டுசத்திகளென்றீரோ
மூடவாஞ்சத்திசெய்யுமோகமுஞ்சொல்லுமையா
கேடறுங்குருவேயென்ன க் கிருபையோடருள்செய்வாரோ

இ-ள், தூடணதமத்தில்வந்ததூஷிரீகத்தக்க தமோகுணத்திலுண்டான தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும் விசேக்ஷபசத்திசெய்யாநின்ற ஈடணைவிகாரஞ்சொன்னீர் இச்சாரூபப்பிரபஞ்ச முண்டான வேறுபாடுகளைச்சொன்னீர் இரண்டுசத்திகளென்றீரே இரண்டுசத்திகளென்று சொன்னீரே மூடலாஞ்சத்திசெய்யும் ஆவாணசத்திசெய்கின்றமோகமும்மயக்கத்தையும்கேடறும் சத்தியமான குருவேஐயா குருசுவாமியே சொல்லுமென்ன அருளவேண்டுமென்று கேட்க கிருபையோடு கருணையோடும் அருள் ருசெய்வார் ஆசிரியானுக்கிரகிப்பா எ-று,

(அ-கை) ஆவாணசத்தியின்றன்மைகூறல்.

தானிகர் தனக்காமீசன் றனையுந்தங்களைத்தான்கண்ட
ஞானிகடமையுமன்றி நாஸ்திபாதியென்னு
மூனிறையுயிர்களுள்ளி னுணர்விழிக்குருடாம்வண்ணம்
வானிலந்திசைகள்மூடு மழைநிசியிருள்போன்மூடும்.

(இ-ள்) தானிகர் தனக்காம்-தனக்குத்தானே சமானமாகிய சென்றனையும் பிரமமயமான ஈசனையும்-தங்களைத் தான்கண்ட தாகிய கூடஸ்தனை தரிசித்த ஞானிகடமையும்-ஞானவான்களையும் அன்றி-அல்லாமல்நாஸ்தி இல்லை பாதியென்னும்-இருக்கிற் காணுனே வென்கிற விருமுகத்தினால் ஊனிறை-தேகத்திலிருக்கும் உயிர்களுள்ளின் சீவர்களகத்தில்-விளங்கியஉணர்விழி ஞானதிருஷ்டியானது குருடாம்வண்ணம் தெரியாதபடி-வானிலந் திசைகள் விண்மதிக்குகளை மூடும் மூடுகின்ற மழைநிசியிருள்போல்-காரகாலத்திரவினிருளைப்போலமூடும் ஆவாணசத்தியானதுமறைக்கும்-எ-று, (இ-ம்) கூடஸ்த பிரமங்களைமறையாம லவைகளினாரோபமான சீவேஸ்வரர்களைமறைக்குமென்பதாம். (௪௧)

(அ-கை) (இ-து)

மூன்றமாம்பிரமத்துக்கும் புறத்துளவிகாரங்கட்கு
மான்றகூடஸ்தனுக்கு மகத்துளவிகாரங்கட்குந்
தோன்றியபேதஞ்சற்றுந் தோன்றுமன்மறைத்துமூடு
மூன்றியபவவியாதி யுண்டாக்குமுபாதியீதே.

(இ-ள்) பூனிரமாம் பிரமத்துக்கும்-பூரணமான பிரமஸ்வரூபத்துக்கும் புறத்துள விகாரங்கட்கும்-புறம்பிலுள்ள ஈசன்முதலிய வேறுபாடுகளுக்கும் ஆன்றகூடஸ்தனும்-மாட்சிமையான கூடஸ்தனுக்கும அகத்துளவிகாரங் கட்கும்-அகத்திலுள்ள சீவன் முதலிய வேறுபாடுகளுக்கும் தோன்றியபேதம்-உண்டானசிற்சடபேதங்களை சற்றுந்தோன்றாமல் எவ்வளவுந்தோன்றாமல்-மறைத்துமூடும மறைக்கும் ஊன்றிய திரமான பவவியாதி பவப்பிணியை உண்டாக்கும்-விளைக்கும் உபாதி உபாதியானது ஈதே இவ்வாவாண சத்தியேயாம்-எ-று. (இ-ம்) அதிஷ்டானவாரோபங்களின்பேதந் தெரியவொட்டாமனாஸ்தி-பாதியென்னு மிருமுகத்தான் ஞானதிருஷ்டியைமறைக்குதல்ஆவாணசத்தியின்றன்மையென்பதாம்

(அ-கை) அதிஷ்டா திருட்டிசாமானியமாகத் தோற்றியபின்னர் அஃதுமறைபடுபோது மறைபடாதபோது மாரோபந்தோன்றக்காணக்கில்லையேயென்ற சிட்டனைநோக்கி யவ்வதிஷ்டான விலக்கணத்தை இரண்டுவிதமாகக்கூறுகின்றார்.

ஆகாரமறைந்துபோனா லாரோபமெங்கேதோன்று
மாதாரமறையாதாயி னாரோபமில்லையேயென்று
லாதாரசமம்விசேடமா மெனவிரண்டுகூறு
மாதாரஞ்சமமாமெங்கு மாரோபம்விசேடமாமே.

(இ-ள்) ஆகாரமறைந்துபோனால்-விம்பமறையுமானால் ஆரோபமெங்கேதோன்றும் பிரதிவிம்பமெங்ஙனந்தோன்றும் ஆதாரமறையாதாயில் விம்பமறையவில்லையெனில்-ஆரோபமில்லையேயென்றால் பிரதிவிம்பமில்லையேயெனின் ஆதாரம்ஆகாரமானது-சமம்விசேடமாமெனசமமாமெனவும்விசேடமாமெனவும் இரண்டுகூறும்-இரண்டுவகையாம்சமம்சமமானது எங்கும் எவ்விடத்துமுள்ள-ஆதாரமாம் ஆதாரமாகும்-விசேடம்-விசேடமானது-ஆரோபம்கற்பிதமாம்-எ-று.

(இ-ம்) ஆகாரமானசுத்தசைதன்னியம் பூரணமான கூடஸ்தபிரமமாகவிளங்குமிடத்திற் சமமெனவுமதனிலுதயமானவறிவு சீவேஸ்வரசகத்தாக விரிந்தொடுங்குமிடத்து விசேடமெனவு மிங்ஙனமுதித்தொடுங்குமறிவுண்மை யாயினு மக்கிரியைக் கண்மித்தை யாதலி னவ்விசேடத்தை யாரோபமெனவுங்கொள்க. (௩௧)

(அ-கை) (இ-து)

சகமதிலிதுவென்சுட்டாச் சமானக்கண்மறைந்திடாது
மிகவுரைகயிறும்பாம்பும் விசேடங்கண்மறைந்துபோகு
மகமெனுஞ்சமானந்தன்னை யஞ்ஞானமறைத்திடாது
பகர்வதோர்விசேடஞ்சீவன் பரனெனுமவரைமூடும்.

(இ-ள்) சகமதில்உலகத்தின்கண் இதுவென்சுட்டா இதுவென்று சுட்டப்படாதசமானக்கண் சமமாகியகண்கள் மறைந்திடாதுஎன்றுமறைக்கப்படாது மிகவுரைகயிறும்பாம்பும் மிகவுஞ்சொல்லாநின்ற பழுதையுஞ்சர்ப்பமுமாகிய விசேடங்கண் மறைந்துபோகும் விசேடமாகத்தோற்றினவையென்று மறைக்கமறைபடும் (அதனைப்போல்) அகமெனுஞ்சமானந்தன்னை தானென்னுங்கூடஸ்தபிமத்தை அஞ்ஞான மறைத்திடாது அறியாமையான வாவரண மறைக்கமாட்டாது பகர்வதோர் விசேடம் சொல்லப்பட்ட ஓர்விசேடமாகியசீவன் பரனெனும் சீவேஸ்வரரென்கிற அவரைமூடும் அவர்களைமறைக்கும் எ-று. சீவன்பரனெனுமவரைமூடுமென்றது அவர்களுணர்வை யெனவும் அஞ்ஞான மறைத்திடாதென்றுஆவரண மறைத்திடா தெனவுங் கானலிருக்குமிடத்துச் சலந்தோற்றுதலும் அக்கான லாய்ப் பார்க்கு மிடத் தஃது தோற்றியுமில்லாதது போல ஆதாரமிருக்கு மிடத்தாரோபந் தோற்றுதலும்

அவ்வாதாரமாய்ப்பார்க்குமிடத் தஃதுதோற்றியுமில்லாததேயமாமெனக்கொள்க.

(இ-ள்) ஆரோபமான சிவேஸ்வரரைத் தமக்காதாரமான கூடஸ்தபிரமத்தைப்பார்க்கவொட்டாமலவர துணர்வையிவ்வாவரணமறைக்குமேயன்றி யாதாரத்தைமறைக்கமாட்டா தென்பதாம். (௫௨)

(அ-கை) அவ்வுணர்வைமனமுதலாகத் தோன்றின விட்சேபகாரியமறைத்ததேயன்றி ஆவரணமெங்கே மறைத்ததெனல்

கேவலநிலைதோன்றாமற் கெடுத்ததுபஞ்சகோசஞ்
சிவனுஞ்சகத்துமாகிச் செனித்தவிக்ஷேபமன்றோ
வாவரணந்தானேபா ழநர்த்தமென் றுரைத்ததேதோ
மேவருங்குருவேயென்று வினவினமகனேகேளாய்.

(இ-ள்.) கேவலநிலைதோன்றாமல முத்திநிச்சயந்தோன்றாமல் கெடுத்தது அழித்தது பஞ்சகோசம் பஞ்சகோசமும் சீவனும் சிதாபாசனும சகத்துமாகி உலகமுமாய் செனித்தவிக்ஷேபமன்றோ உண்டானவிட்சேபமல்லவா அங்ஙனமிருக்க ஆவரணந்தானே ஆவரணமேபாழ் பாழெனவும் அனர்த்தமென்று அனர்த்தமெனவும் உரைத்ததேது சொல்லியதென்ன மேவருங்குருவேயென்று அடைதற்கரிய வாசிரியரேயென்று வினவினமகனே கேட்டமாணுக்கனே கேளாய் நீகேட்டா யென்றவாறு. (௫௩)

ஆனந்தமயகோசமுஞ்சீவனும் விட்சேபகாரியங்களல்லாதனவாயிருக்கவங்ஙனங்கூறியதென்னையெனின் அந்தக்காரணப்பிரதிபலன்சீவனும் அவனறியாமை யானந்தமயகோசமுமாதலாலிங்ஙனங்கூறியதெனக்கொள்க இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) விட்சேபசத்தியினா லுண்டாகுநன்மையு மாவரணசத்தியினா லுண்டாகுந்தீங்கையுங்கூறுகின்றார்.

தோற்றமாஞ்சத்திதானே துன்பமாம்பவமாறாலு
மாற்றலான்முத்திசேர்வார்க் கனுகூலசகாயமாகு
மூற்றமாம்பகற்காலம்போ லுபகாரநிசியினுண்டோ
மாற்றமென்னுரைப்பேமைந்தா மறைப்பதுமிகப்பொல்லாதே.

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதானே விட்சேபசத்தியே துன்பமாம் பவமாறாலும் துன்பத்தைக்கொடுக்கின்ற தேகமுதலியவைகளாலும் ஆற்றலானமுயற்சியினால் முத்திசேர்வார்க்கு வீட்டையவர்களுக்கு அனுகூலசகாயமாகும் அதுமிகவுஞ்சகாயமாம் ஊற்றமாம் அறிதற்குதவியாம்பகற்காலம்போல் இவர்ளைப்போல உபகாரம் சகாயமானது நிசியினுண்டோ இராவிலுண்டோ மாற்றமென்னுரைப்பேன் என்னசொல்வேன்மை

ந்தா மகனேமறைப்பது மூடுகின்றவாதாணம் மிகப்பொல்லாதுமிகவும் பொல்லாததாம் எ-று. (௫௪)

(அ-கை) இன்னுமதனை வற்புறுத்தல்

சுழுத்தியிற்பிரளயத்திற் றோற்றமாஞ்சகங்கண் மாண்டு
மழித்தியபவம்போய்முத்தி யடைந்தபேரொருவருண்டோ
மூழுத்தவிட்சேபமெல்லா முத்தியிற்கூட்டுகிற்குங்
கொழுத்தவாவரணமுத்தி கூடாமற்கெடுத்தகேடே.

(இ-ள்) சுழுத்தியில் நித்தியபிரளயமாகிய சுழுத்தியிலும் பிரளயத்தில் பிரமப்பிரளயத்திலும் தோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டும் உண்டானஉலகமுதலியவைகண்சித்தும் அழுத்திய பவம்போய் கற்கதியிலமிழ்த்திய சனனங்கி முத்திவீட்டை அடைந்தபோ பெற்றவர்கள ஒருவருண்டோ ஒருவருளரோ முழுத்தவிட்சேபமெல்லாம் முழுதும்விட்சேபகாரியமான வனைத்தும் முக்தியிற்கூட்டுகிற்கும்வீட்டிற்சேர்க்கும் கொழுத்த அறியாமைமிகுந்த ஆவரணம் ஆவரணமானது முத்திகூடாமல்வீட்டைச்சேராமல் கெடுத்தகேடு கெடுததகேடாம் எ-று. (ப-ம்) மனோநியாதினாற் பரமசுகத்தையடைதலின்விட்சேபமெல்லா முத்தியிற்கூட்டுகிற்குமென்றார் (இ-உ-க-ம்.) முத்தியையடைதற்கு ஆரிதனுள்ளவிட்சேபஞ்சாதனம்மேயன்றி அறிய மையாவைர் வரணமகாதென்பதாம். (௫௫)

(அ-கை) மித்தையான விட்சேபசத்தியினால் வெளிப்படுமுத்தியு மித்தையாமெனி லங்ஙனமாகாதெனல்.

சுத்தியில்வெள்ளிபோலத் தோன்றியதோற்றமாண
சத்தியும்பொய்யேயென்றாற் சத்திசாதனமாவந்த
முத்தியும்பொய்யாமென்னின் மோகநித்திரைவிலக்கா
னிதத்திரைதெளியும்போ னிருவாணனிலைமெய்யாமே.

(இ-ள்) சுத்தியில் வெளளிபோல கிளிஞ்சிலில் ரசிதா ரோபம்போல தோன்றிய உண்டானதோற்றமானசத்தியம் விட்சேபத்தியும் பொய்யேயென்றால் முத்தையாயின் சத்திசாதனவாமந்த அச்சத்திசாதனமாக உண்டான முத்தியும் வீடும்பொய்யாமெனில் மித்தையமெனின்மோகநித்யநிரைவிலக்கால் மோகமானசொற்பன இம்மத்தினால் நித்திரைதெளியுமாபோல நிதகிரைதெளிந்து சாக்கிரவருவதுபோல் நிருவாணநிலை அச்சத்தியினாலுண்டாகுமுத்திநிலையும் மெய்யாம் உண்மையேயாம்-எ-

(இ-ம்) மித்லைதயான சொற்பபிசிம்மத்தினா லுண்டானசாக்கிரஞ்சதயமானதுபோல மித்தையான விட்சேபசத்தியின் காரியமான நினைகிளை லுண்டான வீடும்சத்தியமேயாமென்பதாம். (௫௬)

(அ-கை) இச்சத்திகளின்காரணமான மாயைகளை நீக்குமெனக்கூறல்

இம்பரினஞ்சைநஞ்சா லிரும்பினையிரும்பாலெய்யு
மம்பினையம்பாற்பற்று மழுக்கினையழுக்கான்மாய்ப்பர்
வம்பியன்மாயைதன்னை மாயையான்மாய்ப்பர்பின்னைத்
தம்பமாமதுவுங்கூடச் சவஞ்சுடுதடிபோற்போமே.

(இ-ள்) இம்பரில் இவ்வுலகத்தில் நஞ்சை - சர்ப்பந்தீண்டின விஷத்தைநஞ்சால் ஒருவிதமானவிஷத்தினாலும் இரும்பினை அயத்தைஇரும்பால் ஆயசத்தினாலும் எய்யுமம்பினை விடுமம்பை அ-பால் அதற்குப் பகையான வம்பினாலும் பற்றுமழுக்கினை பிடித்தவழுக்கை அழுக்கால் அவ்வழுக்கைநீக்குமழுக்கினாலும் மாய்ப்பர் கெடுப்பார்கள்(அங்ஙனம்)வம்பியன்மாயைதன்னை அசுத்தமாயை மாயையால் சுத்தமாயையால் மாய்ப்பர் கெடுப்பார்கள் பின்னை பின்பு தம்பமாமதுவும் பற்றுக்கோடானசுத்தமாயையும் கூட அச்சுத்தமாயையோடுங்கூட சவஞ்சுடுதடிபோல்பிரேதகனஞ்செய்யுந்தண்டமதனோடுவேவுதல்போலபோம்கெடும்-எ-று

(இ-ள்) சகத்ரூபமான வசுத்தமாயையைசித்ரூபமான சுத்தமாயையினாற்கெடுத்த விடத்துதயமானபரஞானத்திற் சுத்தமாயையுமசுத்தமாயையோடுகெடுமென்பதாம்.

(அ-ம்) ஆத்துமாக்களுக் கிவ்விருவிதமான மாயைகளாற் சத்தவத்தைகள்வருவாறுமவற்றினமுங்கூறல்.

இந்தமாயையினாற்சீவர்க் கேழ்வத்தைகளுண்டாகு
மந்தவேழ்வத்தைதம்மையடைவினின்மொழியக்கேளாய்
முந்தவஞ்ஞானமூடன் மூளைதல்காணுதஞானஞ்
சந்ததங்கண்டஞானந் தழல்கெடல்குளிர்மையாதல்

(இ-ள்) இந்தமாயையினால் இம்மாயையால் சீவர்க்கு சீவர்களுக்கு ஏழுவத்தைகளுண்டாகும் சத்தாவத்தைகளுளவாம் அந்தவேழுவத்தை தம்மை அவ்வேழுவத்தையினுமங்களை அடைவினில் கிரமமாகமொழியக் கேளாய் சொல்லக்கேட்பாய முந்தவஞ்ஞானம முன்னமஞ்ஞானமும்மூடல் ஆவணமும் மூளைத்தல்விச்சேபமும் காணுதஞானம்-பரோட்சஞானமும் சந்ததங்கண்டஞானம்நித்தியாபரோட்சஞானமும் தழல்கெடல் துக்கநிவர்த்தியும் குளிர்மையாதல் தடையற்றசிறவானந்தமுமாம். (௫௮

(அ-கை) அச்சவத்தாவத்தைகளின்றன்மையைக்கூறல்

பிரமமாக்கனைமறந்த பேதமையேயஞ்ஞானம
பாசிலைகாணுமென்று பார்த்தலா [illegible]

ணாவினொருகருத்தாற்சிவனானெனமுளைத்ததோற்றங்
குரவனவாக்கியத்தாற்றன்னைக் குறிக்கொளல்பரோட்சஞானம்

(இ-ள்.) பிரமமாந்தனை பிரமஸ்வரூபமாகிய தன்னை மறந்தபேதமையே மறந்த வறியாமையே அஞ்ஞானமாம் அஞ்ஞானமாம் பரமிலேபிரமமிலேகாணேனென்று இருந்தாற் காணேனென்று பகர்தல்சொல்லுதல் ஆவரணமுடல் ஆவரணசத்தியாம் நாவினொருகருத்தால் புருடனோவினைப்பினால் சிவனானெனல் சிதாபாசனானெனல் முளைத்ததோற்றம் விட்சேபசத்தியாம் குரவன்வாக்கியத்தால் ஆசிரியருபதேசத்தினால் தன்னைக்குறிக்கொளல் பிரமத்தைக்குறிப்பாகத் தெரிந்துகொள்ளுதல் பரோக்ஷஞானம் பரோக்ஷஞானமாம்-எ-று. (௫௯)

(அ-கை) இ-து)

தத்துவவிசாரஞ்செய்து சகலசந்தேகமும்போ
யத்துவிதந்தானாதல் பரோட்சஞானமாகும்
கத்தனாஞ்சிவபோதங் கழிவதே துக்கம்போதன்
முத்தனாயெல்லாஞ்செய்து முடிந்ததானந்தமாமே.

(இ-ள்) தத்துவவிசாரஞ்செய்து தற்பத்தொம்பதம் விசாரித்து சகலசந்தேகமும்போய் எல்லாவையமுநீங்கி அத்துவிதந்தானாதல்கூடஸ்த பிரமவைக்கியமான வத்துவிதஸ்வரூபந்தானாகவிளங்குதல் - அபரோட்சஞானமாகும் அபரோட்சஞானமாங்கத்தனாஞ்சிவபேதம் அகம்பாவமான சிவேஸ்வரபேதம் கழிவதே நீங்கலே துக்கம்போதல் துக்கநிவர்த்தியாம் முத்தனாய்ச்சிவன்முத்தனாய் எல்லாஞ்செய்துமுடிந்தது கிருதகிருத்தியுமானது ஆனந்தமாம் தடையற்றவானந்தமாம்-எ-று. (௬௰)

(இ-உ-க-ம்) அஞ்ஞானமாவரணமிரண்டும்- அசுத்தமாயாசம்பந்தமாம் விட்சேபம்பரோட்சமிரண்டுஞ்சுத்தாசுத்தமாயாசம்பந்தமாம் அபரோட்சமுதலியமூன்றுஞ் சுத்தமாயா சம்பந்தமாம் அவைகளில் அபரோட்சஞானத்தினால் பரோட்சமும் விட்சேபசத்தியின் காரியமான திரிஸ்யமும் துக்கநிவர்த்தியினாலாவரணமும் தடையற்றவானந்தத்தினாலஞ்ஞானமுநீங்கும் அவைகணீங்கவேயிவைகளுமங்ஙனநீங்கிநிஜசபானந்தமாகத்தானே விளங்குமென்பதாம்.

(அ-கை) அச்சத்தாவத்தையை விளக்குவித்தற்த சபுமான்றிட்டாந்தங்கூறல்.

இதுவினக்கறியும்வண்ணமிப்படியொருதிட்டாந்தம்
புதுமையாங்கதைகேள்பத்துப்புருடரோராற்றைநீங்கி
யுதகதீரத்திலேயொருவனொன்பதுபேரெண்ணி
யுதனொடுகான்முக்காலென்றறியாமன்மயங்கின்றான்.

(இ-ள்) இதுவினைக்கறியுவண்ணம்-இஃதுனக்குத் தெரியும்படி-இப்படி-இவ்வண்ணம், ஒருதிட்டாந்தம்ஒருதிட்டாந்தமாக-புதுமையாக்கதை கேள், வியப்பானவோர்சரித்திரங் கூறுவன்கேட்பாய்-பத்துப்புருடர்பதின்மர், ஓர்நதியைநீந்தி-உதகதீரத்திலேறி-நதிக்கரையிலேறி-ஒருவன்-ஒருபுருடன்-ஒன்பதுபேரெண்ணி-ஒன்பதுபேரையெண்ணி-அதனோடு-அவர்களோடு-தானெண்ணினதாம்-பத்தாமென்றறியாமல்-தசமனென்றுதெரியாமல்-மயங்கிநின்றான்-பிரமிக்குநின்றான்-எ-று. (௬௧)

(அ-கை) திட்டாந்ததார்ட்டாந்தங்களுக்கொப்புமைகாட்டாமல்.

அறியாமமயலஞ்ஞான மவனிலேகாணேமென்றற்
பிறியாவாவரணமாகும் பீடைகொண்டழல்விட்சேப
நெறியாளன்றயமனுண்டு நிற்கின்றானென்றசொல்லைக்
குறியாகவெண்ணிநோக்கிக் கொள்வதுபரோட்சஞானம்.

(இ-ள்) அறியாதமயல்-தன்னைத்தெரியாதமயக்கமே அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமாம்-அவனிலே-அத்தசமனில்லை-காணேமென்றல் - இல்லாமையாற்காணேனென்றல்-பிறியாவாவரணமாகும்-அறியாமை நீங்காதவாவரணமாம் பீடைகொண்டழல்-தசமனைககாணேமென்று-துன்பமுற்றலறல் விட்சேபம்-விட்சேபமாம்-நெறியாளன்-வழிச்செல்வோ னிவன்கருகதைக்கண்டு தசமனுண்டுபதின்மனுளன்-நிற்கின்றானென்ற சொல்லை-இவ்விடத்திலிருக்கிறானென்று சொல்லியவசனத்தை-குறியாக வெண்ணி குறிப்பாகநினைத்து நோக்கிக்கொள்வது-அறிந்துகொள்வது - பரோட்சஞானம்-பரோட்சஞானமாம்-எ-று. (௬௨)

(அ-கை) (இது)

புண்ணியபதிகன்பின்னும் புருடரொன்பதின்மர்தம்மை
யெண்ணியேநீபத்தாவா னென்னவேதன்னைக்காணல்
கண்ணினிற்கண்டஞானங் கரையில்போவதுநோய்போத
நிண்ணியமனதிலேயக் தெளிதலானந்தமாமே.

(இ-ள்) புண்ணியபதிகன்-புண்ணியவானான நெறிச்சொல்வோன்பின்னும்-பின்பும்புருடரொன்பதின்மர்தம்மை -புவான்களொன்பதுபெயரை எண்ணியேநீ-எண்ணினநீ பத்தாவானென்னவே தசமனுமென்று சொல்லவே தன்னைக்காணல்-தன்னைத்தசமனாகக்கண்டல்-கண்ணினிற் கண்டஞான-அபரோட்ச ஞானமாம்-கரைதல்போவது-அழுகை நீங்கினது-நோய்போதல்-துக்கநிவர்த்தியாம்-திண்ணிய மனதில் - வன்மையானவு

ளத்தில்-ஐயந்தெளிதல்-சந்தேகந்தீர்தல்-ஆனந்தமாம் தடையற்றவானந்தமாம்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தசமன்றிட்டாந்தத்தினும் றன்னைமறந்ததனால்வந்தவுபாதிகளையும் தத்தரிசனத்திலவைகளிக்கத்தையுங்கூறினதாம். (௬௩)

(ஆ-கை) தசமன்றன்னைத் தானெனக்கண்டதுபோலத் தன்னைத்தானு கத்தரிசிப்பிக்கவேண்டுமென்ற சீடனைநோக்கி மகாவாக்கியார்த்தநிருபகத்தினலத்துவிதமானதன்னை அறிவிக்கத்தொடங்கல்.

தெசபுமான்றனைக்கண்டாற்போற் றேசிகமூர்த்தியேயென்
னிசவடிவினையான்காண நீர்காட்டல்வேண்டுமென்றான்
சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தந் தொம்பதந்தற்பதங்க
ளசிபதமயிக்கியஞ்செய்யு மதிசயவுண்மைகேளாய்.

(இ-ள்) தெசபுமான்பதின்மனுவன் தனைக்கண்டாற்போல்தன்னைக் கண்டதுபோல் தேசிகமூர்த்தியே-ஆசாரியனே என்னிசவடிவினை என்தத்துவஸ்வரூபத்தையான்காண நான்றரிசிக்கும்படிநீர்காட்டல்வேண்டுமென்றான் தேவரீர்காண்பிக்கவேண்டுமென்றுகேட்டான் தொம்பதந்தற்பதங்கள்நீயதுவென்னும் பதங்களின்சுசிபெறு-மிலக்கியார்த்தம்பரிசுத்தவிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமத்தின் ஐக்கியம்ஐக்கியத்தை அசிபதம் ஆனுயென்னும் பதமானது செய்யுங்காட்டும் அதிசயவண்மைகேள் அற்புதமானவுண்மையைக்கேட்பாய். (௬௪)

(ஆ-கை) ஒன்றானசைதன்னியமேநான்குசைதன்னியமாகத்தோன்றுமெனல்.

விண்ணொன்றேமகாவிண்ணென்று மேகவிண்ணென்றும்பாரின்
மண்ணென்றகடவிண்ணென்று மருவியசலவிண்ணென்று
மெண்ணுங்கற்பனைபோலென்றே யெங்குமாம்பிரமமீச
னண்ணுங்கூடஸ்தன்சீவ னான்குசைதன்யமாமே.

(இ-ள்) விண்ணொன்று ஆகாயமொன்றே மகாவிண்ணென்றும் மகாகாயமெனவும் மேகவிண்ணென்றும் மேகசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும் மண்ணென்ற கடவிண்ணென்றும் மிருத்துவென்ற கடாகாயமெனவும்மருவி சலவிண்ணென்றும் அதிற்பொருந்திய கடசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும்எண்ணும்கற்பனைபோலநினைக்கப்பட்டகற்பிதத்தைப்போல்ஏகமான சுத்தசைதன்னியமே-எங்குமாம்பிரமம் - பூரணமான பிரமமெனவும் - ஈசன்-ஈஸ்வரனெனவும் நண்ணுங்கூடஸ்தன் - பொருந்திய

னுங்கூடஸ்தன்-பொருந்தியதுகிஸ்தனெனவும் சீவன்சீவனெனவும்சாக்ஷிசைதன்யமாம்-நான்குசித்துக்களாம்-எ-று. (௬௫)

(அ-கை) ஆரோப சைதன்யத்தைநீக்கி யதிஷ்டான சைதன்யத்தையடையவேண்டுமெனல்

பூச்சியவீசன்சீவன் புகல்பதமிரண்டினுக்கும்
வாச்சியமிலக்கியந்தான் மலமிலாப்பிரமமாத்மா
காச்சியபாலினெய்போற் கலந்தொன்றுங்கடைந்தெடுக்கு
மாச்சியமென்னவுன்னை யறிந்துநீபிரிந்துகொள்ளே.

(இ-ள்) புகல்மகாவாக்கியத்திற்சொல்லும்-பதமிரண்டினுக்கும்-தற்பதந்தொம்பதமானவிருபதங்கட்கும்-வாச்சியம்-வாச்சியார்த்தமானபூச்சியவீசன்சீவன்-ஆரோபமானசீவேஸ்வராம்; இலக்கியந்தான்-இலக்கியார்த்தமானது-மலமிலாப்பிரமமாத்மா நிர்மலமானபிரமகூடஸ்தராம்-காச்சின பாலில்-காச்சியபாலில், நெய்போல் வெண்ணெயைப்போல், கலந்தொன்றும்-சடத்திற்சேர்ந்தொருமித்திருக்கின்ற-உன்னையறிந்து - ஆத்மாவைத்தரிசித்து கடைந்தெடுக்குமாச்சியமென்ன கடைந்தெடுத்துருக்கியநெய்போல்-நீபிரிந்துகொள்-நீயனாத்மாவினின்றுபிரிவாயாக-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தற்பதந்தொம்பதங்களின் வாச்சியார்த்தமானசீவேஸ்வராரோபமெனக்கண்டவைகளைநீக்கி யிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமவதிஷ்டானத்தை யொன்றாகக் காண்கிலதுவே யசிபதார்த்தமான சுத்தசைதன்யமாமென்பதாம்.

(அ-கை) தன்னைத் தரிசிப்பிக்குமிடத்துந் தானல்லாதவைகளை நியதிக்கனைதல்.

பிரிவதெப்படியென்றக்காற் பிணமாகுமுடனானென்னு
மறிவினைக்கொல்லல்வேண்டு மைம்பூதவிகாரமன்றோ
வெறியதோர்துருத்திமூச்சு விடுவதுபோலேமூக்கா
லெறிபிராணனுநீயல்லை யிராசகுணவிகாரம்

(இ-ள்) பிரிவதெப்படியென்றக்கால் அனாத்மாவை நீங்குவதெங்ஙனமெனின், பிணமாகுமுடல் சலமாகின்றதேக,ஐம்பூதவிகாரம்-பஞ்சபூதவிகாரமாதலால்-நானென்னு மறிவினை-அஃதை நானென்கிற வுணர்வைகொல்லல்வேண்டும் கெடுதல்வேண்டும் வெறியதோர்த்துருத்தி-வெருந்துருத்தியானது மூச்சுவிடுவதுபோல-காற்றைவிடுவதுபோல் மூக்காலெறிபிராணனும்-மூக்கினால் வீசும்பிராணவாய்வும் இராசதகுணவிகாரம் ரசோகுணத்தின்விகாரமாதலால்-நீயல்லை நீயல்லை-எ-று. (௬௭)

(அ-கை) (இக)

காரணமாமனதுபுந்தி கருத்தாவாமவையான்மாவோ
தாரமுளவிரண்டுகோசஞ் சத்துவகுணவிகாரம்
வாமறுகனவாநந்த மயனையமானென்னுதே
விரவியதமவஞ்ஞான விருத்தியின்விகாரமாமே.

(இ-ள்) கரணமானதுபுந்தி-அந்தக்கரணமானமனமும்-புத்தியும்,கருத்தாவாம அகம்பாவமாம், தரமுள-பேதமுள்ள-இரண்டுகோசம் மனோமயகோசமும் விஞ்ஞானமயகோசமும்-வாதறுகனவு-திரமில்லாத சொற்பனமும்-சத்துவகுணவிகாரம்-சத்துவகுணவிகாரமாம் (ஆகலால்) அவையான்மாவோ அவ்விரண்டுமாத்மாவல்ல ஆனந்தமயனையும் ஆனந்தமயகோசனுனசீவனையும்விரவியதமம்-பொருந்தியதமரூபமான அஞ்ஞானவிருத்தியின் - அவித்தியாவிருத்தியினது, விகாரமாம்-விகாரமாமாதலால், யானென்னுத-ஆத்துமாவென்றுகருதாதே-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தேகமுதல்-அவித்தை பரியந்தமான மூன்றுதேகமும்மூன்றவத்தை மூன்றபிமானியையும்பஞ்சகோசங்களையுந்தான் அன்றெனவியதிகளெந்ததாம். (கூஅ)

அ-கை) நியதிகளெந்ரநீயவ்விடத்துள்ள சுத்தசைதன்னியத்தைத்தரிசித்துவரும்பொருட்டுப்பஞ்சகோசவிலட்சணனுவாயெனல்.

சத்தொடுசித்தானந்தஞ் சமந்திரசாட்சியேக
நித்தியம்வியாபியான்மா நீயதுவாயறிந்து
பொத்தொடுசடந்துக்காதி பொருந்துபேதங்களான
குத்திரபஞ்சகோசக் குகைவிட்டுவெளியிலாவாய்.

(இ-ள்) சத்தோடு-சத்தும், சித்து-சித்தும் ஆனந்தம்-ஆனந்தமும், சமம்-சமமும், திரம்-ஸ்திரமும். சாட்சி-சாட்சியும், ஏகம்-ஏகமும்-நித்தியம்-நித்தியமும் வியாபி-பூரணமுமாகிவிளக்குவது, ஆன்மா-ஆத்மஸ்வரூபமாதலால்-நீயதுவாய் கூடஸ்தனே-பிரதம்-பிரமமேகூட அதனைனவத்துவிதஸ்வரூபமாக, அறிந்து-தரிசித்து-பொத்தொடுசடந்துக்காதி-அனர்த்தசடதுக்கமுதலியவற்றை பொருந்து பேதங்களான அடையாநின்ற வேறுபாடுகளுள்ள சூத்திரபஞ்சகோசைக் குகைவிட்டுவஞ்சகமானபஞ்சகோசமாகியதேகத்தைநீக்கி, வெளியிலாவாய்வெளிப்படுவாய்-எ-று.()

(இ-ம்) பஞ்சகோசங்களைக் கண்டனைகட்கு விலட்சண னுவ யென்பதாம்.

(அ-கை) விலட்சணமானவிடத்தைப்பார்த்து இவ்விருளோ யானென வினுதல்.

பஞ்சகோசமும்விட்டப்பால் பார்க்கின்றபோதுபாழே
விஞ்சியதுவலலாமல் வேறொன்றுந்தெரியக்காணே
னஞ்சனவிருளேயோகா னகமெனவனுபவிப்பேன்
வஞ்சமில்குருவேயென்ற மகன்மதிதெளியச்சொல்வார்.

(இ-ள) பஞ்சகோசமும்விட்டு ஐந்துகோசமுமான சூக்ஷுமதேகத்தை யுநீக்கி அப்பால்மேல்பார்க்கின்றபோது பார்க்கும்பொழுதுபாழேவிஞ்சியது சூன்யமே விசேஷித்திருக்கின்றது அதுவல்லாமல் அச்சூன்யமேயன்றி வேறொன்றுமாகவொன்றும் தெரியநோவாறு காணேன்பார்க்கிலேன் அஞ்சனவிருளேயோ கரியவங்க சாரதமேயோ நான் யான் அகமெனவனுபவிப்பேன் நானென்றனுபவிப்பேன் வஞ்சமில்குருவேயென்ற உண்மையானவாசிரியரேயென்றுகேட்ட மகன்மதித்தெளிய சீடனறிவு தெளியும்படி சொல்வார் போதிப்பார் எ-று அஞ்சனவிருளென்பது பிரகிருதியெனக்கொள்க (இ-ள) நியதிகளோடுதானிருக்க தன்னைக்காணமல் நியதிகளேயப்பட்ட லவைகடோற்றமைபைத் தான்தோற்றவில்லையெனக்கலங்கினுவினதாம. (எ௰)

(அ-கை) பிரகிருதியை நீக்கிச் சுத்தசைதன்யனுன தன்னைத் தரிசிப்பிக்கும்பொருட் டிருளைக்கண்டவன்பாழா அவனேநீயெனக்காண்பாயெனல்,

முன்புகல்தசமன்புத்தி மோகத்தாலெண்ணியெண்ணி
யொன்பதுபேரைக்கண்ட ஒருவனுந்தனைக்காணுக
பின்பவனிடையிற்கண்ட பெரியபாழவனேபாரா
யன்புளமகனேகாண்ப தடங்கலுங்காண்பனீயே.

(இ-ள்) முன்புகல்தசமன்முன்சொல்லிய பதின்மனுனவன் புத்திமோகத்தால் புத்திமயக்கத்தினுல் எண்ணி எண்ணி நினைத்துநினைத்துஒன்பதுபேரை ஒன்பதுபெயர்களை கண்டவொருவனுர் தன்னைபார்த்தவொருவனுகியதன்னை காணுதபின்பு பாராதபின் அவனிடையிற்கண்ட தன்னிடத்திலே தன்னைத்தசமனுகப்பார்த்த அவனே அவனு பெரியபாழ் பெரும்பாழ் பாராய்-பார்ப்பாய், அன்புள்ள மகனே-அன்புள்ளபுத்திரா,காண்பதடங்கலும் - சூனியமுதலியதிரிஸ்யங்களனைத்துயும, காண்பனீயே-பார்ப்பவனீயேயாவாய்-எ-று. (இ-ம்) அவ்விருளாகியவறியாமை நீயன்றதனைக்கண்ட ஞானமேநீயெனவறிவித்தாம். (எக)

(அ-கை) அங்ஙனமதிஷ்டான சைதன்னியமான தனதுசந்நிதியிற் சகலமுமுதித்தொடுங்குமெனல்,

தூலசூக்குமஞ்ஞானந்தோன்றுமூன் றவத்தைதாமூன்
காலமோர்மூன் றுசன்மக்கடலெழுங்கல்லோலங்கள்
போலவேவந்துவந்துபோனவெத்தனையன்பேன
னாலமர்கடவுளாணையவைக்கெலாஞ்சாட்சிநீயே.

(இ-ள்) தூலசூக்குமஞ்ஞானம் தூலசூக்குமகாரணமாகிய சரீரத்திரயங்களும் தோன்றுமூன் றவத்தைகாமும் தோற்றுகின்ற சாக்கிரசொற்பனசுழுத்தியென்னுமவத்தாத்திரயங்களும் அவற்றையபிமானிக்கின்ற விசுவத்தைசதபிராஞ்ஞனுமான வபிமானத்திரயங்களும் காலமோர்மூன்றும் திரிகாலங்களும் சன்மம் புவமாகிய கடலெழும் சாகரத்திலுண்டான கல்லோலங்கள்போலவே பேரலைகளைப் போலவே வந்துவந்து உண்டாக்கியுண்டாகி போனது அழிந்தன நான்யான் எத்தனையென்பேன் எவ்வளவென்றுசொல்வேன் ஆலமர்கடவுளாணை கல்லாலின்நிழலில் வசிக்குஞ் சற்குருவின்பேரிலாணைப்படிக்கு அவைக்கெல்லா அவைகளனைத்திற்கும் சாட்சிநீயே நீயேசாட்சியாம்-எ-று. (௭௨)

(இ-ம்) ஆரோபமான வவித்தைமுதலியவைகளனேகசத்தையும் அவைகட்கதிஷ்டானமான வாத்மஞானவியாபகத்தையுந் தெரிவித்ததாம்

(அ-கை) அவ்வாத்மஞானத்தைத்தவிர மற்றோர் ஞானமன்றென்பதையுறுதிப்படுத்து நிமித்தந் தன்னையறிவது தானேயென்ல்.

எல்லாங்கண்டறியுமென்னை யேதுகொண்டறிவேனென்று
சொல்லாதேசுயமாஞ்சோதிச் சுடருக்குச்சுடர்வேறுண்டோ
பல்லார்முன்றசமன்தன்னைப் பார்ப்பதுந்தனைக்கொண்டாதே
னல்லாதுபதியென்றானு மவனிடத்துண்டோபாராய்

(இ-ள்) எல்லாம் அனைத்தையும் கண்டறியுமென்னைபார்த் தறிகின்றவென்னை ஏதுகொண் டறிவே னென்று எதைக்கொண் டறிவேனென்று சொல்லாதே உரையாதே சுயமாஞ் சோதியானசுடருக்குபிரகாசத்தையறிவிப்பதற்கு சுடர்வேறுண்டோ பிரகாசம் வேறுமுண்டோ பல்லார்முன் பலர்முன் தசமன்றனை பதின்மனைபார்ப்பது காண்பதும்தனைக்கொண்டேதானல்லாது தன்னைக்கொண்டேயன்றி பதியொன்றானும் பதியேசாம் புருடனும் அவனிடத்து அத்தசமனிடத்து உண்டோபாராய-உனனேபார்ப்பாய்-எ-று. (௭௩

(இ-ம்) ஆத்மனைசதன்னிய மொன்றேயென்றறிவித்ததாம்,

(அ-கை,) சாவயவத்துவகிஞ்சித் ஞத்துவத்தையும் அறிவறியாமையையுநீக்கிச் சுத்தசைதன்னியத்தைத்தரிசிப்பித்ததாம்.

அறிவுக்குமறிவுசெய்யுமறிவுவேறுண்டன்றெண்ணு
மறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க் கனவத்தைபலமாய்த்திரு
மறிபடும்பொருணீயல்லை யறுபடாப்பொருணீயல்லை
யறிபொருளாகுமுன்னை யனுபவித்தறிவாய்நீயே.

(இ-ள்) அறிவுக்கும் சுயஞ்சை தன்யத்துக்கு அறிவுசெய்யு மறிவு அறிவுக்குஞ்ஞானம் வேறுண்டென்று மற்றொன்றிருக்கின்றதென்று எண்ணும் நினைக்கின்ற அறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க்கு உணர்வினறியகுதர்க்கஞ் செய்யு மஞ்ஞானிகளுக்கு அனவத்தை அனுவஸ்தாதோஷம் பலமாய்த் தீரும் பிரயோசனமாய் முடியும் அறிபடும்பொருணீயல்லை திரிசியவத்துக்களுநீயல்லை அறிபடாப்பொருணையல்லை அறியாமையான சூனியவத்துக்களுநீயல்லை அறிபொருளாகுமுன்னை சைதன்னியவத்துவானவுனதாத்மஸ்வரூபத்தை நீயே நீஅனுபவித் தறிவாய் அனுபவித் துணர்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) துவிதமாகிய அபரவுணர்வைநீக்கி யத்துவிதமானபரவுணர்வினிலைவுணர்த்தியதாம் (எச)

(அ-கை) அப்பரவுணர்வேதானாக விளங்கிய சிதாநந்தமேசர்வமாக விளங்குகின்றதெனவுணர்த்துதல்.

மதுரமங்கட்டிசுட்ட மாப்பணியாரமெல்லா
மதுரமாக்கியவலற்கு மதுரந்தான்சுபாவமன்றோ
வதுவிதுவெனுஞ்சடங்க ளறிவர்கவறிவைத்தந்தே
யதுவிதுவிரண்டுமகா வகம்பொருளறிவாய்நீயே.

(இ-ள்.) மதுரமான் கட்டிதித்திப் பாகிய கரும்புக்கட்டிசேர்த்து சுட்ட சுடப்பட்டமாப்பணியாரமெல்லாம்-மாப்பலகாரங்களனைத்தையும் மதுரமாக்கிய மதுரமாகச்செய்த அதற்கு அவ்வெல்லக் கட்டிக்கு மதுரந்தான் மதுரமானது சுபாவமன்றோ சுபாவமல்லவா அது வென்னுஞ்சமஷ்டியும் இது இதுவென்னும் விஷ்டியுமான சடங்கள் திரிசியவ... ங்களை அறிவாக ஞானமாக அறிவைத்தைந்து ஞானநிஷ்டையைக் கொடுத்து அதுவிதுவிரண்டுமாகாசிவேஸ்வரது விதமாகாதஅகம்பொருள் தானாகியதத்துவித்துவை அறிவாய் நீயேநீதரிசிப்பாய்என்றவாறு.

(இ-ம்) தனதம்சத்தைத்தவிர வேறொன்றுமில்லையெனத்தன அ... பகத்தைவிளக்கியதாம்.

(அ-கை) இவ்வித்துவித நிலைசித்திக்கும் பொருட்ட நிஷ்டானந்த ... சுயிக்கியமேயன்றி யாரோபத்துக்குயிக்கியமின்றென்க.

இந்தநீதொம்பதத்தி னிலக்கியபொருளாமென்று
பந்தமிற்பிரமமேதம பதந்தனினிலக்கியார்த்த
மந்தமாஞ்சீவனீச னவர்களேவாச்சியார்த்தம
சந்ததம்பேதமாவார் தமக்கயிக்கிடங்கூடாதே.

(இ-ள்) இந்தநீ இத்தன்மையுள்ள கூடஸ்தனானநீயே தொம்பதத்தின் தொம்பதத்தினுடைய இலக்கியப்பொருளாம் லட்சியார்த்தமாமென்றும் எப்போதும் பந்தமிற் பிரமமே மாயா ரகிதமான பிரமமென்னு மது வே தம்பதந்தனின் தம்பதத்தி னுடைய இலக்கியார்த்தம் லட்சியார்த்தமாம் அந்தமாந்தோற்றி நசிப்பதான சீவனீசர்களே சீவேஸ்வரரானவர்களே வாச்சியார்த்த வாச்சியார்த்தமாம் சந்ததம் எப்போதும் பேதமாவார் தமக்கு பேதமாகிய சீவேஸ்வரர்களுக்கு ஐக்கியங் கூடாதுயேகமாதல் கூடாதாம்-எ-று.

பேதமாவார்க்கைக்கியங் கூடாதென்றமையானால் அபேதமாவார்க்கயிக்கியங் கூடுமென்றாயிற்று (இ-ம்.) மகாவாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமம் அபேதமாமவினவர் கட்கயிக்கியங்கூடுமென்பதாம் (எகூ)

(ஆ-கை) (இ-து)

பேதமானதுவுங்கேளாம் பேராலுமிடங்களாலு
மோதருமுபாதியாலு முடலாலுணர்வினாலும்
பாதலம்விசும்புபோலப் பலதரமகன்றுநிற்பா
ராதலாலிவர்க்கென்றுமயக்கியமென்பதுகூடாது,

(இ-ள்) பேதமானதுவும் பேதமென்பதுவும் கேளாய் கேட்பாய் பேராலும் சீவேஸ்வரனென்னு நாமங்களினாலும் இடங்களாலும் அண்டபிண்டங்களா யிருக்கின்ற ஸ்தானங்களினாலும் ஓதருமுபாதியாலும் சொல்லுதற்கரிய காரணமான வுபாதிகளினாலும் உடலாலும் சமஷ்டி வியஷ்டியாகிய தேகங்களினாலும் உணர்வினாலும் சர்வஞ்ஞத்துவ கிஞ்சிஞ்ஞத்துவமென்னு ஞானத்தினாலும் பாதலம்விசும்புபோல பாதாளமும் விண்ணுலகமும்போல பலதரம் நானாவிதத்திலும் அகன்று நிற்பாராதலால் நீங்கிநிற்பவர்களாதலால் இவர்க்கு இத்தன்மையுள்ள சீவேஸ்வரர்களுக்குளென்றாரும் எப்போதும் ஐக்கிய மென்பது கலத்தலென்பது கூடாது கூடாது எ-று. (இ-ம்) மகாவாக்கியத்தின் வாச்சியார்த்தமான சீவேஸ்வர ரிவ்விதம் பேதமானவர்கட்கயிக்கியங் கூடாதென்பதாம்.

(அ-கை) மகாவாக்கியாத்தப்படி கூடஸ்தபிரமமேகமென்னும்பொருட்டான்ற மூவிதவிலக்கணையைக் கூறுகின்றார்.

வடநூல்வல்லவர்கள்சொல்லும் வாசகப்பொருள்சேராம
லிடராகிற்பொருளாம்வண்ண மிலக்கணையுரையாற்கொள்வர்
திடமானவதுவுமூன்றாச் செப்புவார்விட்டதென்றும்
விடலிலாதென்றும்விட்டு விடாததென்றும்பேராமே.

(இ-ள்) வடநூல்வல்லவர்கள் கிரந்தகர்த்தாக்கள்சொல்லும் சாஸ்திரங்களிற்சொல்லாநின்ற வாசகப்பொருள் வாச்சியார்த்தத்தினால் சேராமல் பொருள்பொருந்தாமல் இடராகின்-தடையாயின்-பொருளாம்வண்ணம் அர்த்தமாகும் பொருட்டு இலக்கணை யுரையால் இலக்கியார்த்தத்தினால் கொள்வார்கள் பொருள்கொள்ளுவார். திடமாக-திரமாக-அதுவும் அவ்விலக்கணையையும் மூன்றாய்ச்செப்புவார் மூன்றுவிதமாகச்சொல்லுவார்விட்டதென்றும் விட்டவிலக்கணையெனவும் விடலிலாதென்றும் விடாதவிலக்கணையெனவும் விட்டுவிடாதென்றும் விட்டுவிடாத விலக்கணையெனவும்பேராம்நாமங்களாம்-எ-று.

(இ-ம்) இலக்கணையினாமங்களைக்கூறினதாம்.

(அ-கை) அவற்றிற்குதாரணங்கூறல்.

கங்கையிற்கோஷமென்றுங் கறுப்புச்செப்போடுதென்றுந்
தங்கியசோயந்தேவ தத்தனென்றுஞ்சொல்வார்க
ளிங்குதாரணங்களாக்கி யிந்தமூன்றுமுறைகளாலே
துங்கநூல்விரோதமான சொல்லெலாம்பொருளாந்தானே.

(இ-ள்) கங்கையிற்கோஷமென்றும் பாகீரதியிலிடைச்சேரியெனவும் கருப்புச்செப்போடுதென்றும் கருமைசெம்மைகள் செல்லுகின்றனவெனவும் தங்கியசங்காநின்றசோயம் அவனேயிவனென தேவதத்தனென்றும்தேவதத்தனென்று மோர்புருடனெனவும் சொல்வார்கள்உரைப்பார்கள் இங்கு-இவ்விடத்து-உதாரணங்களாக்கி-உதாரணங்களாகக் கொண்டு இந்தமூன்றுமுறைகளால் இம்மூன்றிலக்கணப்பொருள்களினால் துங்கநூல்-மேலானசாஸ்திரங்களில்-விரோதமான அர்த்தமபொருந்தாமல் வேறுபடுகின்றசொல்லெலாம் வாக்கியங்களனைத்தும் பொருளாம் அருத்தமாம்-எ-று.

(ப-ம்) கங்கைக்கணிடைச்சேரியென்னு மிடத்து கங்கைநிடத்திடைச்சேரியிருக்குமா அதன்கரையிலிருக்குமென் றதனைவிட்டிதனைக்கொள்வது விட்டவிலக்கணை யென்பார் கங்கையிற் கோஷமெனவும் கருமைசெம்மைசெல்லுகின்றவென்னுமிடத் தவைகடனியேசெல்லுமாகருமைநிறமாகியபசுவும் செம்மைநிறமாகிய குதிரையுஞ் செல்லுகின்றன வென்றநிறத்தைவிடாமல் அவ்வாத்மாவைக்கொள்வதுவிடாத விலக்கணை

மென்பார் கறுப்புச்செப்போடெனவும் அவ்விடமுமக்காலமுமவ்வேட்டுமுள்ளவனே யிவனென அவைகளைநீக்கி இப்புருடனைமாத்திரங் கொள்ளும்போது அவ்விட முதலானவைகணீங்கி இப்புருடன்மாத்திரமிருக்கின்றதை விட்டுவிடாதவிலக்கணையென்பார் தாங்கியசோயுந்தேவத்தனெனவும் இவ்விலக்கணவாக்கியப்படி போருள்கொடலைநூல்களனைத்தினுமுள்ள அவிரோதபொருள்கோடலென்பார் இந்தமூன்றுரைகளாலேதுங்கநூல்விரோதமானசொல்லெலாம்பொருளாமெனவுங் கூறினர்.

(இ-ம்) தொம்பதார்த்தத்தைவிட்ட விலக்கணையாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்பது தூலமுதலியவித்தைபரியந்தமான சரீரத்திரயங்களைவிட்டு அவைகட்குவிலட்சணமான கூடஸ்தசைதன்னியத்தைத் தரிசிப்பதும்தம்பதார்த்தத்தைவிடாத விலக்கணையாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்டது சைதன்னியம் ஆனந்தானுபூதியின்றி விளங்காமையால்இச்சைதன்னியத்தைவிடாம லானந்தோப்பிரமத்தைத் தரிசிப்பதும்அசிபதார்த்தத்தை விட்டுவிடாத விலக்கணையாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்பது ஆனந்தமின்றி யறிவும்அறிவின்றி யானந்தமுமின்மையால்அவைகளின்பேதமானதுவிதத்தைவிட்டு அபேதமானதுஅத்துவிதவஸ்துவைவிடாமற்றரிசிப்பதுமாம.

பன்னியசோயமென்னும் பதங்களின்வாக்கியார்த்த
மன்னியதேயங்கால மவனிவனென்பதெல்லாம்
சொன்னவிவ்விரோதம்விட்டுத் தொகையிலக்கியம்விடாம
லுன்னிடிற்றேவதத்த னொருவனைவெளியாக்காட்டும்.

(இ-ள்) பன்னியமுன்சொன்னசோயமென்னும் அவனேயிவனென்னும்பதங்களின் பதங்களுக்குவாசியார்த்தம் வாச்சியார்த்தமானது அன்னியவேறானதேயம்தேசமும் காலம்காலமும் அவனிவனென்ப அவனிவனென்பனவாக சொல்லசொல்லப்பட்ட இவ்விரோதமெல்லாம் விரோதமாயுள்ளவிவ்வனைத்தையும்விட்டுவிடுத்துதொகையில்முடிவில்இலக்கியார்த்தத்தை விடாமற்சிந்திக்கில்தேவதத்தனொருவனை தேவதத்தனென்னுமொருபுருடனையேவெளியாகக்காட்டும்பிரத்தியட்சமாகக்காண்பிக்கும்என-று.

(இ-ள்) இவ்விலக்கணையின்பொரு ளொருமையை நன்றாகத்தெரிவித்ததாம்.

(அ-கை) இந்ததிஷ்டாந்தப்படி தாஷ்டாந்தத்தைவிளக்குதல்.

தத்துவப்பதங்கடாமுஞ் சாட்சியாய்ப்பிரமமான
வத்துவைவிடாமற்பேத வாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு

நித்தமுமதுநீயாகு நீயதுவாகுமென்று
மர்த்தமுங்கண்டமென்றெ யசிபதமைக்கியங்காட்டும்

(இ-ள்) தத்துவப்பதங்கடாமும் தற்பதந்தொம் பதங்களின் பேதவச்சியார்த்தத்தைவிட்டு வாச்சியார்த்தமான பேதமாயுள்ளசீவேஸ்வரரைவிட்டு சாட்சி யாப்பிரமமான கூடஸ்த பிரமமான வத்துவை விடாமல் பொருளைவிடாமல் நித்தமும் எப்போதும் அதுநீயாகும் பிரமமேகூடஸ்தனும் நீயதுவாகுமென்று கூடஸ்தனேபிரமமாமென்னும் அர்த்தமும் பொருளும் கண்டமென்று ஒன்றென்று அசிபதம் ஆனாய் என்னும் பதமானது ஐக்கியங்காட்டும் அத்துவிதத்தை விளக்கும்-எ-று.

(இ-ம்) ஆசிரியருபதேசப்படி யாரணநிச்சயமிருப்பது தே ன்ற வதின்முடிவான மகாவாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமவத்தினொருமையை யுணர்த்தியதாம். (அக)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதமான சுவாநுபூதியே தானாக விளக்குவாமெனல்.

கடநீரின்மேகநீரிற் கண்டவானிரண்டும்பொய்யே
குடவானும்பெரியவானுங் கூடியொன்றுமைப்போது
மிடமான்பிரமஞ்சாட்சி யிரண்டுமெப்போதுமேகத்
திடமாகச்சுவாநுபூதி சிவோகமென்றிருந்திடாயே.

(இ-ள்) கடநீரில் கடசலத்திலும் மேகநீரில் மேகசலத்திலும் கண்டவான் தோற்றுகின்றபிரதிவிம்பாகாயமான இரண்டும் பொய்யேஇரண்டுமித்தையேயாம் குடவானும்-கடாகாயமும் பெரியவானும் ஆகாயமும் எப்போதும் எக்காலமும்கூடியொன்றும்ஏலங்கேகமாகும(அதுபோல) இடமானபிரமம் வியாபகமானபிரமமும்சாட்சிகூடஸ்தனுமான இரண்டும் இரண்டுசைதன்னியமும் எப்போதும் எக்காலமும் ஏகம் ஒன்றேயாமாதலின் திடமாகாஸ்திரமாக சுவாநுபூதி சுவாநுபூதியாகிய சிவோகமென்று சிவோகமென்று இருந்திடாய் இருப்பாய்-எ-று.

(இ-ம்) சுருதிகுரு வாக்கியார்த்தமென்று பட்டவத்து விதமானசுத்தசைதன்னியமே தானாகவிளங்குவாமென மௌனநிலையையுணர்த்தியாசிரியர் மௌனமாயிருந்தாரென்பதாம். (அஉ)

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி சமாதியின்றன்னைத்தரிசித்தல்

தஞ்சமாங்குருவுஞ்சொன்னதத்துவவழிதப்பாமற்
பஞ்சகோசமுங்கடந்து பாழையுங்கள்ளியுள்ளிற்

கொஞ்சமாமிருப்பும்விட்டுக் கூடஸ்தபிரமமென்னு
நெஞ்சமுநழுவியொன்றும் நின்றபூரணத்தைக்கண்டான்.

(இ-ள்) தஞ்சமாம் தனக்குயிர்த்துணையாகிய குருவுஞ்சொன்ன ஆசாரியனுக்கிரகஞ்செய்த தத்துவவழி தற்பததொம்பத சோதனைசெய்தமார்க்கங்கள் தப்பாமல் தவறு பஞ்சகோசமுங்கடந்து ஐந்துகோசங்கட்கும் விலட்சணனும் பாழையுந்தள்ளி அங்ஙனங்கண்ட சூனியத்தையுநீக்கி உள்ளி அகத்தில் கொஞ்சமாமிருப்பும் அற்பமாகத்தோற்றி யிருக்கின்ற ஸ்மரணத்தையும் விட்டுவிடுத்து கூடஸ்த பிரமமென்னும் கூடஸ்தபிரமமென்கிற நெஞ்சமு நழுவி நினைவுமிறந்து ஒன்றாய்நின்ற அத்துவிதமாயிருந்த பூரணத்தைக்கண்டான் பரிபூரணஸ்வரூபத்தைத்தரிசித்தான் எ-று.

(அ-கை.) சமாதிகூடி சுவானுபூதிமயமாதல்.

அனுபவானந்தவெள்ளத் தழுந்தியேகண்டமாகித்
தனுகரணங்களாதி சகலமுமிறந்துசித்தாய்
மனதுபூரணமாய்த்தேக மானசற்குருவுங்காண
நனவினிற்சுழுத்தியாகி நன்மகன்சுபாவமானான்.

(இ-ள்) அனுபவானந்தவெள்ளத்து சுபாவமாகிய நிரதிசயானந்தசமுத்திரத்தில் அழுந்தி-மூழ்கிஅகண்டமாகி அகண்டாகாரமாய் தனுகரணங்களாகி தேகேந்திரியவந்தக் கரணமுதலிய சகலமுமிறந்து அனைத்துநசித்து சித்தாய் சின்மாத திரானுபவத்தினால் மனதுபூரணமாய் மனம்பூரணமாகி தேகமான பூரணமே திருவுருக்கொண்ட சற்குருவுங்காண ஆசிரியரும்பார்க்கும்படி நனவினிற் சுழுத்தியாகிநனவினிற் சுழுத்தியையடைந்து நன்மகன் சற்சீடன்சுபாவமானான் தனதியல்பானஸ்வரூபமாகவிளங்கினான்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) சுருதி குருவாக்கியப் படி சுபானுவம் விளங்கிற்றென்பதாம். (அ௬)

(அ-கை) சமாதியினின் றும்வெளிப்படல்.

அளிமகனெடும்போதிவ்வா றனபின்மனதுமெள்ள
வெளியில்வந்திட வுணர்ந்தான் விமலதேசிகனைக்கண்டான்
ளிறுவிழிசொரியப்பாதந் தொழுதுவீழ்ந்தெழுந்துசூழ்ந்தான்
குளிர்முகச்சுவாமிகேட்கக் கும்பிட்டுநின் றுசொல்வான்.

(இ-ள்) அளிமகன் கனிவுள்ளசீடனானவன் நெடும்போது வெகுநேரம் இவ்வாறனபின் இவ்வண்ணமாக விளங்கினபின்பு மனதுஸ்வரூபசமஸ்காரமான்மனதுமெள்ளவெளியில்வந்திட மெள்ளச்சமாதியினின்றுந் தியமாய்வெளிப்பட உணர்ந்தான் அறிந்தவனும்விமலதேசிகனை நிர்ம

லமான வாசிரியரை கண்டான்பார்த்து விழிகண்கள் துளிசொரிய ஆனந்தபாஷ்பம்பொழிய பாதம் அவரதுபாதத்தில் தொழுதுவிழ்ந்துசாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரஞ்செய்து எழுந்து பின்பெழுந்து சூழ்ந்தான் வலம்வந்து குளிர்முகம் பிரமானந்தம் விளங்குகின்றமுகத்தையுடையசுவாமிகேட்க ஆசாரியர்கேட்கும்படி. கும்பிட்டுநின்று சொல்வான்சிரசின்மேலஞ்சலியோடுநின்று துதிப்பான்-எ-று.

(இ-ம்)சமாதியனுபவசமஸ் காரத்தோடு சகசநிட்டைக்கு வெளிப்பட்டதாம்.

(அ-கை.) கைமாறுகாணேனெனக்குருவைத்துதிசெய்தல்

ஐயனேயெனதுளேநின் றனந்தசென்மங்களாண்ட
மெய்யனேயுபதேசிக்க வெளிவந்தகுருவேபோற்றி
யுய்யவேமுத்திநல்கு முதவிக்கோருதவிநாயே
செய்யவேறொன்றுங்காணேன் றிருவடிபோற்றிபோற்றி.

(இ-ள்) ஐயனே ஆசாரியரே எனதுளேநின்று எனதகத்தினின்று அனந்தசென்மங்கள் அளவிறப்பவங்கடோறும் ஆண்ட மெய்யனே ஆளாகின்றகர்த்தனே உபதேசிக்க அனுக்கிரகிக்கு நிமித்தம்வெளிவந்தகுருவே மானிடவடிவுகொண்டெழுந்தருளிய வாசிரியரேபோற்றிவணங்குகிறேன் உய்யவே அடியேனீடேறும் பொருட்டு முத்திநல்கு முதவிக்கு வீடளித்தசகாயத்திற்கு ஓருதவி ஓர்கைமாறு நாயேன்செய்ய அடியேன்செய்ய வேறொன்றுங்காணேன் மற்றொன்றுங்காண்கிலேன் திருவடிபோற்றி போற்றிதேவரீரழகிய பாதங்களைத்துதிக்கின்றேன்-எ-று. (௮௯)

(அ-கை-)சமாதியனுபவம்பெற்ற சிடனைநோக்கிச் சகசநிட்டையனுபவமுதலியமர்ம்பொருட்டுதன்னுபவந்தடையின்றிவிளங்குமெனிலஃதே கைம்மாறெனக்கூறல்.

சிட்டனிவ்வாறுசொல்லத் தேசிகர்மகிழ்ந்துநோக்கி
கிட்டவாவெனவிருத்திக் கிருபையோடருளிச்செய்வார்
துட்டமாந்தடைகண்மூன்றுந் தொடருமற்சொரூபஞான
நிட்டனாயிருப்பாயாகி னீசெய்யுமுதவியாமே.

(இ-ள்) சிட்டன்சிடனானவன் இவ்வாறு சொல்ல இவ்வணந் துதித்துரைக்க தேசிகர் ஆசிரியானவர் மகிழ்ந்துநோக்கி மகிழ்ச்சியுடன்பார்த்து கிட்டவாவெனவிருத்திசமீபத்தில் வாவென்றழைத்திருக்கச்செய்துகிருபையோடுகருணையோடும் அருளிச்செய்வார் அனுக்கிரகஞ்செய்வார் துட்டமாம் பொல்லாதனவாகிய தடைகண்மூன்றும் மூன்றுதடைகளும் தொடராமல் தொடர்ந்துவராமல்சொரூபஞானநிட்டனாய் ஸ்வரூபஞானத

ன்னியசமாதியை யுடையவனாய் இருப்பாயாகின் இருப்பாயானால்நீசெய்யுமுதவியாம் இஃதேநீயெனக்குச்செய்யுங் கைமாறும்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தானனவனுபவமான சுகபோகத்தைத்தவிர வேறுகருதாமலிருக்கவேண்டு மென்பதாம். (அஎ)

(அ-கை) அனுபவமான வத்துவிதஞானந் தடைகளினால் நீங்குமோ வென்றசீடனை நோக்கியவைக ளுண்டே லனுபவந்திரமாக விளங்காவெனில்.

நீநானென்றிரண்டில்லாமனிறைந்தபூரணமாயெங்கு
நானுமத்தெரிந்தஞான நழுவுமோகுருவேயென்றான்
றானுகும்பிரமரூபஞ் சற்குருநூலாற்றோன்றும்
மானாலுந்தடைகளுண்டே லனுபவமுறைத்திடாதே.

(இ-ள்) நீநானென்று நீயெனவுநானெனவும் இரண்டில்லாம னிறைந்த துவிதமின்றியத்துவிதமாக வியாபித்தபூரணமாய் பரிபூரணமாய் எங்கும் எவ்விடத்தும் நானாகத்தெரிந்தஞானம் தானாகவிளங்கிய சைதன்னியமானது குருவே ஆசாரியேரநழுவுமோவென்றான் நழுவுமோ வென்றுகேட்டான் தானாகும்பிரமரூபம் தன்மயமானபிரமஸ்வரூபமானது சற்குரு ஆசாரியருபதேசத்தினாலும் நூலால் வேதசாஸ்திரங் களினாலும் தோன்றுமானாலும் உதிக்குமானாலும் தடைகளுண்டேல்தடைகளிருக்குமானால் அனுபவமுறைத்திடாது லவ்வனுபவந்திரப்படாது என்றவாறு நீயென்பதுமுன்னிலையிற்குருவாகவிளங்கியவானந்தமெனவுநானென்பது தன்மையிற்சீடனாகவிளங்கிய வறிவெனவுங்கொள்க. (அஅ)

(அ-கை) தடைகளையு மவற்றைநீக்கு முபாயங்களையுங்கூறல்.

தடைகளேதெனிலஞ்ஞானச் சந்தேகவிபரீதங்கள்
படர்செயுமந்தமூன்றும் பலசன்மப்பழக்கத்தாலே
யுடனுடன்வரும்வந்தக்கா லுயர்ஞானங்கெடுமிவற்றை
யிடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல் சிந்தித்ததெளிதலாலே.

(இ-ள்) தடைகளேதெனில் அத்தடைகளியாவைகளி யாவை யென்றால் அஞ்ஞானமும் சந்தேகம்சந்தேகமும் விபரீதங்கள் விபரீதங்களுமாம் படர்செயும் துன்பஞ்செய்யும் இந்தமூன்றும்இம்மூன்று தடைகளும் பலசன்மப்பழக்கத்தால் அனந்தசென்மப் பழக்கத்தினால் உடனுடன் வரும் அடிக்கடிவரும் வந்தக்கால் அங்கினம் வருமாகின் உயர்ஞானங் கெடும் மேலான ஞானமறை படும் இவற்றை இத்தடைகளை

டைமுடன்ஸ்திரமாக கேட்டல் சிரவணத்தினலும் சிந்தித்தல் மனத்தினலும் தெளிதலால் நித்திரையினலுங் கெடுப்பாய்நீக்குவாய் எ-று.

(அ-கை) தடைகளுளவாயினனுபவம் விளங்காதெனத்திருஷ்டாந்தமுகத்தாலறிவித்தல். (அசு)

அக்கினிகட்டுபெட்டா லற்பமுஞ்சுடமாட்டாது
மக்கினஞானத்தாலே வந்தபந்தமும்வேவாது
சிக்கெனப்பழகிக்கேட்டல் சிந்தித்தறெளிதலாலே
விக்கினமடஞ்சந்தேகம் விபரீதம்போக்குவாயே.

(இ-ள்) அக்கினி நெருப்பானது கட்டுப்பட்டால் மந்திரத்தினல்ஊஷ்ணசத்திஸ்தம்பமானல் அற்பமும் சற்றும்சுடமாட்டாதுஎரிக்கமாட்டசிது (அதுபோல்) மக்கினஞானத்தால் தடைகளினற்பிரகாசங்குன்றினாத்தினல் வந்தபந்தமும் வரப்பட்டதிரிசியவாசனையும் வேவாது (கெடாது ஆதலால்சிக்கெனப்பழகிஇடைவிடாமற்பழக்கஞ்செய்துகேட்டல்-சிரவணத்தினல் விக்கினமடம்ஞானத்துக்குத்தடையாகியவஞ்ஞானத்தையும் சிந்தித்தல் மனத்தினல் சந்தேகம் சந்தேகத்தையும் தெளிதலால்சுவானுபவமாய்த்தெளிதலினல்விபரீதம் கற்பிதமானதிரியத்தையும்போக்குவாய் நீக்குவாய்-எ-று.

(அ-கை) அத்தடைகளினியல்புகூறல்.

பிரமபாவனையைமூடிப் பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானங்
குரவன்வாக்கியம்பாற் குழம்பினமனஞ்சந்தேகந்
திரமறுசகமெய்யென்றுந் தேகநானென்றுமுள்ளே
விரவியமோகந்தானே விபரீதமென்பர்மேலோர்.

(இ-ள்) பிரமபாவனையைமூடி திருக்குஸ்மரணத்தை மறைத்துபேதங்காட்டுவது திரிசயத்தைக் காண்பிப்பது அஞ்ஞானம் அஞ்ஞானமாம் குரவன்வாக்கியம் ஆசாரியருபதேச வாக்கியார்த்தத்தை நம்பாமல்நம்புதல்செய்யாமல் குழம்பினமனம் மனக்கலக்கம் சந்தேகம்சந்தேகமாம்திரமறு நிலையில்லாத சகமெய்யென்றும்சகஞ்சத்தியமெனவும்தேகநானென்றும் சரீரம்யானெனவும் உள்ளே மநத்தின் கண்விரவிய மோகந்தானேகலந்தமயக்கமே விபரீதமென்பர்விபரீதமென்றுசொல்லுவார்கள்-எ

(அ-கை) அத்தடைகளைக் கெடுக்குங் கேட்டன் முதலியவைகளி னியல்புகூறல். (கூக)

தத்துவவனுபோகந்தான் சாதித்தல்கேட்டலென்பா
ரொத்துளபொருளைநெக்தாலுசாவலசிந்தித்தலென்பார்

சித்தமேகாந்தமானதரிசனந்தெளிதலென்பார்
நித்தமிப்படிசெய்தக்காணிர்வாணம்பெறுவாய்நீயே.

(இ-ள்) தத்துவ வனுபோகந்தான் மகாவாக்கியார்த்தமான பிரமோப தேசத்தை சாதித்தல் குருமுகமாகப்பெறுதலே கேட்டலென்பார்கேட்ட லென்றுரைப்பார் ஒத்துளபொருள் அதனயிக்யார்த்தத்தை வுசாவிவ்வி சாரித்தலே சிந்தித்தலென்பார் சிந்தித்தலென்றுசொல்லுவார்கள் சித்தம் மனதுஏகாந்தமான தரிசனம்தனிமையான சுவானுபூதியைத்தரிசித்தலே தெளியலென்பார் தெளிதலென்று சொல்லுவார்கள் நித்தம் எப்போது ம் இப்படிசெய்தக்கால் இவ்வண்ணமனுசந்தித்தால் நிர்வாணம் முத்தி யை பெறுவாய்நீ நீயடைவாய்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) அஞ்ஞானமுதலிய தடைகளைக் கேட்டன்முதலிய வுபா யங்களாற்கெடுக்கிற்சுவானுபவந்தடையின்றிவிளங்குமென்பதாம். (கூஉ)

(அ-கை) அக்கேட்டன்முதலியவைகள் வேண்டுங்காலவளவுகூறல்.

எத்தனைநாண்ஞாதாவுஞானமுமிருக்குமென்னி
லத்தனைநாளும்வேண்டுமப்பாலோர்செயலும்வேண்டா
நித்தமுமவெளிபோற்பற்றுஞேயமாய்த்திரமாய்ச்சீவன்
முத்தாரணவர்விதேகமுத்திபெற்றிருப்பாரென்றும்

(இ-ள்) எத்தனைநாள் எவ்வளவுகாலஞாதாவும்காண்பானும் ஞானமு ம் காட்சியும் இருக்குமென்னில் இருக்குமாகில் அத்தனைநாளும் அவ்வ ளவுகாலமும்வேண்டும் இக்கேட்டன்முதலியமூன்றும்வேண்டு அப்பா ல் அதற்குமேல் ஓர்செயலும்வேண்டாம் ஓரனுஷ்டானமும் வேண்டுவதி ல்லே நித்தமும் எப்போதும் வெளிபோல் நான்குபூதத்திலும் தாக்கற்றி ருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல பற்றுதரிசியங்களிற்பற்றுதுநிற்கும் ஞே யமாத்திரமாய் ஆத்துமஸ்வரூபமாய் சீவன்முத்தரானவர் சீவன்முத் தியையடைந்தவர்கள்என்றும் எப்போதும் விதேகமுத்திவிதேக கைவ ல்யத்தைபெற்றிருப்பார் அடைந்திருப்பார்கள்-எ-று.

(இ-ம்) காண்பானுங் காட்சியுநீங்கி ஸ்வரூபந்தானுகிற பரியந்தங்கே ட்டன்முதலியவைகளைப் பழகல்வேண்டுமென்பதாம். (கூஙு)

(அ-கை) அச்சீவன்முத்தர்கள் தொகையுநாமமுஞ்சொல்லியவர்க ளி யல்புகூறத்தொடங்கல்.

ஞானமார்சீவன்முத்தர் நால்வகையாவர்கேளாய்
மானிகர்பிரமவித்து வாஞ்வரியான்வரிட்ட

ஞானவர்நாமமீதாமவர்களிற்பிரமவித்தின்
ஞானமுமற்றைமூவர் தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்.

(இ-ள்.) ஞானமார்சிவன்முக்தர் ஞானநிறைந்த சிவன்முத்தர்கள்நால்வகையாவர் நான்குவிதமானவர்கள் கேளாய் அதனைக்கேட்பாய்வாணிகர் பிரமவித்து ஆகாயத்துக்கொப்பான பிரமவித்தெனவும் வான் பிரமவானெனவும் வரியான் பிரமவரியானெனவும் வரிட்டன்பிரமவரிட்டனெனவும் ஆனவர்நாமமீதாம் அவர்களுடைய பேயரிவையாம் அவர்களில் அவர்களுக்குள் பிரவித்தின்ஞானத்தின் பிரமவித்தின்ஞானமும்பிரமவித்தினையும் மற்றைமூவர் ஏனையமூவருடையதாரதம்மியமுஞ் சொல்வேன்தாரதம்மியத்தையுஞ்சொல்வேன்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை)சிவன்முத்தர்களிற் பிரமவித்தினிபல்பு கூறல்

தீராய்ப்பிரமவித்தாய்த் தெளிந்தவர்தெளிந்தமுன்னம்
வாரமாயிருந்ததங்கள் வருணமாச்சிரமஞ்சொன்ன
பாரகாரியமானாலும் பலர்க்குபகாரமாக
நேரதாச்செய்வார்தீர்ந்த நிலைவிடாச்சீவன்முத்தர்.

(இ-ள்) தீராய்தீரமுள்ளவர்களாய் பிரமவித்தாய் பிரமவித்தாய்தெளிந்தவர் தெளிவுற்றவர்கள் தெளியுமுன்னம் இங்ஙனந் தெளிவதற்கு முன்பு வாரமாயிருந்த உரிமையாயிருந்த தங்கள்தங்களுடைய வருணமாச்சிரமம் வன்னாச்சிரமங்களைக்குறித்து சொன்ன கன்மநூலாற்சொல்லப்பட்டவைகள் பாரகாரியமானாலும் வருத்தமான கருமங்களாயினும்பலர்க்குபகாரமாக யாவற்குமனுகூலமாக தீர்ந்தநிலைவிடாமுடிவான நிச்சயத்தைவிட்டு நீங்காதசீவன் முத்தாபிரம வித்தானவர்கள் நேரதாச்செய்வார் கிரமமாகவவற்றைச்செய்வார்கள்-எ-று.

(இ-ம்) பிரமவித்து லோகோபகார நிமித்தஞ் சற்கரும மனுஷ்டிப்பனென்பதாம்.

(அ-கை)(இ-ஙு)

காமமாதிகள்வந்தாலுங் கணத்திற்போமனத்திற்பற்றார்
தாமரையிலைத்தண்ணீர்போற் சகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார்
பாமரரெனக்காண்பிப்பார் பண்டிதத்திறமைகாட்டார்
ஊமருமாவாருள்ளத் துவகையாஞ்சீவன்முத்தர்

(இ-ள்) காமமாதிகள்வந்தாலும் காமமுதலியவைகளொருபோதுமேரி
ட்டாலும் கணத்திற்போம் அபிச்சாபிராத்வமாகக்கூணத்தினீங்கும்மனத்
திற்பற்றுர் மனதில்லையார்கள் தாமரையிலைத்தண்ணீர்போலகமலபத்
திரோதகம்போலசகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார் உலகத்தாருடன் சேர்ந்து
வாழ்வார்கள் பாமரரென அஞ்ஞானிகளைப்போல காண்பிப்பார் காட்டு
வார்கள் பண்டிதத்திறமைகாட்டார் வித்துவத் திறத்தை காண்பியார்கள்
உள்ளத்து அசத்தின்கண்உலகையாம் நித்தியானந்தத்தை யுடைய சீவ
ன்முத்தர் பிரமவித்தானவர்கள் ஊமருமாவார் மௌனமாயிருப்பார்கள்
ஏ-று, காமமாதிகள்வந்தாலுமென்றஉம்மை- அவைகள்வாராவென்பதை
யுணர்த்தியதாம.

(ப-ம்) பிராரத்தமனுபவித்துத் தீரும்படியான இச்சையாதிக ளொ
ருபோதேக கதேசமாகவுதிக்கினும் அவைகளாத்மசுகத்தைவிளங்குகந்கு
வெஞ்சகமாயின்றுவிளக்கிக் காணுடனே நசித்தலின்காமமாதிகள்வந்தா
லுங்கணத்திற் போமெனவும் மனம் பூரணானந்தமாகத் தெளிந்திருத்த
லின்மனத்திற் பற்றுரெனவும் உலகருடன்மனமொவ்வாமல்வாக்குங்கா
யமு மொத்திருத்தலை தாமரையிலைத் தண்ணீர்போற்சகத்தொடுங்கூடி
வாழ்வாரெனவும் எவரெவரெங்ஙன மெங்ஙனம்வஸ்து நிச்சயங்கூறினு
மந்நிச்சயங்களனைத்தும் தனதுசுவானுபவத்திற் கொடுத்த லினவைகளை
மறுக்கத்தெளிவின்றியபேதையர்கள்போலக் காட்டுதலைபாமரரெனக்கா
ண்பிப்பாரெனவும் அங்ஙனநிச்சயித்த நிச்சயங்களனைத்துந்தனதனுபவ
வியாபகத்திற் சங்கமாகத்தானவைகளி னங்கியாக விளங்குமனுபவத்தை
யறிவியாதிருத்தலைபண்டிதத்திறமைகாட்டாரெனவும்துரியாதீதமானமகா
மௌனமாயிருத்தலை ஊமருமாவாரெனவும் மனஞ்சென்றவிடமெல்லா
ஞ் சிதானந்தமாக விளங்குதலை உள்ளத்துவகையாமெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) பிரமவித்தினனுபவவிலாசத்தைக்கூறினதாம். (சுசா)

(அ-கை.)(இ-து.)

பேதகன்மத்தால்வந்த பிராரத்வநாநாவாகு
மாதலால்விபகாரங்க ளவரவத்தானவாகு
மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வர் வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வர்
பூதலம்புரப்பரையம் புகுந்துண்பாசீவன்முத்தர்.

(இ-ள்-)பேதகன் மத்தால் வந்த அறிவின்மையான சஞ்சிதான் மத்
தாலுண்டான பிராரத்வம் பிராரத்வஜன்மம் நாநாவாகும் பலவிதமா

ம் ஆதலால்-ஆகலினால், வியகாரங்கள்-விருத்திகள், அவரவர்க்கானவாகும் அவரவர்களுக்கு நியமித்தவையாம் சீவன்முத்தர் பிரமவித்தானவர்கள் மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வர் மாதவத்தைச்செய்தாலுஞ் செய்வார்கள்வாணிடஞ்செயினுஞ்செய்வர் வியாபாரஞ்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள் பூதலம்புரப்பவர் பூமிபாலனஞ்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள் ஐயம்புகுந்துண்பர் பிட்சைவாங்கிப் புசித்தாலும்புசிப்பார்கள்-எ-று.

(இ-ம்.)பிரமவித்தெத்தொழிலைச்செய்யினும் அவைகள் பிராரத்தகன்மமேயன்றி யவர்க்கில்லையென்பதாம்,

(அகை.(இது)

சென்றதுகருதார்நாளைச் சேர்வதுநினையார்கண்முன்
னின்றதுபுசிப்பர்வெய்யி னிலவாய்விண்விழுதுவீழ்ந்தும்
பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும் புதுமையாவொன்றும்பாரார்
நன்றுதீதென்னார்சாட்சி நடுவானசீவன்முத்தர். இ-

(இ-ள்.)சென்றதுகருதார் முன்னிகழ்ந்தவைகளை [illegible]ட்டார்கள் நாளைச்சேர்வதுநினையார் எதிர்காலத்து வரும்பொருளை நினைத்துமகிழார்கள் கண்முன்னின்றதுபுசிப்பர் நிகழ்காலத்துள்ள பொருளைப் பிராரத்தமென்றனுபவிப்பார்கள் வெய்யில் உஷ்ணகிரணமானது நிலவாய் அமிர்தகிரணமாய் விண்விழுதுவீழ்ந்தும் ஆகாயத்தினின்றும்விழுதாகவிறக்கினாலும் பொன்றினமரித்தசவம்வாழ்ந்தாலும் பிரேதஞ்சீவித்தாலும் புதுமையா அதிசயமாக ஒன்றும்பாரார் ஒன்றையுக்காணார்கள் நன்றுதீதென்னார் இதுநன்றென்றுந் தீதென்றுஞ்சொல்லார்கள் சாக்ஷிசாக்ஷியாய் நடுவானமத்தியகதமாய் விளங்கிய-சீவன்முத்தர்பிரமவித்துக்கள்-எ-று.

(ப-ம்.)முன்புள்ளவறிவின்மையும்பின்புள்ளதிரிசியவுணர்வையுங் காணாதுநடுநிலையாகியபரவுணர்விற்கூடியிருத்தலின்சென்றதுகருதார்நாளைச்சேர்வது நினையார்கண்முன்னின்றதுபுசிப்பரெனவும், சகலவிசித்திரமுந்தனது லீலையாகக்கருதி அவைகளில் வியப்புறாதிருத்தலின்வெய்யினிலவாய் விண்விழுதுவீழ்ந்தும்பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும்புதுமையாவொன்றும்பாராரெனவும், சர்வமுந்தனது சித்துருவமாக விளங்குதலின் நன்றுதீதென்னாரெனவும், மத்தியகதசர்வசாட்சியான தானத்துவிதமாக விளங்குதலின் சாட்சிநடுவானசீவன்முத்தரெனவுங் கூறினார்.

(இ-ள்.)பிரமவித்து மனமடங்கியனுபவமாய்நிற்றலினென்றைக் கருத லும்வியப்புறுதலு மிலனெவ்பதாம்இந்நான்குசெய்யுளின்முந்தினபிரம வித்தினியல்பைக்கூறினதெனக்கொள்க.

(அ-கை.)மற்றமூவரியல்புகூறல்.

பின்னைமூவரிலிரண்டு பேர்களுஞ்சமாதியோகத்
தன்னையுற்றிருப்பார்தேக சஞ்சாரநிமித்தந்தானு
யுன்னுவோன்வரன் வேற்றோரா லுணர்பவன்வரியானாகு
மன்னியர்தம்மாற்றன்னா லறியாதோன்வரிட்டனாமே.

(இ-ள்.)பின்னை-மூவரில்-மற்றமூன்றுபேர்களில். இரண்டுபேர்களும் பிரமவான் பிரமவரியானென்னுமிரண்டுசீவன்முத்தர்களும்,சமாதியோ கந்தன்னை-சமாதிஞானத்தை-உற்றிருப்பார் அடைந்திருப்பார்கள்,தேகச ஞ்சார நிமித்தந்தானும்-தேகஞ் சஞ்சரிக்கும்பொருட்டு- உன்னுவோன்- உணவுமுதலியவற்றைநினைப்பவன்,வரன்-பிரமவரனும், வேற்றோரால்- மற்றொருவரால்உணர்பவன்முன்சொல்லியவைகளைக்கொள்ளவறிபவன் வரியானாகும்-பிரம ... ரானாகும்-அன்னியர்தம்மால்பிறராலும்,தன்னால்-தம்மாலும், ... ன் - முன்சொல்லியவைகளைக்கொள்ளவறியாதவன்.வரிட்டனே ... ட்டனும்-எ-று.

பிரமவரிட்டன்சமாதியிலதீதமானவனெனக்கொள்க.

(இ-ம்)பின்னுள்ளபிரமவான் பிரமவரியான்பிரமவரிட்ட னிவர்களிய ல்பைக்கூறினதாம்.

(அ-கை.)இந்நால்வர் பயன்களைக்கூறல்

அரிதாகுமிவர்களிவ்வா றனேகராலுமுத்தி
சரியாகும்பாடுபட்டசமாதிக்குப்பலனேதென்றாற்
பெரிதானதிட்டதுக்கம் பிரமவித்தனுபவிப்பன்
வரியானும்வரனுமற்றை வரிட்டனுஞ்சுகமாய்வாழ்வார்.

(இ-ள்.)அரிதாகும் திரிலோகதுல்லபமாகும்இவர்கள் இச்சீவன்முத்த ர்கள்; இவ்வாறு-இவ்வண்ணம்,அனேகராலும்- அனேகராலும்முத் திசரியாகும்-வீடொருதன்மைத்தாம்.பாடுபட்ட-வருத்தமுற்றுச்செய்த. சமாதிக்கு - நிஷ்டைக்கு, பலனேதென்றால் - பிரயோசன மியாதெனில் பெரிதானமகத்தான,வரியானும்-பிரமவரியானும்,வரனும்-பிரமவரனும் வரிட்டனும்-பிரமவரிட்டனும்;சுகமாய்வாழ்வார்-நித்தியானந்தமாக வா ழ்வார்கள்,மற்றை-ஏனையபிரமவித்து- அச்சமாதியிற்பாடுபடாதபிரமவி த்தானவன், திட்ட துக்கம்-நேரிடுந்துன்பங்களை அனுபவிப்பன்- அனுபவி ப்பான்-என்றவாறு.

(இ-ம்) இச்சீவன் முத்தர்கள் பிராரத்வத்தினால்வருஞ் சுகதுக்கானுபவத்தில் ஞானசதம்மியராயினும் பிரமானந்தகைவல்யமேற்றி லஃதிலரென்பதாம். (௭௰)

பிரமஞானிகளுங்கன்மப் பேதையர்போலேவாழ்ந்தார்
நிரமுறுமஞ்ஞானம்போய்ச் செனியாதவழியேயென்னிற்
பரவுமாகாயமொன்றிற் பற்றாதுமற்றைநாளும்
விரவினதோடுங்கூடும விதமிருவோருமாவார்.

(இ-ள்) பிரமஞானிகளும்-ஸ்வரூபஞானிகளும்-கன்மப்பேதையர்போல-காமிகளான வஞ்ஞானிகளைப்போல-வாழ்ந்தால்-சீவித்திருந்தால்-நிரமுறுமஞ்ஞானம்போல்-நிலையாகத்தோற்றியவறியாமைகழித்து-செனியாத-இனிப்பிரவாத-வழியேயெனில்-மார்க்கமியாதென்றால - பரவுமாகாசம்-வியாபித்திருக்குங்ககனமானது-ஒன்றிப்பற்றாது-ஒன்றிலுந்தோயாதிருக்க-மற்றைநாளும்-மற்றைநான்குபூதங்களும்-விரவினதோடுங்கூடும்-ஒன்றுடனொன்று கலக்கும்-விதம்-இவ்விதமாக - இருவோரும் ஞானியுஞ்-ஞானிகளிருவரும்-ஆவார்-ஆகுவார்-எ-று.

(இ-ம்) ஞானியஞ்ஞானிகளின் கிரியையொன்றாயினுங் கருத்துவேறென்பதாம். (௭௧)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களின் றரிசனமகிமைசொல்லி யவர்கள்விதேகமுத்தரான வழிசொல்லத்தொடங்கல்.

சீவன்முத்தனைச்சேவித்தோர் சிவனயனெடுமாலான
மூவருமகிழநோன்பு முழுவதுஞ்செய்துசன்ம
பாவனமானரென்று பன்மறைமுழங்குமிப்பால்
மேவருஞ்சீவன்முத்தர் விதேகமுத்தியுநீகேளாய.

(இ-ள்) சீவன்முத்தரை-சீவன் முக்தர்களை-சேவித்தோர்-தரிசித்தவர்கள்-சிவன்-அரனும்-அயன்-பிரமனும்-நெடுமால்-திருமாலும்-ஆன-ஆகிய-மூவருமகிழ-மும்மூர்த்திகளுமகிழ்கூற-நோன்புமுழுவதுஞ்செய்து-தவங்களனைத்துமுடித்து-சன்மபாவனமானரென்று-ஜன்ம-பரிசுத்தமானார்களென்று பலமறையுமுழங்கும்-அநந்தவேதங்கண் முழக்கமிடும்-இப்பால்-இனிமேவருஞ்சீவன்-முத்தர்-அரிதற்கரியசீவன்-முத்தர்களுடையும விதேகமுத்தியும்-விதேகமுத்திப்பதத்தையும்-நீகேளாய்-நீகேட்பாய்-எ-று.

சன்மபாவனமானரென்பது ருசாதநுவாயினதென்க

(அ-கை) கன்மத்திரயவொழிபுகூறல்,

பஞ்சினையூழித்தீப்போற் பலசன்மவிவிதவித்தாஞ்
சஞ்சிதமெல்லாஞானத் தழல்சுட்டுவெண்ணீறாக்குங்
கிஞ்சிலாகாமியந்தான் கிட்டாமல்விட்டும்போகும்
விஞ்சினபிரார்த்வத்தின் வினையனுபவித்துத்தீரும்.

(இ-ள்) பஞ்சினை-பஞ்சை-ஊழித்தீப்போல்-வடவாலனெரிப்பதுபோல-பலசன்மம்-அநந்தபவங்களுண்டானதற்கு-விவிதவித்தாம்-பலவித-விதைகளான-சஞ்சிதமெல்லாம்-சஞ்சிதகன்மங்களனைத்தையும்-ஞானத்தழல்-ஞானக்கினியானது-சுட்டுவெண்ணீறாக்கும்-எரித்து வெண்மையாகியசாம்பலாக்கும்-கிஞ்சில்-அற்பமும்-ஆகாமியந்தான் - ஆகாமிய கன்மமானது-கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்-நெருங்காமனீக்கும்-விஞ்சின-சேடித்த-பிராரத்வத்தின்வினை-பிராரத்வகன்மமானது-அனுபவித்துத்தீரும்-மூன்றுவிதமாகவனுபவித்துநீங்கும்-எ-று.

மூவிதமாவன இச்சையனிச்சைபரவிச்சையென்பனவாம். (௭௯)

(அ-கை) இருவினைநீங்குமேதுகூறல்

பொறுமையாற்பிராரத்வத்தைப் புசிக்குநாட்செய்தகன்ம
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன்மாண்டுபோம்வழியேதென்னி
சிறியவரிகழ்ந்துஞானி செய்தபாவத்தைக்கொள்வே
ரறிபவரறிந்துபூசித் தறமெலாம்பறித்துண்பாரே.

(இ-ள்) பொறுமையால்-சாந்தத்தினால்-பிராரத்வத்தை-பிரார்த்வகன்மத்தை-புசிக்குநாள்-அனுபவிக்குங்காலத்தில்-செய்தகன்மம்-செய்யுங்கருமங்கள்-மறுமையில்-மேற்பிறவியைக் கொடுப்பதற்கு-தொடர்ந்திடாமல்-தொடர்ந்துவாராமல்-மாண்டுபோம்-நசிக்கும்-வழியேதென்னில்-மார்க்கமியாதென்றால்-சிறியவரிகழ்ந்து-மூடர்களணிந்தித்து ஞானிசெய்த-ஞானவான்செய்யும்-பாவத்தைக்கொள்வார்-பாவகன்மத்தைப்பெற்றுக்கொள்வார்-அறிபவர்-விவேகிகள்-அறிந்து - சிவஸ்வரூபமென்றறிந்து-பூசித்து-ஆராதித்து-அறமெலாம்-அவர்கள்செய்யுந் தருமங்களனைத்தையும்-பறித்துண்பார்-கவர்ந்தனுபவிப்பார்கள்-எ-று.

(அ-கை) சரீரத்திரயவொழிபுகூறல்.

அரியமெய்ஞ்ஞானத்தியா லவித்தையாமுடனீறாமே
பெரியதூலமுங்காலத்தாற் பிணமாகிவிழுமந்நேர
மரியசூக்குமசரீர மூலையிறும்புண்டநீர்போற்
றுரியமாம்விபுவாய்நின்ற சொரூபத்திலுகந்துபோமே.

(இ-ள்) அரியமெஞ்ஞானத்தீயால்-அறிதற்கரியஞானக்கினியினால்-அவித்தையாமுடனீரும்-காரண சரீரநசிக்கும்-பெரியதூலமும்-பருத்ததூலசரீரமும் காலத்தாற்பிணமாகி விழுங்காலநியமப்படி பிரேதமாம் அந்நேரம்-அப்போது-உரியசூக்குமசரீரம் சாதனத்துக்குரித்தான சூக்குமதேகமானது உலையிரும்பு கொல்லனுலையிற்காய்ந்தவயமானது உண்டநீர்போல் கிரகித்தசலத்தைப்போல-துரியமாய் துரியமாகவும்விபுவாய்நின்ற-வியாபகமாகவுமிருந்த-சொரூபத்திலிறந்துபோம்-பிரமஸ்வரூபத்திலடைக்கும்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) சஞ்சிதவினையுங் காரணசரீரமும் பரஞானத்தினாற் கெடுதலுமாகாமியவினையுஞ் சூக்குமதேகமுமந்தனஞானத்திலய மாகுதலும்பிராரத்வகன்மமுந் தூலதேகமு நியமித்த காலவளவி னீக்குதலுமாமென்பதாம். (௬௫)

(அ-கை) விதேகமுத்தியினியல்புகூறல்.

கடமெனுமுபாதிபோனாற் ககனமென்றானாற்போல
வுடலெனுமுபாதிபோன வுத்தரஞ்சீவன்முத்த
ரடிமுடிநடுவுமின்றி யகம்புறமின்றிநின்ற
படிதிகழ்விதேகமுத்திப் பதமடைந்திருப்பரென்றும்.

(இ-ள்) கடமெனும் குடமென்கிற-உபாதிபோனால் உபாதி நீங்கினால் ககனமொன்றானாற்போல-கடாகாயமுதலிய நான்குமேகமானதுபோல்-உடலெனும்-மூன்றுதேகமென்கிற-உபாதிபோன வுத்தரம்-உபாதிநீங்கினக்ஷணம்-சீவன்முத்தர்-சீவன்முத்தரானவர் அடிமுடி-நடுவுமின்றி-ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய்-அகம்புறமின்றி-உட்புறமின்றி- என்றுநின்றிப்படிதிகழ்-எப்போதுமிருந்தவண்ணம் - விளங்குகின்றவிதேகமுத்திப்பதம்-விதேகமுத்திப்பதத்தை அடைந்திருப்பார்-பெற்றிருப்பார்-எ-று. ()

(அ-கை) இவ்வனுபவமெஞ்ஞான்றும் விளங்குவதெனல்.

சொல்லியமகனேயெங்குஞ் சூழ்வெளியிருக்கமண்ணைக்
கெல்லியபின்புதோன்றுங் கிணத்திருகாயம்போலே
வொல்லையாம்பிரமநூலா லுற்றதுபோலேதோன்று
மெல்லையினுமெப்போது மேகமேன்றிருந்திடாயே.

(இ ள்) சொல்லியமகனே-முன்னனுபவஞ் சொன்னபுத்திரா-எங்கும்-எவ்விடத்தும்-சூழ்வெளியிருக்க-சூழ்ந்தவாகாயமிருக்கமண்ணை பூமியை கெல்லியபின்பு-அகழ்ந்தபின்பு-தோன்றும் உண்டானதுபோலத் தோற்றுகின்ற கிணத்திருகாயம்போல-கூபாகாசம்போல ஒல்லையாம்பிரமாம்

அநாதியாய்விளங்குகின்ற-பிரமஸ்வரூபமானதுநூலால் ஆத்மஞானசாஸ்திரங்களால்-உற்றதுபோலேதோன்றும் உதித்ததுபோலத் தோன்றும்-எல்லையில-பிரமாணாதீதமானநாம சுத்தசைதன்னிய ஸ்வரூபமானயாம்-எப்போதும்-எக்காலமும்-ஏகமொன்றிருந்திடாய் - ஒன்றேயென் றிருப்பாய்-எ-து.

(இ-உ-க-ம்) இப்போதுதித்ததுபோலத் தோன்றியவனுபவஞ் சிருஷ்டிக்குமுன்னும் பின்னுநடுவுமான வெப்போது மிருந்து நித்தியதிருத்தியாகவிளங்கிய சச்சிதானந்தமேயன்றி இப்போதுதித்தபின் றென்பதாம்.

(அ-கை) சுத்தசத்தினுண்மையைத்தெரிவித்தல்.

கானனீர்கிளிஞ்சில்வெள்ளி கந்தர்ப்பநகர்கனவூர்
வானமைகயிற்றிற்பாம்பு மலடிசேய் முயலின்கோடு
யீனமாந்தனிப்புமானிற் பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே
ஞானமெய்மகனேயுன்னை நம்மாணைமறந்திடாதே.

(இ-ள்) கானனீர்-கானற்சலம்போலவும்-கிளிஞ்சில்வெள்ளி-சுத்திகாரசிதம்போலவும்-கந்தர்ப்பநகர்-கந்தர்வநகரம்போலவும்-கனவூர்-சொப்பனநகரம்போலவும்-வானமை- ஆகாயநீலம்போலவும்-கயிற்றிற் பாம்பு-ரச்சுசர்பம்போலவும் - மலடிசேய்வந்தியாபுத்திரன்போலவும் - முயலின்கோடு-சசவிஷாணம் போலவும் பீனமாந்தறிபு மானில் - பருகத்தாணுசோரனைப்போலவும்-பிரபஞ்சமெல்லாம்-பிரமத்திற்றோற்றுகின்ற சகத்தனைத்தும்-பொய்யேமித்தையேயாம் ஞானமெய் சுத்தசைதன்யமொன்றுமேயுண்மையாம் மகனேமாணாக்கனே-உன்னை இங்ஙனம்விளங்கியவனதுஸ்வரூபசைதன்னியத்தை-நம்மாணை . நமதாணைப்படிககு மறந்திடாதேமறவாமலதுவாய்விளங்குவாய்-எ-து.

(இ-ம் எப்போதுஞ்சத்தானசுகமோதமிருக்கின்றதேயன்றி சத்தானதிரிசியங்களில்லையென்பதாம். (௱அ(

தத்துவவிளக்கப்படலம்

முற்றுப்பெற்றது.

உ

சிவமயம்.

இரண்டாவது

சந்தேகந்தெளிதற் படலம்.

(அ-கை) முற்படலத்திற் றத்துவமானவானந்தபிரமத்தைக் குருவாயிஷ்டபி ரமத்தையால்விளக்கி விளிச்சொரூபபிரமத்தையினின்முற்கற்பனையாகத் தோற்றிய சீவேசவ்வாசகஞ் சித்ககாகாரமாகவிளங்குவதைத்தவிர்க்கும்பொ ருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறுகின்றார்.

நரர்குழிபறித்துமெள்ள நாட்டியநெடியகம்ப
மூரமுறக்குத்திக்குத்தியுரப்பிக்குமுபாயம்போலப்
பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னிற் பற்றியமனோவிருத்தி
திரநிலைபெறச்சந்தேகந் தெளிதலைமொழிகின்றேனே.

(இ-ள்) நரர்-மானிடர்கள்-குழிபறித்து-பள்ளக்கல்லி- மெள்ளநாட்டிய- மெள்ளவெடுத்துநட்ட-நெடியகம்பம்-நீண்டஸ்தம்பமானது உரமுற-அசைவின்றித்திரமாகவிற்கும்பொருட்டு- குத்திக்குத்தி-குத்திக்குத்தி- உரப்பிக்கும்-பலப்படுத்துகின்ற-உபாயம்போல-யுத்தியைப்போல பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னில்-பிரமஸ்வரூபத்தில்- பற்றியமனோவிருத்தி-பொருந்தியசித்தவிருத்தியானது திரநிலைபெற-திரநிலையையடையும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலை-சந்தேகந்தெளிதலை- மொழிகின்றேன்-சொல்லுகின்றேன்-என்று இத்திட்டாந்தந் தூணாநிகநநியாயமெனக்கொள்க.

(ப-ம்.) தானல்லாத விஷயங்களை நீக்கித்தானேபிரமத்திற்கலக்கான ம் அப்பிரமவியாபகமான பூரணவிருத்தியிற் சஞ்சரிக்குமிடத்திற் சர்வப் பிரமமயமென்னுஞ் சாட்சாத்காரானுபவந் தடையின்றி விளங்குவதே. விவகரிக்கும் விவகரியாதநிலைபாதலின் அதற்குத்தடையாயுள்ளவைக ளைக்களைதல்வேண்டுமென்பார் சொரூபந்தனிற்பற்றியமனோவிருத்தி திரநிலைபெறச் சந்தேகந்தெளிதலென்றார் (இ-ம்) சித்தினிடத்துதயமாய்ப் பகிர்முகமின்றியச்சித்திற்சுரைக்கமனமானது சென்றவிடமெல்லாஞ்சி தானந்தமாக ரமிக்கும்பொருட்டுச்சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறத்தொடங்கி னதாம் (க)

(அ-கை) குருகுலவாசஞ்செய்யுந்தன்மையைக்கூறல்.

நற்குருத்துணையோனேசி நானவாறுகின்றேன்
மாக்கடியாயம்போல மாபூ [illegible]

நிர்க்குணவிதேகமுத்தி நிலைபரியந்தஞ்சொன்ன
சற்குருவினைவிடாமற் சந்ததமனுசரித்தான்,

[இ-ள்] கற்கருத்துடையோனாகி-பேரானந்தமான சிந்தையையுடையவனாய் ஞானவானாகி-சைதன்னியஸ்வரூபியாகி-நின்றோன் இருந்தசீடனானவன்-மார்க்கடநியாயம்போல- மார்க்கடநியாயத்தைப்போல-மகாபூதவிகாரந்தொட்டு-பஞ்சபூதகாரியமான தூலதேகமுதல்- நிர்க்குண-திரிகுணரகிதமான-விதேகமுத்திநிலைபரியந்தம்- விதேககைவல்யமட்டும்-சொன்ன சற்குருவினைவிடாமல்; அருளியவாசாரியரைவிட்டுநீங்காமல்சந்ததமனுசரித்தான-சதாகாலமுந்தொடர்ந்துநின்றான்-எ-று,

[அ-கை] ஆசிரியர்சீடனை யனுபவம்வினாதல்

சந்ததம்புருடன்றன்னை ச்சாயைபோல்விடாமலன்பா
மைந்தனைநோக்கிச்சாட்சி மாத்திரமாய்நின்றாயோ
சிந்தையிலையமெல்லாந் தீர்ந்தவோதெளிவினுள்ளே
யந்தரங்கலந்ததுண்டோவனுபவமுரைசெய்வாயே.

(இ-ள.)சந்ததம்- எப்போதும்- புருடன்றன்னை- ஓர்புருடனை- சாயைபோல்-விட்டுநீங்காதசாயையைப்போலவிடாமல்-ஆசாரியரைவிட்டுநீங்காமல் அன்பாமைந்தனை- அன்புருவமாய் நிற்கின்றசீடனை-நோக்கி- அருட்கண் சாத்திசாட்சிமாத்திரமாய்நின்றாயோ பிரத்யேகாத்மஸ்வரூபமாகநின்றாயோசிந்தையில்-மனதின்கணுள்ள ஐயமெல்லாம்-சமுசயங்களனைத்தும்-தீர்ந்தவோ- நீங்கினவோ- தெளிவினுள்ளே தெளிவின்கண் அந்தரம்-சிவேஸ்வரசகத்பேதம்-கலந்ததுண்டோ-சேர்ந்ததுமுளதோ-அனுபவமுரை செய்வாய்-உனதனுபவத்தைச்சொல்வாய்என்றவாறு.

[இ-ம்]பேதமின்றித்தெளிவாகச்சுவானுபவமாய்விளங்குகின்றாயாவெனமூவகையானவினாவினதாம்.

[அ-கை]முன்வினாமூன்றற்கும்விடைகூறல்

எனவுரைத்தருளுமாசா னிருபதம்வணங்கியெந்தாய்
சனனவன்காட்டின்மோகத் தமத்தெழுபேதப்பேய்க
ளுனதருளுதயவெற்பிலுபதேசவருக்கன்றோன்றி
மனவிழிதெரியஞானவான்கதிர்பரந்தாலுண்டோ

(இ-ள்.)எனவுரைத்தருளும் - என்றுகேட்டருளிய ஆசானிருபதம்வணங்கிதேசிகருபயபாதங்களைப் பணிந்து எந்தாய் என்னுடையபிதாவே சனனவன்காட்டில் - வலிமையானபவாரண்யத்திலிருக்கும் - மோகத்தமத்துமோகாந்தகாரத்தில் - எழும் தோற்றுகின்றபேதப்பேய்கள்- பேதங்களென்னும் பிசாசங்கள் - உனதருளுதய வெற்பில் - தேவரீரதுகருணையென்னு முதயகிரியில், உபதேசவருக் கன்றோன்றி, பிரமே

தேசமென்னுஞ்சூரியனுதிக்குமனவிழிதெரிய அக்கண்விளங்கஞானவா
ன்கதிர்மேலானசிற்பிரகாசமானது பரந்தால்விய பித்தால்யுண்டோ இ
ருக்குமோ.-எ-று.

(பம்)சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குகின்றதென்பார்- உபதேசவருக்கன்
றோன்றியெனவும் சிந்தையிலேய மெல்லாந்தீர்ந்ததென்பார்மனமுதெ
ரியுமெனவும்அந்தமானபேதமுதிக்கவில்லையென்பார்ஞானவான்கதிர்பர
ந்தாலுண்டோவெனவுங்கூறினர்

(இ-ம்.) தனதனுபவத்திற் சந்தேகவிபரீத மின்றென்பதையறிவித்த
தாம

(அ-கை)சமாதியிற்-றடையின்றியினுஞ்சகத்திலவைவிட்டிநிற்பதற்கு
வினாவேண்டுவதுண்டெனல்

மந்திரமூர்த்திதன்னால் மாற்றியபேய்போனாலு
மெந்திரமெழுதிக்கட்டுமினிவராவகைசெய்வார்போன்
மூந்தியுன்னுபதேசத்தான்மோகம்போனாலுமையா
புந்தியின்றுறைக்கவின்னம்புகலுமவிண்ணப்பமுண்டே

(இ-ள்)மந்திரமூர்த்திதன்னால் மாந்திரிகனால்மாற்றியபேய்நீக்கிபிசாச
மானதுபோனாலும்நீக்கினாலும் - எந்திரமெழுதிக்கட்டி-எந்திரங்காபஞ்
செய்து இனிவாராவகை-மேல்வாராத வண்ணம்செய்வர்போல்-செய்பவர்
களைப்போல்செய்பவர்களைபோல முந்தி முன்னமேஉன்னுபதேசத்தால்
தேவரீரனுக்கிரகத்தினால்மோகம்போனாலும்மயக்கநீங்கினாலும் (ஐயனை
காசிரியரேபுந்தியின்றுறைக்க) அறிவுநிலைபெறும்பொருட்டு இன்னமே
லும்புகலும்விண்ணப்பமுண்டு அடியேனுக்குவிண்ணப்பமுளது

(இ-ம்)சகத்துக்குத்தடையாயுள்ளசந்தேகங்களை நீக்கும்பொருட்டு வி
னவத்தொடங்கினதாம்

(அ-கை) சீடன்றனக்கனுபவமானபிரமவஸ்துமனோவாக்குக் கோசரம
ன்சாரமாவெனவறிவுமித்த மகானைக்கூறுஞ்சுருதிவாக்கியத்தையிரண்
டுசங்கையாகவினாதல்

ஆகமப்பிரமாணத்தாலறியென்றும்வாக்குக்கெட்டா
தேகமாம்பிரமமென்று மிகயத்தாலுணர்வாயென்றுஞ்
சோகமமனதிற்கெட்டாச்சுயஞ்சோதியென்றுஞ்சொன்னீர்
மோகமாமிரண்டுசங்கைமுளைத்தனபதித்திரே

(இ-ள்)ஏகயாம்பிரமம் அத்துவிதபிரமத்தை ஆகமப்பிரமாணத்தா
ல்வேதமுடிவான மகாவாக்கியப் பிரமாணத்தினால் அறியென்றும் அறி
வாயெனவும்வாக்குக்கெட்டாதென்றும்வேதவாக்கியத்துக்கெட்டமாட்ட
தெனவும் சுயஞ்சோதி இச்சுயம்பிரகாசத்தை இதயத்தா லுணர்வாயென்

னும்மனதினாலறிவாயெனவும்சோகமானத்திற்கு துன்பமானதிற்கு எட்டாதென்றும்அறிதற்கரியதெனவும்சொன்னீர் அருளினீர்;மோகமாம்மயக்கமாகிய இரண்டுசங்கைமூளைத்தன இரண்டுசங்கைகளுளவாயினவன்பறித்திடீர் அவைகளைக்களைந்திடீர்-எ-று; பிரமவஸ்து மனோவாக்குகளுக்ககோசரமுங்கோசரமுமாமென வேதங் கூறுவதை ஆசிரியர் கூறினதாகக் கொண்டு வினாவினதென்க(இ-ம்)வெளிப்படை

(அ-கை,)முதற்சங்கையிற பிரமஞ்சுருதிக்ககோசரமா மென்றதற்குத் தரங்கூறல்

மற்றைமுப்பிரமாணத்தால் வஸ்துநிர்ணயங்கூடாதே
யுற்றதோர்விடயம்பூத முபயமன்றாதலாலே
குற்றமாங்குணவிசேடங் கூடாமலிருக்கையாலே
யிற்றதுவாக்குக்கெட்டா தென்பதுமறிவாய்நீயே,

(இ-ள்)மற்றைமுப்பிரமாணத்தால்ஏனையமூன்றுபிரமாணங்களினாலும்வஸ்துநிர்ணயங்கூடாது-ஸ்வரூபநிச்சயத்தையறிதற்கூடாவாம், உற்றதோர்விடயம்-பிரத்தியட்சமெதிரிடுவதோர் விஷயமாதலானும்-பூதம்அனுமானகாரியத்தைக் கொண்டறியப்படுங்காரணமாதலானும்-உபயம்-உபமானமுபமேயமென்னுமிரண்டாகலானும்-அன்றாதலாற்கூடாதாதலாற்குற்றமாம் அவைகளாலறியலாமென்பதும்பிழையேயாம்குணவிசேடங்குணவிசேடங்களானவை கூடாம லிருக்கையால் சேராதிருக்கின்றபடியால்-இற்றது-இத்தன்மையானவப்பிரமம்வாக்குக்கெட்டாதென்பதும் சத்தமாகியவேதங்களுக் கதீதமென்பதும்-அறிவாய்நீ-தெரிந்துகொள்வாய்-எ-று(இ-ம்) பிரமமகோசரமென்பதையுறுதிப்படுத்துநிமித்தமாகமுதலியநான்குபிரமாணங்களினாலுமறியக்கூடாதென்றறிவித்ததாம்

(அ-கை)அச்சங்கையிற்பிரமஞ்சுருதிக்ககோசரமாமென்றதற்குத்தரம்

வாக்கியந்தனக்கெட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்தவேதம்
வாக்கியவிருத்தியாலவ் வஸ்துவைக்காட்டிற்றன்றே
வாக்கியங்களிலேமான மாவதேதென்றாயாகில்
வாக்கியமிரண்டுமெய்யேமறைகள்பொய்யாதிகேளாய்

(இ-ள்,)வாக்கியந்தனக்கு - சத்தத்திற்குஎட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்த வெட்டாதபொருளென்று சொன்னவேதம் வேதமானது வாக்கியவிருத்தியாலாகாவாக்கிய விசாரத்தால் அவ்வஸ்துவை அப்பிரமப்பொருளை காட்டிற்று காட்டியதுவாக்கியங்களில் இவ்விரண்டு வாக்கியங்களில்ப ரண மனமே ஒன்றே யாகில் பிரமாண மாவ தியா தெ

ன்றுகேட்பாயாகில்-வாக்கியமிரண்டுமெய்யே-இவ்விரண்டுவாக்கியமுமு ண்மையே-மறைகள்-வேதங்கள்-பொய்யார்-அசத்தியமுரையா நீ கேளாய் அதைநீகேட்பாய்-எ-று.

அன்றென்பதனை (இ-ம்) வெளிப்படை

(அ-கை) பிரமஞ்சுருதி வாக்கியங்களுக்ககோசரமுங் கோசகமுமென க்கூறுதல்.

தன்பதியல்லாப்பேர்க டமையல்லனல்லனென்று
ளன்பனைக்கேட்டநேர மவள்வெட்கிமௌனமாஞ
ளென்பதுபோலநீக்கி யிதன்றிதன்றெனச்சேடித்த
பின்பரப்பிரமந்தன்னைப் பேசாமற்பேசும்வேதம்.

(இ-ள்) தன்பதியல்லாப்பேர்கடமை தனதுநாயக னல்லாதவர்களை அ ல்லனல்லனென்றுள் இவனல்லனிவனல்லனெனக்கூறினுள் அன்பனைக் கேட்டநேரம் நாயகனைக்காட்டிக் கேட்டபோது அவள் அத்தலைவியான வள் வெட்கிவெட்கமுற்றுமௌனமாஞளென்பதுபோல பேசாதிருந்தா ளென்பதப்போல இதன்றிதன்றென இதுவல்லவிதுவல்லவென்றுநீக்கி தள்ளி-பின்-பின்பு-சேடித்த-விஞ்சின-பரப்பிரமந்தன்னை - பரப்பிரமவ ஸ்துவை-வேதம்-வேதமானதுபேசாமற்பேசும்-சொல்லாமற்சொல்லும்

(இ-ம்) சுருதிசத்தரூபத்தாலறிவிக்காமல் அருத்தரூபத்தாலறிவிக்கு மென்பதாம். (௧)

(அ-கை) இரண்டாஞ் சங்கையிற் பிரமமனதிற்கெட்டு மெட்டாதென் பதற்குத் தரங்கூறுவான்றொடங்கி மனோவும்பத்தியின் காரணங் கூறு கின்றார்.

முந்தியசங்கைதீர மொழிந்ததையறிந்துகொள்வாய்
பிந்தியசங்கைதீரம் பேசமுத்தரநீகேளா
யிந்தியங்களுக்கிராச னிதயமாமதினெண்ணங்கள்
புந்தியுமனமுமென்றே புறத்தகத்துலாவியாடும்.

(இ-ள்) முந்தியசங்கைதீர முதற்சங்கைதீரும்படி மொழிந்ததைசொ ன்னதை அறிந்துகொள்வாய்-தெரிந்துகொள்வாய்-பிந்தியசங்கைதீர-இர ண்டாஞ் சங்கைதீரும்படி பேசுமுத்தரம் சொல்லுமுத்தரத்தையு-நீகே ளாய்-நீகேட்பாய்-இந்தியங்களுக்கு - மனமுதலியவிந்திரியங்களுக்குஇ ராசன்-தலைவனை இதயமாம்-ஞானமாம் அதினெண்ணங்கள்-அதனினை வுகள் புந்தியுமனமுமென்று புந்தியெனவும்-மனமெனவும்-புறத்தகத்து புறம்பிலுமுள்ளிலும்-உலாவியாடும்-சஞ்சரிக்கும்-எ-று.

(இ-ம்) ஞானஸ்மரணமேமனமும்புந்தியுமாமென்பதாம் (ய)

(அ-கை (இ-து)

உன்முகம்போற்கண்ணுடிக் குள்ளொருமுகங்கண்டாற்போ
சின்மயவடிவின்சாயை சித்துப்போற்புந்திதோன்றும்
நின்மலவிருத்தியந்த நிழல்வழியாயுலாவுந்
தன்மனம்மகனேயித்தைத் தானன்றேஞானமென்பார்.

(இ-ள்) உன்முகம்போல் உனதுதவத்தைப் போல கண்ணுடிக்குள்-வி திரிட்டகண்ணுடிக்குள்ளே-ஒருமுககண்டாற்போல்-ஒருவதனங்கண்டதுபோல சின்மயவடிவின்சாயை சைதன்ய ஸ்வரூபச்சாயையோசித்துப் போல் அறிவைப்போல்-புத்திதோன்றும்-புத்தியிற் பிரதிபலிக்கும் நின்மலவிருத்தி-நின்மல விருத்தியானது அந்தநிழல்வழியாய் அச்சாயையின்மார்க்கமாக-உலாவும்-சஞ்சரிக்கும்-தன்மநன் மகனே-தர்மரூபியான சற்புத்திரா-இதைத்தானன்றே-இவ்விருத்தியையன்றே-ஞானமென்பார் அறிவென்று-சத்துக்கள் சொல்லுவார்கள்-எ-று, (ட-ம்) அந்தக்கரணப்பிரதிபலனஞ் சிதாபாசனென்பார் சித்துப்போற்புத்திதோன்றுமெனவு மபுத்தியிற்றங்குஞ்சிற்சாயையே விருத்தியென்பார் நின்மலவிருத்தயெனவும் அவ்விருத்தி சிதாபாசனுக்கிடமாக விளங்குமென்பார் அந்தநிழல்வழியா யுலாவனெனவும் லோகாந்த குந்தம்போலச் சிதாபசாந்தவிருத்தியே ஞானமென்பார் இதைததானன்றே ஞானமென்பா ரெனவுங் கூறினர் (இ-ம) விருத்தியானந்தமுஞ் சிதாபாசனு மிளையவெனக்கூறினதாம. (யக)

(அ-கை) (இ-து)

உருக்கியதாரநீர்நாநா வுருவங்களானற்போல
விருத்திகள்கடபடாதி விடயமாய்ப்பரிணமிக்கு
மருப்பலவிடயமெல்லா மாபாசன்றேற்றுவிக்கு
மிருட்டினில்விளக்குங்கண்ணு மில்லாமற்பொருள்காணுதே.

(இ-ள்) உருக்கியதாரநீர் - குகையில்வைத்துருக்கியதாரநீரான து-நாநாவுருவங்களானற்போல பலவிதவடிவங்களானதுபோல விருத்திகள்-விருத்திகளானவை கடபடாதிவிடயமாய்ப் பரிணமிக்கும் கடம்படமுதலியவாகாரங்களாக வேறுபடும்விடயமெல்லாம் விடயங்களனைத்தையும் அரும்பலம்-அரும்பலமென்னப்பட்ட ஆபாசன்றேற்றுவிக்கும்-சிதாபாசன்றெரிவிக்கும்விளக்குங்கண்ணுமில்லாமல்தீபமும்விழியுமின்றி இருட்டினில்இருளிலிருக்கும்பொருள்காணுதுவஸ்துதெரியமாட்டாது-எ-று. சிற்சாயையே சகத்தாகத்தோற்றுதலின் விருத்தியேகடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்குமென்றார். (யஉ)

(அ-கை) (இ-து)

எரிகின்றவிளக்காற்கண்ணா லிருட்பொருள்காணல்வேண்டும்
தெரிகின்றபரிதிகாணச் செல்றிடற்கண்ணேபோதும்
விரிகின்றசகத்தைக்காண விருத்தியும்பலமும்வேண்டும்
புரிகின்றவிருத்தியொன்றே போதுமெய்பொருளகாணபோர்க்கே.

(இ-ள்) எரிகின்றவிளக்காய்-பிரகாசிக்கின்ற தீபத்தினாலும்-கண்ணால்-விழியினாலும-இருட்பொருள்-காணல்வேண்டும்-இருட்டின் கண்ணுள்-வஸ்துவைப்பார்க்கவேண்டும்-தெரிகின்றபரிதி-தெரியாநின்ற சூரியனை-காணச்சென்றிடல்-பார்க்கச் சொல்லில்-கண்ணேபோதும்-நேத்திரமொன்றுமேபோதும் (அதுவைபோல) விரிகின்றசகத்தைக்காண பரந்திருக்கின்றவுலகத்தைப்பார்க்க-விருத்தியும்-பலமுமவேண்டும்-மெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கு-உண்மையான- பிரமவஸ்துவைத் தரிசிப்பாவர்களுக்கு-புரிகின்ற முன்சொல்லாநின்ற-விருத்தியொன்றேபோதும் விருத்தியொன்றுமேபோதும்-என் று. (ப ம) விஷயாஞ்ஞானத்தைப்போக்குதற்குவிருத்தி ஞானமும் அதையறிதற்குப் பலரூபமானசிதாபாசனும் வேண்டுமென்பார்-சகத்தைக்காணவிருத்தியும் பலமும்வேண்டுமெனவும்-விருத்தியொன்றேபோது மெய்ப்பொருளகாண்போர்க்கெனவுங்கூறினார்.

(இ-உ-க-ம்) லோகாந்த குந்தம்போல வாரமான விருத்திஞானமுமாதேயமான சிதாபாசனுமாகிய விவ்விரண்டிலக்கணமுங்கூறினார். (மகூ)

(அ-கை) மனத்தினுருவங்கூறல்.

விருத்தியும்பலமுங்கூடும் விகாரமேமனமென்பார்கள்
கருத்தெழுமவிருத்திவேண்டுக் கணக்கினுன் மனத்திறகெட்டும்
வருத்தியபலமாமிந்த மனத்திற்கெட்டாதுகண்டா
யருத்தமிப்படியெனறைய மகன்றுநீதெளிந்திடாயே

(இ-ள்) விருத்தியும்பலமுங்கூடும்-விருத்தியும்பலமுஞ்சேர்ந்த-விகாரமோ-விகாரரூபமோ மனமென்பார்கள்-மனமென்று சத்துக்கள்சொலலுவார்கள் கருத்துபகுத்தறியுமினைவில-எழும்விருத்தி உண்டாகும்விசாரஞானமானது வேண்டுங்கணக்கினால் சிகதையறிதற் கொருதலையாகவேண்டுதலின்-மனதிற்கு அவ்விருத்திரூபமானமனதிற்கு எட்டும்சித் தெட்டும் வருத்தியவருத்துகின்ற பலமாமவிடயத்தையறியும் பலரூபமானஇந்தமனதிற்கு அம்மனதிற்குளட்டாதுகண்டாய் சித்தெட்டாது அருத்தம்முன்சொல்லிய விரண்டிக்கும் பொருள் இப்படியென்று இவ்வண்ணமென்றறிந்து ஐயமகன்று சந்தேகநீங்கி நீதெளிந்திடாய்-நீதெளியக்கடவாய்-எ-று. சித்தாரம்பரந்த மனமவிருத்தியும்-சம்பந்தரூ னம பல

மூமெனக்கொள்க (ப-ம்) சித்சடரூபமனமென்பார் விருத்தியும்பலமுமயக்கூடின்காரமே மனமெனவும் சித்தமசமானவிருத்தியினாற் சிந்தையறிலாமென்பார் விருத்திவேண்டுககணக்கினுல் மனதிறகெட்டுமெனவுஞ்சடாம்சமானமனதினாற் சிந்தையறியக்கூடாதென்பார் வருத்தியபலமாயிந்தமனத்திற்கெட்டாதெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) அகமுகமுள்ளமனதிற் கறியப்படுமெனவும்பகிர்முகமுள்ளமனதிற்கறியப்படாதெனவுந்தெரிவித்ததாம்.

(அ-கை) முற்கூறியகாவிடைகளாற் கோசராகோசரமின்றிய சுத்தப்பிரமமானசுவானுபூதியே தானென்றறிந்ததிலுதிக்குமனதை யதிற்கரைக்கும்பொருட்டோசங்கைவினுதல்.

(வேறு)

வஞ்சகமில்பரமார்த்த குருவேசொன்ன வழிகளறிந்தேனினியோர் வசனங்கேளீர், சஞ்சலமற்றகண்ட பூரணமாய்ந்தசித்தந்-ததாகாரமாவதன்றோசமாதியோக, முஞ்சலையொத்தலைவதுதன்சுபாவ மாகியொருகணத்திற்பலவுலகாயுதிக்குமிந்த, நெஞ்சகமவஸ்துவிலசையா நிவாததீபநிலையடைவதெப்படியோநீசொல்வீரே.

(இ-ள்) வஞ்சகமில் வஞ்சனையின்றியபரமார்த்தகுருவே யதார்த்தமாகவிளக்கியவாசிரியரே சொன்னவழிகளறிந்தேன் தேவரீரனுக்கிரகித்தமார்க்கங்களைத் தெரிந்துகொண்டேன் இனியோர்வசனங்கேளீர் இன்னுமோர்விண்ணப்பங்கேட்கவேண்டும் சித்தம் மனமானது சஞ்சலமற்று சலனமின்றி அகண்டபூரணமாய் அகண்டபரிபூரணஸ்வரூபமாய்ததாகாரமாதவன்றோ தன்மயமாவதன்றோ சமாதியோகநிஷ்டையிலுதிக்குஞானம் உஞ்சலையொத்து-ஊஞ்சலைப்போலஅலைவது சஞ்சலப்படுவது-தன்சுபாவமாகி-தனதியல்பால்-ஒருகணத்தில்-ஒருக்ஷணத்தில்-பலவுலகாயுதிக்கும்-நாநாவுலகமாய்த்தோன்றுகின்ற-இந்தநெஞ்சகம்-இம்மனது - வஸ்துவில்பிரமத்தில்-அசையா-சலனமின்றிய - நிவாததீப காற்றில்லாதவிளக்கைப்போல நிலையடைவதெப்படி-நிலைமையைப் பெறுவதெவ்வண்ணம் நீர்சொல்வீர் தேவரீரருளிச்செய்வீர்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(அ-கை) மனதின்முக்குணமுமவைகளாலுண்டாகும்பயனையுங்கூறல்

க. கருதுமனோகுணமூன்றிலொன்றுகதித்தெழுந்தான்மற்றிரண்டி ங்கரந்துநிற்குந் தருமமிகுசத்துவமேலானபோது சன்மார்க்கதயாவசம்பத்துண்டா மருவுமிராசதமாகி லுலகபோக வாதனைபாஞ் சத்திரவாதனையுமாகு மருமகனே தாமதமேலானபோதி லசுரசம்பத்துண்டாகுமறிந்துகொள்ளே,

(இ-ள்,) கருதுமனம்மினைக்கின்றமனதிற்கு குணமூன்றாந்திரிகுணம்ரம்மூன்றில் அம்மூன்றுகுணங்களில்லொன்றாகத்தெழுந்தால் ஒன்றுமிகுத்தெழுமாயின மற்றிரண்டும் பின்னிரண்டு குணங்களுநகர்ந்திருக்குமமைந்திருக்கும் கருமமிகும்சற்கருமமுயர்ந்த சத்துவம்சத்துவகுணமானதுமேலானபோதுமிகுந்தபோது சன்மார்க்கமானசன்மார்க்கமாகியதெய்வசம்பத்துண்டாம் தெய்வச்செல்வமுண்டாகும மருவுமிராசதமாடல்பொருந்தாநின்ற ரசோகுணமிகுமாயின் உலகலோகவாதனையும் தேகாதேகவாதனையும சாஸ்திரவாதனையும் சாஸ்திரவாதனையும் ஆகும் உண்டாகும் அருமானை அருமையாகியபுத்திராதாமதமேலானபோதில் தமோகுணமிகுந்தபோதில அசுரசம்பத்துண்டாம் அசுரசெல்வமுண்டாகும் அறிந்துகொள் தெரிந்துக்கொள்வாய்-எ-று. (லசு)

(ஆ-கை) சித்தம்சமானசத்துவஞ் சேடிக்கின்மனஞ்சித்திலனைசவின்றி நிற்குமெனல்

மனதுசத்துசத்துவ சொரூபகற்றிரண்டுவந்துகலந்தனவவற்றைமாற்றினற்போந் தன்துசன்மார்க்கத்தைவிடாதிருந்தபோதுதாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக்கும்பின்னைக்கணபரிணமஞ்சலனம் போனற்காற்களங்கமற்றுநின்றவாகாயம்போலு-நினதுளமப்படியாமப்பிரமத்தொன்றாய்நிருவிகற்பசமாதியிலே நிற்குந்தானே,

(இ-ள்,) மனதுமனமானது சத்துவசொரூபம் சத்துவவடிவமாம்மற்றிரண்டுமற்றரசோதமோ குணங்களாகியவிரண்டுவந்துகலந்தன வந்துசேர்ந்தவைகளாம் அவற்றை அவ்விரண்டுகுணங்களையும்மாற்றினற்போம்நீக்கிடினீங்கும் தனதுசன்மார்க்கத்தைதனதுசன்மார்க்கமானசத்துவகுணத்தை விடாதிருந்தபோது விடாமலிருந்தபோது தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக்கும் தமோகுணமுமிரசோகுணமு ஞசிக்கும்பின்னைபின்புகனபரிணமம் கனமானகிரியமாதலும்சலநம் அதிற்சலனமடைதலும்போம்நீங்கும்போனக்கால் அவைநீங்கினல் களங்கமற்றுநின்றநிர்மலமாயிருந்த ஆகாயம்போலும் அம்பரத்தைப்போலும் நினதுளம்உன்மனமானது அப்படியாம்அவண்ணமாம் அப்பிரமத்து அப்பிரமஸ்வரூபத்தில்லொன்றாய் ஏகமாய்நிலைவிகற்பசமாதியிலே நிற்கும்நிருவிகற்பசமாதியிலேநிலைபெறறிருக்கும்-எ-று,

(ஆ-கை,)(இ-து)

களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன்வேறோர் களங்கமற்றகண்ணாடிகாட்டும்போர்து விளங்கியதன்மையாகியபேதமாகிபதிகறவமின்றி நிருவிகற்ப

மானாற்போல அளந்தறியப்படாவிபுவாய்ச் சத்தாய்ச்சித்தாயாநந்தப்
பிரமத் தயிக்கியமான வுளநதெளிந்தபடி யிருந்தாலுலக மெங்கேயுலைவெ
ங்கேயென்றுசங்கையொழித்திடாயே.

(இ-ள்,)களங்கமற்ற கண்ணாடிதன்முன் நிர்மலமாகிய கண்ணாடி முன் வேறொன்றுமற்றொருகளங்கமற்றகண்ணாடி நிர்மலமாகியகண்ணாடியைகாட்டும்போதுகாணபிக்கும்போதுவிளங்கியதன்மயமாகிப்பிரகாசியாநின்றதனைதுஸ்வரூபமாய அப்பேதமாகிபேதமிறந்தகாகி விகற்பமின்றிவேறுபாடின்றிநிருவிகற்பமானாற்போலஒன்றானதுபோல்அளந்தறியப்படா அளவிட்டறியக்கூடாதவிபுவாய் வியாபகமாகியும்சத்தாயசத்தாகியும்சித்தாய்சித்தாகியும் ஆனந்தமாகியும்விளங்குகின்றபிரமத்துபிரமஸ்வரூபத்தில்ஐக்கியமானவுளம்கரைந்தமனமானதுதெளிந்தபடியிருந்தால் பிரமமாகத்தெளிந்தவண்ணம் விளங்கிநின்றால் உலகமெங்கே நிரீஸ்யமானசகத்தினது உலைவெங்கேயென்று அதைப்பற்றிய சஞ்சலமின்றென்று சங்கையொழித்திடாய் சங்கையைநீக்குவாய்-எ-று.(இ-ங-க-ம்) சித்தம்சமானமனஞ்சித்தாகவிளங்கினசகமாதலுமதிற் சலனமடைதலுமதற் கின்றெனவறிவித்தாம். (கஅ)

(அ-கை) முற்கூறியவுத்தரத்தினாற் சித்தசமானஞ்சித்தாயிற்றெனவறிந்து மேற்சடாம்சமானமனமுமதன்றொழிலுமெவ்விதமாயினவென்பதையறியுமியித்த மனஞ்சித்திலிறக்கிற சீவன்முத்தரெங்ஙனஞ்சஞ்சரிப்பாரெனல்

ஏகமாய்மனமிறந்தாற் சீவன்முக்தரிக்குமட்டும் பிராரத்வமெதினா
லுண்பார்போகமானதுபுசித்துத் தொலைப்பதன்றோ புசித்தாலுமனந்தா
லும்போனதன்றே சோகமாமனமிறந்தாற்போகமில்லைதோன்றுமெ
னின்முத்தரென்றுசொல்லக்கூடாதேமோகமாயிதுதெரியக் குருவேநன்
றாய் மொழிந்தருளவேண்டுமென்றான்முழுதுமானேன்

(இ-ள்,)ஏகமாய்பிரமஸ்வரூபமாகிய மனமிருந்தால் மனதுநசிக்கின்சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும் சீவன்முத்தர்களிருக்குமளவும் பிராரத்வம்பிராரத்துவகன்மங்களை எதிலுண்பர் யாதிலனுபவிப்பார்கள் போகமானது போகங்களை புசித்துத் தொலைப்பதன்றோ அனுபவித்து நீக்கவேண்டுமென்றோ புசித்தால் அனுபவிக்கின் மனந் தானும்போனதன்றேமனமிறந்த தன்றே சோகமாமன மிறந்தால் துன்பமாகிய மனமிறக்கின் போகமில்லை போகானுபவமில்லை தோன்றுமெனில் மனமுதிக்குமாயின் முத்தரென்று சீவன் முத்தரென்று சொல்லக் கூடதே உரைத்தல் கூடாதே மோகமாயிது தெரியமயக்கமான விச்சங்கைதெ

ளியுமாறு-முழுதுமானேன்யாவுமானசிடன்-குருவே-ஆசிரியரே-என்று
ய்தெளிவாக மொழிந்தருளவேண்டுமென்றான்சொல்லவேண்டுமென்று
கேட்டான்-எ-று.

(இ-ம்)வெளிப்படை

(அ-கை)அச்சங்கைக்குத்தரங் கூறுவான்றொடங்கி-மனோநாசமிருவி
தமாகக்கூறுகின்றார்

மனநாசஞ்சொரூபமென்றுமருபமென்றும்வகுத்துரைப்பாரிரு
கையால்வருமிவற்றில் வினவாதசீவன்முத்தரிடத்திலொன்றும் விதேக
முத்தரிடத்திலொன்று மேருமைமந்தாதனதானசத்துவமாய் மனஞ்சேடி
த்துத் தாமதமாரசதன்சித்தல்சொருபநாசமனசாகத்துவந்தானுமிலிங்
கதேகமடங்கும்போதடங்குவதேயருபநாசம்

(இ-ள்)மனநாசம் மனோநாசமானதுசொரூபமென்றும், உருவநாசமெ
மெவும் அரூபமென்றும் அருவநாசமெனவும்வகுத்துரைப்பார்வகுத்து
ச்சொல்வார்கள் இருவகையாய் வருமிவற்றில் இருவகையாய்வருமிவற்றி
ல்இரண்டுவிதமாகவருகின்றவிவைகளில்வினவாத சங்கையறத்தெளிந்த
சீவன்முத்தரிடத்தில்சீவன்முத்தர்களிடத்துலொன்றும்உருவநாசமென்று
ம்விதேக முத்தரிடத்தில்விதேகமுத்தர்களிடத்தில் ஒன்றும்அருவநாச
மொன்றும்மைமந்தாமாணுக்கனேமேவும்உண்டாகும், தனதானசத்துமா
ய்தனதுசுபாவமான சத்துவகுணமாகமனஞ்சேடித்து மனம்விஞ்சிதாம
தராசதனசித்தல்தமோரசோகுணங்களிறத்தல்சொருப நாசம்உருவநா
சமாம்அனிதாமாசற்றவனேசத்வந்தானும்-அச்சத்துவகுணமும்இலிங்க
தேகமடங்கும்போதுசூக்குமசரீரநசிக்கும்போதுஅடங்குவதுநசிப்பதே
அருபனாசம்அருருவனாசமாம்எ-று. இ-ம்)மனமுருவனாசமாயின்சீவன்
முத்தியும் அருவனாசமாயின்விதேகமுத்தியுமாமெனகூறினதாம்.

[அ-கை] உருவமின்றியருவமாயுணருருவமானமனதினால்யாவுமனு
பவிக்கலாமெனல்

சுததமாஞ்சத்துவமே யுண்மையாகுந் துகளிருள்போனான் மனமென்
சொல்லும்போம்போம் வர்த்தமானத்தில்வந்த வுணவையுண்பார்வருவ
தும்போவது நினைந்து மகிழார்வாடார்கர்த்தராகந்தைவிட் டகர்த்தாசிக்
காணவிருத திகளவத்தைகாண்பாராகி முத்தாயிருக்கலுமாம், புதிப்பு
கூடுமுட்டிலேயென்றறிந்துசங்கை மோசிப்பாயே

[இ-ள்]சுத்தமாஞ்சத்துவகளங்கமற்ற சத்துவை குணமேஎண்மையா
கும்தத்துவமாய் துகளிருள்போனால்ரசோதமோகுணங்கணீங்கினால்ம

னமென்சொல்லும்-போம்போம்-மனமென்றுரைப்பதுநீங்கும்வர்த்தமானத்தில்-நிகழ்காலத்தில்- வந்தவுணவையுண்பார்கிடைத்தவுண்டியைப்புசிப்பார்கள் வருவதும்-எதிர்காலத்துவரும்பொருளையும்நினைந்துமகிழார்கருதிமகிழார்கள் போவதும்-செல்காலத்திற்போன பொருளையும்நினைந்துகருதிவாடார்-வாடார்கள்காத்தராம் கந்தையைவிட்டு- யானெனதென்னுமகந்தையைநீங்கிஅகர்த்தராகி- அகர்த்தராய்சாணவிருத்திகளையும்அவத்தைஅவஸ்தாத்ரயங்களையுங்காண்பாராகி-பார்ப்பவர்களாகி முத்தராயிருக்கலும்-மசீவன்முத்தராயிருக்கலுமாம்-புசிப்புக்கூடும்- எல்லாவற்றையுமனுபவிக்கவுகூடு முட்டில்லையென்றறிந்து- தடையில்லையென்றறிந்து,சங்கைமோசிப்பாய்சங்கையைப்புசிக்கினு மவைகளால்வருஞ்சுகதுக்கமிவர்க்கில வென்பதாம்

(அ-கை) மனஞ்சத்துவமாக விவகரிக்கின் சமாதியெங்ஙனங்கூடுமென்றவினாவிற்குத்தரம்.

விவகாரவேளையெல்லாஞ்சமாதியென்றால் விகற்பமன்றோமனமலைந்துவிடாதோ விட்டாலவதானநழுவுமன்றோவென்றாயாகிலதற்கொருதிட்டாந்தங்கேளாசைகொண்டு நவமாகப்பரபுருடன்றன்னைக்கூடிநயந்து சுகமனுபவித்தநாரிநெஞ்சந் தவமானமனைத்தொழில்கள்செய்யும்போதுந்தழுவியனுபவித்தசுகந்தனைவிடாதே

(இ-ள்.)விவகாரவேளையெல்லாம்விவகரிக்குங்காலங்களனைத்துஞ்சாதியென்றால்-சமாதியென்று சொன்னால்விகற்பமன்றோ-மனமலைந்துவிடாதோ[அங்ஙனமாயின்]மனஞ்சஞ்சலத்தையடையாதோ விட்டால்(அங்ஙனஞ்)சஞ்சலத்தையடையுமாயின் அவதானநழுவுமன்றோஞானநழுவுமன்றோஎன்றாயாகில் என்றுகேட்பாயாகின் அதற்குஅத்தாட்டாந்தத்திற்குஒருதிட்டாந்தங்கேள்ய மொருதிட்டாந்தஞ்சொல்லுவதுங்கேட்பாய்ஆசைகொண்டு காமமுற்று நவமாகநூதனமாக பரபுருடன்றன்னைசோரபுருடனை கூடிநயந்து இன்புற்றுப்புணர்ந்துசுகமனுபவித்த விபயானந்தத்தை யனுபவித்தநாரிநெஞ்சம் வஞ்சியின்மனமானது சவமானதவத்துக்குரிய மனைத்தொழில்கள் இல்வாழ்க்கைக்குரியசெயல்களை செய்யும்போதும்செய்யுங்காலத்தும் தழுவியனுபவித்தசுகந்தனைமுன்கூடியனுபவித்தவிடயானந்தத்தை விடாது நீங்காது-எ-று.நெஞ்சம்சுகந்தனை விடாதென்பதைச் சுகநெஞ்சந்தனை விடாதெனப்பொருள்கொள்கமனதைகவிழுந்துவதுசுகமாதலின் எ-று.

(இ-ம்) விவகாரங்களைச் சத்துவத்தினுதயமான சுகபோதம்விழுங்கிக் கோடலி னவ்விவகாரஞ் சமாதியேயாமென்பதாம். (௨௨)

(அ-ணை) விவகாரங்களி லகம்பாவை நீக்குதற்பொருட்டுச் சிற்சுகமா ன சீவன்முத்தரது சத்துவமானமனதிற் காரங்கூடுமோவென்ற வினுவிற் குத்தரமா யிரதத்திரயங்கூறல்.

தேகத்தனலாகுயகர்த்தனாகிக் சீவனின்றிப் பிரமமாய்த்தெளிந்த முத்தன், போகத்தையுண்பனென்றாற் கர்த்தாவாமேபூரணமாமகர்த்த னுக்குப், போகமுண்டோசோகத்தையறுத்தருளுங்குருவேயிந்தத் துக ளறுக்கவேண்டுமென்றுசொன்னாயாகில், மாகர்த்தன்மாயோகி மாத்தி யாகி வகைமூன்றாயவரிருக்குமகிமைகேளாய்.

(இ-ள்) தேகத்தனலனாகி உடலேனென்பதல்லாதவனாப் அகர்த்தனா கிஅகர்த்தாவாய் சீவனின்றி சீவேஸ்வரத்துவமில்லாமல்பிரமமாய்கூட ஸ்தபிரமமைக்கியபிரமமாகி தெளிந்தமுத்தன் தெளிந்த சீவன்முத்தனா னவன் போகத்தையுண்பனென்றால்விடபோகங்களையும் புசிப்பானெ ன்றால் கர்த்தாவாமேயானென்பவனுமே பூரணமாமகர்த்தனுக்குபரிபூ ரணமானகர்த்தாவுக்கு போகமுண்டோவிடயமுளவோ சோகத்தையறு த்து துன்பத்தைக்கொடுத்து அருளுங்குருவேஇன்பத்தைக்கொடுக்கின் றவாசிரியரே இந்தத்துகளறுக்கவேண்டுமென்று இக்குற்றத்தைநீக்கவே ண்டுமென்று சொன்னாயாகில்-கேட்பாயாகில்-மாகர்த்தன்-மாகர்த்தனும் மாபோகி-மாபோகியும்-மாத்தியாகி-மாத்தியாகியுமாகி - வகைமூன்றாய்-மூன்றுவிதமாக-அவரிருக்குமகிமைகேளாய்-அச்சீவன்முத்தர்களிருக்கி ன்ற-பெருமையைக்கேட்பாய்-எ-று,

(இ-ம்) கர்த்தத்துவ மின்றிய கர்த்தத்துவமான சீவன் முத்தருக்குப் போகக்கூடுந் தன்மையெங்ஙனமென்ற வினுவிற்குத்தரங்கூறத்தொடங் கினதாம். (௨௯)

(அ-ணை) மாகர்த்தனிலக்கணங்கூறல்.

செய்கையுஞ்செய்விக்கையு மற்றிருக்குங்கர்த்தச்சிலைமலை முன்னி ரும்புகள், சேடிக்குமாபோற்செங்கையுஞ்செய்விக்கையு மற்றிருக்குமெ ன்முன், சடமானவுலகமெல்லாஞ் சேட்டைசெய்யு மெய்கலந்தவிந்திரிய விசாரூப, விவகாரவிருத்திக்குவிருத்திதானு மெய்கலந்தசமாதிக்குசா ட்சியேநான் வெயில்போலென்றுணர்த்தவனேவிபுமாகர்த்தன்.

(இ-ள்) செய்கையும்-தொழில்செய்தலும் - செய்விக்கையும்-தொழில் செய்வித்தலும்-அற்றிருக்கும்-இல்லாதிருக்கிற கர்த்தக்கிலே மலை-முன்கா

ந்தக்கல்லின் சந்நிதானத்தில் இரும்புகள் அயங்கள்-சேடிக்குமாபோல்-அசையுமாப்போல-செய்கையுஞ்-செய்விக்கையும்-பிரேரக பிரேரியங்கள்-அற்றிருக்கும்-இல்லாதிருக்கின்ற-என்முன்-எனது சந்நிதியில்-சடமான வுலகமெல்லாம் சடமாயுள்ளசகலமுந்தும்-சேட்டைசெய்யும்-அசைத்துக்கொண்டிருக்கும் மெய்கலந்ததேகத்திற்சேர்ந்த-இந்திரியஞானேந்திரியங்கன்மேந்திரிய விகாரரூப பேதரூபங்களான விவகாரவிருத்திக்கும் பிரேரகபிரேரியமான விருத்திகளுக்கும் விருத்திதானும் அவ்விருத்திகளடங்கித் தன்மயமானமெய்கலந்தசமாதிக்கும் உண்மை கலந்திருக்கும் ஸ்வரூபசமாதிக்கும் வெயில்போலன்று சூரியகிரணத்தைப்போலச் சர்வசாட்சியே நானென்றுஉரைத்தவனே ஸ்திரமானவனே விபுசர்வவியாபகமாகியமாகர்த்தன்-மாகர்த்தனும்-எ-று.

(இ-ம்) அத்துவிதமானவெனது சந்நிதியினடக்குந்தேகமுதலிய விவகாரங்களுக்கு மிவைகளிறந்துநின்றஞானசமாதிக்குஞ் சாட்சிநானேயென்றவைகளோடுங் கூடாமற்கூடியிருப்பவனே மாகர்த்தனென்பதாம். ( )

(அ-கை) மாபோகிமாத்தியாகிகளினிலக்கணங்கூறல்,

அறுசுறுவயின்குணங்குற்றமசுத்தஞ்சுத்தம்பத்தியம்பத்தியமென வூணுய்ந்திடாமற், பொறுமையுடன்சிட்டினத்தைகாட்டுத்தீப்போற்போகங்கள்புசிப்பவன்மாபோகியாகுஞ், சிறிதுவலிதுகடனதன்னியங்கணன்மைதீமைகள்சேரினும்படிகச்செயல்போற், சித்தம்வெறிதிருக்குவமனே மாத்தியாகியாவன் விரதமிம்மூன்றுள்ளவரேவீடுள்ளோரே.

(இ-ள்) அறுசுவையின்-சடுவிதரசங்களின்-குணங்குற்றம் குணகுணங்கள்-அசுத்தஞ்சுத்தம்-சுத்தாசுத்தங்கள-அபத்தியம்-பத்தியமென பத்தியாபத்தியங்களான ஊணுய்ந்திடாமல்-உணவையாராய்ந்து பாராமல்-பொறுமையுடன்-சாந்தத்தோடும்-கிட்டினதை-நேரிட்டதை-காட்டுத்தீப்போல்-கடாக்கினிபோல-போகங்கள்புசிப்பவன் - போகங்களையனுபவிப்பவன்-மாபோகியாகும்-மாபோகியாம்-சிறிவேலிதுகள்-அற்பமாகத் துசள்-தனதன்னியங்கள்-அன்னியான்னியங்கள்-நன்மைதீமைகள் - நன்குதீங்குகளாகியவினைகள்சேரினும்-அடைந்தாலும்-படிக்கச்செயல்போல்-படிக்கத்தின்றன்மைபோல்-சித்தம்சித்தமானது-வெறிதிருக்குவமனே பற்றின்றிநிற்பவனே மாத்தியாகியாவன் மாத்தியாகி யாவான் விரதமிம்மூன்று இம்மூன்றுவிரதங்களும் உள்ளவரேடையாவர் ளேவீடுள்ளோர்முத்தியு

டையசீவன்முத்தர்கள்-எ-று (இ-ம்) உணவின்ரசாரசங்களைப் பாராம
ற்றனதுரசமாக யாவையும்புசிப்பவனே மாயோகியெனவும் தன்னிடத்
திற்றனக்கன்னியமானவைக ளியாதுபற்றினுந்தான் பற்றின்றிச்சுயமாக
விளங்குகின்றவனேமாத்தியாகியெனவுங்கூறினதாம்.

(அ-கை) சீவன்முத்தன்விவகரித்துக்கொண்டிருக்க வஃதின்றிக்கிருத்
தியனானதென்னனமெனவினுதல். (உரு)

(வேறு)

மெய்யுங்கொண்டுபிராரத்வந்தரு விதிவழிநின்றிடவு
முய்யுங்கன்மிகளுக்கனுகுணமாவுறு தொழில்செய்திடவுஞ்
செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்றுரை செப்புவதெப்படியோ
வையுந்துன்பமகற்றியகுருவே நலமாகவருள்வீரே,

(இ-ள்) மெய்யுங்கொண்டு தேகத்தைத்தாங்கிக்கொண்டு பிராரத்வந்த
ருபிராரத்துவகன்மங் கொடுக்கிற விதிவழி நின்றிடவும் நியதிமார்க்கத்தி
னிற்கவும் உய்யுங்கன்மிகளுக்குமுமூட்சுகளுக்கு அனுகுணமா அனுகூ
லமாக உறுதொழில்செய்திடவும் பொருந்தியசிரவணாதிகளைச் செய்துக்
க்கொண்டிருக்கவும் செய்யுஞ்செய்கை முடிந்தவனென்று கிருத்திருத்தி
யனென்று உரைசெய்வதெப்படியோ சொல்லுவதெவ்வண்ணம்வையுந்
துன்பம்வருந்துன்பத்தை அகற்றியகுருவேவாக்கியவாசாரியரேநலமாவ
ருள்வீர்-நலமாகச்சொல்வீர்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை, (உசு)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்,

ஆடவர்செய்தொழின்மூவகையாகும்வித்தைவசத்துறுநா
ளீடணைமமதையகந்தையுளார்க்கே யிகபரவிவகாரம்
வீடணுவமெனுமிச்சையுளார்க்கே வித்தைப்படிப்பவெலாம்
பாடன்மிகுந்தொழிலாற்பளணுமோ பரிபூரணமானல்,

(இ-ள்) ஆடவர்செய்தொழில் புருஷர்செய்கின்ற கிரியையானதுமூவ
கையாகும்மூன்றுவிதமாம் அவித்தைவசத்துறுநாள் அஞ்ஞான வசமா
ய்ச்செல்கின்றகாலத்தில் ஈடணை ஈஷணாத்திரயமும் மமதை-மமதையும்
அகந்தை-அகந்தையும் உளார்க்கே உள்ளவர்களுக்குள்ளே இகபர விவகா
ரம் இகலோகபரலோகவிவகாரங்களுள்வாம் வீடணுகுலமெனுமிச்சை
யுளார்க்கு முமூட்சுகளுக்குவித்தைப்படிப்ப வெல்லாம்சட சித்தைம்பகு

த்தறியுஞ் சாஸ்திரங்களனைத்தையு மப்பியசித்த லுளவாம் பரிபூரணமா னல்பரிபூரணமானவர்களுக்கு பாடன்மிகுந்தெழிலால்மிகுந்தசாஸ்திரா ப்பியாசத்தினல் பலனுண்டோ-பயனுளதோ-எ-று,

(இ-ம்) அஞ்ஞானதிசையிலுலகவிவகாரங்களு முமூட்சுதிசையிற்சிரவணாதிவிவகாரங்களுமுள்வாம் முத்தித்திசையிற் பலவியாப்தின்றி விர்த்தியாப்தியாக விவகாரங்களைச் செய்தலி னவையுஞ்செய்துஞ் செய்திலரென்பதாம், (உஎ)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்க்குலக விவகாரங்களிலவாயினுஞ்சிரவணாதிவிவகாரங்கள்வேண்டாமோவெனவினுதல்,

குரவர்சிகாமணியேநீர்கேளீர் கூறினவழியொக்கும்
பாரமுடனிகமுமிழ்ந்தவரன்றோ பழகுவர்மெஞ்ஞானம்
விரவுமுயற்சியின்மீண்டவாதை யினிவேண்டுவரோவேண்டார்
சிரவணமனனாதிகள்வேண்டாவோ சித்தமுறைத்திடவே,

(இ-ள்) குரவர்சிகாமணியே தேசிகசிரோத்னமேகேளீர்கேட்டருள்வீர்நீர்கூறியவழியொக்கும் தேவரீரருளிச்செய்தமுறைசரியே பரமுடன் பரலோகவிச்சையோடும் இகமும் இகலோகவிச்சையையும் இகழ்ந்தவரன்றோ நீக்கினமுமூட்சுகளலரோ மெஞ்ஞானம்உண்மைஞானத்தைபழகுவர் அப்பியாசிப்பவர்கள் விரவுமுயற்சியின்மீண்டவர்கலக்கின்றமுயற்றினின் றுநீங்கினவர்கள் அதைஅவ்விகலோகபரலோகவிச்சையை வேண்டுவரோ வேண்டார் விரும்புவர்களோ விரும்பார்கள் (ஆயினும்) சித்தமுறைத்திட மனநிலைபெறும்பொருட்டு சிரவணமனனாதிகள் வேண்டாவோசிரவணமனனமுதலியவைகளும்வேண்டாமோ-எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை, (உஅ)

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்,

கிளர்மகனேகேள்தத்து மறியார்கேட்டல்செயக்கடன்
தளர்வறுசிந்தித்தலின்முயல்வார் சிலர்சந்தேகங்களுளார்
தெளிதலினிற்பார்விபரீதப்பேய் தீராவாதனையோ
வெளியுருவாயறிவாய்நிறைவாயினர் வேண்டுவதென்றுண்டோ.

(இ-ள்) கிளர்மகனே விளங்காநின்றபுத்திரனேகேள் கேட்கக்கடவாய் தத்துவமறியார் உண்மை ஞானத்தைத் தெரியாதவர்கள் கேட்டல் செயக்கடன் சிரவணஞ்செய்ய வேண்டியது கடமையாம் சிலர்சந்தேகங்களுளார் கேட்டவஸ்துநிச்சயத்திற் சந்தேகமு முள்ளவர்களாகிய சிலர்தளர்வறு சிந்தித்தலின் முயல்வார் தளர்வறும் இருக்கும்படி மனன

ஞ்செய்தலின் முயற்சிகொள்வார்கள்- விபரீதப்பேய்ஒன்றையொன்றாகவறியும் பேய்த்தன்மையுள்ள நிராவாதனையோர் நீங்காதவாதனையையுடையவர்கள்-தெளிதலினிற்பார்-நிருத்தியாசனத்தைக்கொண்டுசமாதியிலிருப்பார்கள்-வெளியுருவாய் பரமகாமியமாய்அறிவாய்- அபரோட்சஞானமாய்நிறைவாயினர் பரிபூரணமானவர்கள் வேண்டுவதொன்றுண்டோவிரும்புவதொன்றுளதோ-எ-று.

(இ-ம்)கேட்டன்முதலியமூன்றுவிவகாரங்களுமஞ்ஞானமுதலியமூன்றுமுள்ளமட்டும்வேண்டுமேயன்றிமேல் வேண்டப்படுவனவல்லவென்பதாம் (உகூ)

(அ-கை விவகாரநீங்கிச் சீவன்முத்தர்க்கெங்ஙனமகம்பாவமுண்டாதல்கூடுமெனவினாதல்.

ஐயாகேளீர்தத்துவஞானியு மஞ்ஞானிகள்போலச்
செய்யாநின்றேன்கண்டேனுண்டேன்சென்றேனெனலாமோ
பொய்யாம்விபரீதங்களவர்க்குப்போயினதென்றீரே
மெய்யாம்பிரமவிசாரமிதன்றேவெளியாயுரையீரே

(இ-ள்)ஐயாகேளீர்-எனதாசிரியரே கேட்டருளுவீர்தத்துவஞானியும் மெய்யுணர்வுடைய சீவன் முத்தனும்அஞ்ஞானிகள்போல-அஞ்ஞானிகளைப்போல-செய்யாநின்றேன் இதைச்செய்கின்றேன்கண்டேன் இதைப்பார்த்தேன்-உண்டேன்-இதைப்புசித்தேன்-சென்றேன்- இங்ஙனஞ்சென்றேன்-எனலாமோ-அவர்க்கு அச்சீவன்முத்தர்களுக்கு-பொய்யாம்-விபரீதங்கள்-அசத்தியமான பேதபாவனைகள் போயினதென்றீரேநீங்கினதென்றருளினீரேமெய்யாய்தத்துவமான-பிரமவிசாரம்-பிரம விசாரமானது இதன்றேஇஃதன்றே வெளியாயுரையீர்- நன்றாகத்தெரியும்படிசொல்வீர்-எ-று. (௩௰)

(இ-ம்)சீவன்முத்தனஞ்ஞானிகளைப்போல விவகரிக்கினவர்களுக்குவிபரீதமெங்ஙன நீங்கிற்றெனவினவினதாம்

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத்தங்கூறல்

ஓய்ந்தகனாவிற்கண்டபழங்கதையோதுவன்வாதனையா
லாய்ந்தறிவுற்றவனப்படிசெப்புவனுபூசனுமாகான
மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும் விண்ணவன்மனிதனெனப்படுவான்
வீய்ந்தசிதபாசன்போமளவும் விவகாரந்தொடரும்

(இ-ள் ஓய்ந்தஇந்திரியங்களொழிந்த கனவிற்கண்டபழங்கதைசொர்ப்பனத்திற்கண்டபழங்கதையை-வாசனையால்-வாசனையினாற்- ஓதுவன்சாக்கிரத்திற் சொல்லுவன் (அதுபோல)ஆய்ந்தறிவுற்றவன் வேதமுடிவான

மகாவாக்கியார்த்தத்தையாராய்ந்துதன்னையறிந்தசிவன்முத்தன் அப்படி செப்புவன் அத்தன்மையாகச்சொல்லுவான் ஆபாசனுமாகான். சிதாபாக னுகான்-மாய்ந்ததனுடல் வேமளவும்- மரித்ததேகந்தகனமாகும்பரியந்த ம்-விண்ணவன்-தேவனுயினேன்- மனித னென்னப்படுவான்-மனிதனென் ன்றுசொல்லப்படுவான அதுபோல) வீய்ந்தசிதாபாசன்-சித்துருவமாக நசித்தசிதாபாசன்பேரமளவும்விதேகமுத்தியையடையுமளவும-விவகாரந் தொடர்ந்துவரும்என்றவாறு

(இ-ம் சொர்ப்பனத்திற்கண்டாற் பிதத்தைச்சாக்கிரத்திற் சொல்வது போலவஞ்ஞானதிசையிற்கற்பிகமாயுள்ளவுலகவிவகாரத்தைஞானதிசை யிற்சொல்வதேயன்றி யுண்மையன்றெனினுமவை விதேகமுத்திபரியந்த ந் தொடருமென்பதாம். (கூக)

[அ-கை]சகத்விவகாரநீக்கிச் சமாதிசெய்யினச்செயலுமோர்விவகார மதலிலவனெங்ஙன நீர்விவகாரியாவனெனல்,

ஆனுலையாகுருவேகாண்பதசத்தியமென்றாலு
நானுவிவகாரந்துயரலவோஞானசுகந்தருமோ
போனுலன்றோநன்று நிட்டைபுரிந்திடல்வேண்டாவோ
தானுநிட்டைபுரிந்தாற்செய்மை தவிர்ந்தனெப்படியோ

(இ-ள்)ஆனுலையாகுருவே-அப்படியானு லென்பித்ராவாகிய வாசிரியரேக, ண்பது-திரிசியம்-அசத்தியமென்றாலும்-பொய்யாயினும்-நானுவிவகாரம் அதைப்பற்றிய பலதொழில்கள் துயரலவோ- துன்பத்தைதருபவைகள ல்லவா.ஞானசுகந்தருமோ,சிதானந்தத்தைக்கொடுக்குமோ- போனுலன் ரே-அத்தொழினீங்கினனல்லவா-நன்றும்-நன்மையாம்-நிட்டை-அகனீ ங்கும்பொருட்டுச்சமாதிபுரிந்திடல்வேண்டோ-செய்யவேண்டாமோ-தா னுநிட்டைபுரிநதால்-தன்மயமாகுஞ் சமாதிசெய்தால் எப்படிஎவ்விதம்- செய்கைதவிர்ந்தவன் தொழில்விட்டவன்-எ-று.

(இ-ம்)வெளிப்படை

(அ-கை)அவ்வினுவிற்குத்தாம்

தெரிதருமகனேயாரம் பத்தொடுதிரும்விவகார
முரியசமாதியும்விவகாரங்களு முள்ளத்தொழிலன்றே
துரியபரம்பொருளானவர்வேறொருதொழில்செய்வதுமுண்டோ
வரியசமாதிகள்பழகுவனேலவனுருடனுமன்றே

(இ-ள்)தெரிதருமகனே உண்மையறிகின்றபுத்திரா உரியசமாதியு ம்தனக்குறிய நிட்டையும்- விவகாரங்களும் சகத் தொழில்களும் ரம் அகத் உள்ளத்தொழில் மனேவிவகாரங்க ளாதலால் விவகா

தொழில்கள் ஆரம்பத்தோடிரும் சிரவணாதிகளாற்றீரும் துரியபரம்
பொருளான துரியமான பிரமவஸ்து வானவர்கள் வேறொருதொழில் ம
றொருகிரியை செய்வதுமுண்டோ செய்வதுமுளதோ அரிய சமாதிக
ள் அருமையான ஞானநிஷ்டைகளை பழகுவனேல் அப்பியாசிப்பானாகி
ல் அவன் அவ்வப்பியாசி ஆரூடனுமன்று அனுபவியல்லன்-எ-று. சகத்வி
வகாரஞ் சமாதியினுஞ் சமாதிவிவகாரஞ் சாக்ஷாத்காரத்தினு நீங்குமெ
னக்கொள்க, (இ-ம்) சித்துவிலகாரமான சமாதியுமப்பியாசிக்கே யன்றி
யாரூடனுக்கின்றென்பதாம். (கூச)

(அ-கை) ஆரூடர்களினுஞ் சிலாசமாதிமுதலியவற்றைச்செய்வதென்
னெனவினுகலுக்குத்தரம்.

உத்தமகுருவேயாரூடருமாயொழிலற்றவருள்
சித்தமடங்குதியானாதிகள்சிலர்செய்குவதென்னென்று
இத்தலமருவும்பிராரத்வப்பிரிவெப்படியப்படியே
முத்தரும்வெகுவிதமாகுவரென்பதுமுன்னேசொன்னேனே

(இ-ள்) உத்தமகுருவே நன்மையானதேசிகரே ஆரூடருமாய் சுவானு
பவமுள்ளவர்களுமாய் ஒருதொழிலற்றவருள் ஒருகிரியையுமில்லா தவ
ர்களுக்குள் சித்தமடங்கு மனமடங்குகின்ற தியானாதிகள்சமாதிமுதலி
யவைகளை சிலர் சிலர்கள் செய்குவதென்னென்றால் செய்வ தென்னெ
ன்று கேட்பாயாகில் இத்தலமருவும் இப்பூமியிற்பொருந்தும் பிராரத்
வப்பிரிவு பிராரத்வ கன்மம்பகுப்பு எப்படி எவ்விதமோ அப்படியே
அவ்விதமேயாம் முத்தரும் சீவன்முத்தரும் வெகுவிதமாகுவ ரென்பது
நானாவிதமாயிருப்பார்க ளென்பதை முன்சொன்னேன் முன்னமேசொ
ன்னேன்—எ-று. (கூடு)

(இ-ம்) ஆரூடன்றொழில் பிராரத்வகன்மமென்பதாம்.

நல்லவனேகேளுலகுபகாரஞானிகள்விவகார
மல்லதுவேறொருபெறுபேறும்மில்லையதனாற்பிணியுமில்லை
வல்விசிருட்டிமுதற்பலதொழிலால்வருபுண்ணியபாவ
மெல்லவருக்குமனுக்கிரகஞ்செயுமீசனடைந்திலனே

(இ-ள்) நல்லவனே கேள்நன்மையானமாணாக்கனே கேட்பாய்ஞானிக
ள் விவகாரப்ஞானவான்கடொழில் உலகுபகாரமல்லது லோகோபகா
ரசித்தியமே வேறொருமற்றொரு பெறுபேறுமில்லை அடையக்கடவ
தாய்பயனொன்றுமில்லை அதனால் அக்கிரியையினால்பிணியுமில்லை துன்ப
முமில்லை அஃதெங்ஙனமென்னின் வல்லசிருட்டிமுதல் வல்லமையான
சிருட்டியாதி பலதொழிலால் நானாவிதகிருத்தியங்களினால்வரு புண்ணி

யபங்கவம் வராநின்ற தருமம் எல்லாருக்கும் யாவருக்கும் அனுக்கிரகஞ் செய்யும் அளிக்கின்ற ஈசனடைந்திலன் ஈசனடைகிலன்—எ-று.

இ-ம் ஆருடன்செய்யுந் தொழிலீசனைப்போலுலகோபகார நிமித்தமேயன்றி தன்னிமித்தமன்றென்பதாம். (௩.௫)

(அகை) வஞ்சகமில்லென்ற செய்யுண்முதலிதுகாறுஞ்சிதறிஅறிந்தமனஞ் சலனமின்றிச் சித்தாகவிளங்குமதென்பதைவிளக்கிஇனிச்சித்துவியாபகத்தைவிளக்கும்பொருட்டும்மனமுள்ள ஞானவானீசனுக்கொப்பாவனெனக்குறிப்பாகூறவெங்ஙனமொப்பாவனென்றவினாவுக்குத்தரம்.

ஈசனுமாயருவாயுருவாகியெழுந்தருளுங்குருவே
யீசனுஞானியுமொப்பென்றீரோவெப்படியொப்பன்று
வீசனுஞானியும்மதையத்ததையிகத்ததினாலொப்பா
மீசனுமாம்பலசீவருமாமுலகெல்லாமிவனுமே

(இ-ள்) அருவாய் நிஷ்களமாய் ஈசனுமாய் மும்மூர்த்தியுமாய் மானிடவடிவமாய் யெழுந்தருளுங்குருவே யெழுந்தருளியவாசிரியரே ஈசனும்மாயாரகிதான மும்மூர்த்திகளும் ஞானியும்ஞானவானும் ஒப்பென்றீரேசமானமென்றீரே யெப்படியொப்பென்றால் எவ்விதஞ்சமானமானவாறென்றுகேட்பாயாகில்ஈசனும்வைரனும்ஞானியும்ஞானவானும்மதையகந்தைமதையகந்தையும்இகந்ததினால்நீங்கிநிற்றலால்ஒப்பாம்சமானமாவர்இவன்இந்தஞானிஈசனுமாம் மும்மூர்த்தியுமாவன்சகபலசீலமாம்அந்தசீவர்களுமாவன் உலகெல்லாம்சகங்களனைத்தும்ஆவான்-எ-று. ()

(இ-ம்) அறிஞனீசனுக்கொப்பாவனென்பதற்கேது கூறிமற்றுஞ்சீவரேஸ்வரசத்தாவும் விளங்குமெனக்கூறினதாம் (௩.௬)

அகை அறிஞனெங்ஙனஞ்சீவர்களாக விளங்குவானெனவினுதல்

எல்லாச்சீவருமிவனுனென்றீவன்முத்தியடைந்
தெல்லாச்சீவருமுத்திபெறுமலிருப்பானேனையா
வெல்லாச்சீவரும்வெவ்வேறானலிவனெல்லாமலனே
யெல்லாப்பொருளுமுறைத்தருள்குருவேயிதைநீமொழியீரே,

இ-ள் எல்லாச்சீவரும் சகலசீவர்களும் இவனுமென்றீர் இந்தஞானியாவனென்றுசொன்னீர் இவன்றான் இந்தஞானி முத்தியடைந்து விட்டைய எல்லாதசீவரும் சகலசீவரும் முத்திபெறுமற் வீட்டையாமல் இருப்பானேன் இருப்பதென்ன ஐயா ஆசிரியரே எல்லாசிவ

னும் சகலசீவர்களு மெவ்வேலனால். தனித்தனியா யிருப்பாராயினுமவ ன்இந்தஞானி எல்லாமவனே அனைத்துமாகானே எலலாப்பொருளுமி சாவார்த்தங்களையும் உரைத்தருள் குருவே அருளுகின்ற தேசிகரே இசைகீ மொழியீர் இச்சங்கைக்குத்தான் தேவரீறருள் செய்வீர்-எ-று. முத்திய டையமென்பது அடைந்தெனத்திரிந்துநின்றது. (கூஎ)

(இ-ம்) ஞானவானாகிய வொருவன் பெற்றபேற்றினை யுயிர்கள்பெறு மையா லிவனெல்லாமாவனென்ப தெங்ஙனங்கூடுமென விளுவினதாம்

அகமெனுமான்மறபூரணமேகமநேகவிதஞ்சிவ
னாகமெனுமந்தககரணவுபாதிகளளவிலையார்தலினாற்
சகமுழுதுங்குளிர்சந்திரனெனசஞ்சயலசந்திரர்பலவாநு
சகமதிலேலரிகுளஞ்சிறுகுழிகால்சட்டிகுடம்பலவால்

இ-ள் அகமெனுமான்மா நானென்னுமான்மாவானது பூரண மேகம் பரிபூரணமான வொன்றும அகமெனுமநானென்கிற அந்தக்காரணவு பாதிகள்மனோருபாதிகள் அளவிலைபட்டில்லை ஆதலினால்ஆதலால் சிவ னசிதாபாகன் அனேகவிதம் நாநாவிதங்களாம்சகமுழுதும் உலகமனைத் தும்குளிர்குளிர்ச்சி செய்கின்ற சந்திரனேகம் மதியொன்றுசகமதில்உ லகத்திலங்கண் ஏரிஏரிகளும்குளம்தடாகங்களும் சிறுகுழி சிறியபள்ளங் களும்சால்சால்களும் சட்டிசட்டிகளும் குடம்குடங்களும் பல்வால பல வாதலால் சலசந்திரர் பலசலப்பிரதிபிம்பரான சந்திரர்களும்நந்தமாம்.

(அ-கை)[இ-ஆ]

சட்டிகுடங்களிலொன்றுசிமதிடவதனுசலந்திர
னொட்டுமுநறசந்திரனொடுகூடி மொழிந்தவைகூடாவே
கடமுபாதிசிதத்திடுசீவன்காரணவான்வரவிற்
கிட்டுமயிக்கியமுபாதி கெடாதவர்கேவலமாகாரோ

(இ-ள்) சட்டி குடஙகளில் சட்டி கடமுதலிய வைகளின் ஒன்றுசித் திட ஒன்றுகெட அதனுட்சலசந்திரன் அதற்குட்டோன்றிய பிரதி பிம்ப சந்திரன்ஓட்டும் பொருந்தியமுதற்சந்திரனொடு கூடும்பிம்ப சந்திரனோ டுசேருமஒழிந்தவைஏனையகூடாவே கூடாவாமவைபோலகட் டுமுபாதிய ந்தித் திருகருபறியாமை நடுத்திடுசீவன்மரித்த சிவஞானவன்காரணவா ன்மாவில் ஆதாரமானவாத்ம ஸ்வரூபத்தில் கிட்டுமயிக்கியம் ஐக்கியமு ண்டாம உபாதிகெடாதவர் அவித்தைநீங்காதவர்கள்கேவலமாகார்கை வல்லியத்தையடைய மாட்டார்கள். (கூக)

(இ-உ-க-ம்) ஓர்கட்சலநசிக்கிறைதிற் பிரதிபிம்பித்தசந்திரன் பிம்பசந்திரனுமவன்றியேனையிரதிம்மம் சந்திராகளாகார்போல ஓரவிதனைநசிக்கின்றதிற ரேன்றியசிவன் சிவமாவனே யன்றியேனைய சிவர்களாகாரென்பதாம்,

(அ-கை) முன்பரிஞானனீசனுக் கொப்பென்றீரங்கனமா யினவர்மகிமையிவனுக்கேனினென்ரணவினுதல்

இவனயன்மாலேனுகியவீசரோடெப்படியொப்பாகுஞ்
சிவன்முதன்மூவருமகிலசிருட்டித்திதிநாசங்கள்செயவா
ரவர்பிறர்மதிகளுமுக்காலங்களுமறிவார்விபுவாவார்
தவர்மிகுகுருவேயிவனுக்கவைபோற்சற்றுங்காணேனே

[இ-ள்] இவன்இந்தஞானி அயனமால்சிவனுகிய பிரமாவிஷ்ணு ருத்திராதிய ஈசரோடு மும்மூர்த்திகளுடன் எப்படி யொப்பாகும் எவ்விதஞ்சமானமாவன் சிவன்முதன்மூவரும் உருத்திரன்முதலியமுப்மூர்த்திரளும்அகிலம்சகத்தை சிருஷ்டிஉண்டாகுதலும் திதி இரட்சித்தலும்நாசங்கள்அழித்தலும்செய்வார்கள் அவா அவ்வீசவரர் பிர்மாதிகளும பிறதிகளையும் முக்காலம்களும்திரிகாலங் களையும்அறிவார்தெளிவார்விபுவாவார்வியாபகமாவார்கள் தவமிகுகுருவே தவத்தின்மிகுந்தயாசிரியனே இவனுக்கு இந்தஞானிக்கு அவைபோல் அவற்றைப்போல்சற்றுகாணேன் எவ்வளவும்பார்தகிலன்—எ-று, (சயி)

[இ-ம்] வெளிப்படை

(அ-கை] அவ்வினவிற்குத்தரம்

தடத்துநீர்நிலாததிரியெரியுபயமுந்தழுவுமூர்பிணைக்காக்குங்
குடத்துநீர்விளக்கினியொளியிரண்டுமோர்குடும்பமாத்திரங்காக்கு
மடுத்தமைந்தனேஞானியுமீசனுமறிவினுற்பிறவில்லைக்
கெடுத்தமாயையின்குணங்களானமெனென்றுங்கீழென்றும்பிரிவாமல்

இ-ள் தடத்துநீர் தடாகத்துஜலமும் நிலாத்திரியெரி பகல்வர்த்தியுமாகிய உபயமும் இரண்டும் தழுவுலூர்தனைக்காக்கும பொருந்தியவூராயிரட்சிக்கும் குடநீர்கடத்துஜலமும் விளக்கினியொளி தீபப்பிரகாசமுமாகிய இரண்டும் உபயமும்ஓர்குடும்பபாத்திரகாக்கும் ஒருகுடும்பத்தைமாத்திர பிரட்சிக்கும் அடுத்தமைந்தனே சத்துக்களை யமைந்தபுதிரர்ஞானியும் ஞானவானும் ஈசனும் ஈஸ்வரனும் அறிவினுற்பிரிவில்லை ஞானத்தினுலே வேறுபாடில்லை கெடுத்தபிறமசத்தி செய்மாயையின் குணங்களால் மாயையின் றன்மைகளால் மேலென்றும் எறுமென்றும் தாழ்வென்றும் உயர்வென்றும் பிரிவாம்வேறுகும்—எ-று,

இ-ம் எரிநீருணாயுங் கடநீரில்லத்தையுங்காக்கு மிடத்திற் சிறுதுவெ சிதென்னும்தொழிற்பேதமேயன்றிக் காககுந்தன்மை யொன் ருவது போலஈசனுக்கும்ஞானிக்கும்மாயையவித்தைகளற்றாதம மிருக்கினு மறிவின்றன்மையிலொப்பாதரென்பதாம்.

(அகை-இது)

நாரின் மன்னனைக்கித்தனைப்போலவேநாணன்முதலான
சுரர்கண்மாயை வல்லவரணிமாதிகளொக்கமாதவமிக்கோர்
தரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற்றாழ்வுளராஞலும்
பிரமபாவனையாலிவரவரெனும் பேதைமொன்றிலைபாரும்

(இ-ள்)நாரில்மானிடரில்மன்னனை அரசனைப்போலவும சித்தனைப்போலவும் சித்தர்களைப்போலவும்நாரணன் முதலான திருமாலமுதலிய சுரர்கள் தேவர்கள்மாயை வல்லவர் மாயையில்வல்லமையுடையவர்களாதலால் அணிமாதிகளொக்க அணிமாமுதலிய வட்டசித்திகநிறைககமாதவமிக்கோர்மகாதவத்தின் மிகுந்தவர்களாவர் தரணிமானிடர்க்கு பூமியிலுள்ள மனிதர்களுக்கு அவைகளில்லாமையால் அவைகளில்லாமையால் தாழ்வுளராஞலும் தாழ்வையுடையவர்களாஞலும் பிரமபாவனையால் பரமதிருஷ்டியினுல் இவர் இவர்கள் மானிடரெனவும் அவர் அவர்கள் தேவர்களெனவும் பேதமொன்றிலை பாராய் வேறுபாடொன்றில ரெனக்காண்பாய—எ-று.

இ-ம் மானிடரிற் சித்தருக்குள்ள மகிமைகண்மற்றவர்களுக்கின்றாயினும்மானிடத்தன்மையிலொப்பாவது போலச் சித்துருவமான திரிமூர்த்களுஞ் சிவன்முத்தர்களு நீசேவததன்மை மானிடத் தன்மை களால் வேற்றுமையுள்ளோராயினுஞ்சித்துத்தன்மையிலொப்பாவரொன்பதாம்

அ-கை அணிமாதிகளீ சனதாயினறிஞ்னுக்கெங்ஙனமுண்டாயிற்றெனிலவனாயோகசி யுபாசனைசெய்ததினுலாமெனகூறல்

முத்திநல்கியசற்குருவேபலமுனிகளுக்கணிமாதி
சித்திபூமியிற்கண்டிருக்கவுமந்தச்செல்வமீசன்றென்றீர்
புத்தியொத்திடஉரைத்தருளென்றிடிற்புகழுமீசனைவேண்டிப்
பத்தியெய்திடுந்தவத்தினுல்யோகத்தாற்பலித்ததென்றறிவாயே.

இ-ள் முத்திநல்கிய வீடருளிச்செய்த சற்குருவே ஞானதேசிகனே பல முனிவர்களுக்கு அநதமிருடிகளுக்கு அணிமாதிசித்தி அணிமாமுதலியவஷடசிததிகளுண்டாயிருப்பதை பூமியிற்கண்டிருக்கவும்இவ்வுலகத்திற்பார்த்திருக்கவும் அந்தச்செல்வம் அச்செல்வமானது ஈசனதென்றீர் ஈசுவரனதென்றுசொன்னீர் புத்தியொத்திட அறிவிலொவ்வுமபடிக்கு

உரைத்தருள் சொல்லவேண்டும் என்றிடில் என்றுகேட்பாயாகின் புக
ழூமீசனை வேண்டி துதியா நின்றவீஸ்வரனை விரும்பிப்பத்திசெய்திருந்தவ
த்தினால் புதகிசெய்திநிக் தவததினாலும் பலித்ததென்றறிவாய் கிடைத்
ததென்றறிந்து கொள்வாய்—எ-று. சுங
இ-ம் வெளிப்படை—

(அ-கை) முன்புள்ள ஞானிகளைப்போல்இவர்களுக்கணிமாதிகளேனில்
லையெனவிதனால்

சிவசொரூபமாந்தேசிகமூர்த்தியேசித்திமுத்திகளிரண்டுந்
தவமுடையோரடைகுவரெனிலவர்கள்போற்சலருமடைவாரே
லவர்கள்பூருவஞ்சித்தியஞானமுமடைந்ததுங்கண்டோமே
யிவர்கஞானிகளென்றிடிற்சித்திகளிவர்க்கிலாவகை யேதோ

இ-ள். சிவசொரூபமாம் சிவாகாரமாகிய தேசிகமூர்த்தியே குருமூர்த்தியேசித்தி முத்திகள் அணிமாதிசித்தியு மோட்சமுமாகிய இரண்டும் உபயத்தையும்தவமுளோர் தவத்தையுடையவர்கள் அடைகுவரெனில் அடைவார்களென்றால் அவர்கள்போல் அத்தவக்காரைப்போலசகலருமடைவாரோ அனைவருமடைவார்களா அவர்கள் அத்தவமுடையவர்கள் பூருவம் முன்புள்ள சித்தியும் அணிமாதிசித்தியுஞ்ஞானமும்முத்தியும் அடைந்ததும்கண்டோம் பெற்றதுமாகப் பிரமாணத்தாற்சார்ந்தோம் இவர்கண்ஞானிகளென்றிடில் இவர்களைஞானவான்களென்று சொன்னால் சித்திகள் அணிமாதிசித்திகள் இவர்க்கிலாவகையேது அவர்களுக்கில்லாதவிதமியாதனால்—எ-று, (சுச)
(இ-ம்) வெளிப்படை—

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்

காமியத்தவங்காமியமொன்றையுங்கருதிடாத்தவமென்றும்
பூமியிற்றவமிருவகைசித்தியும்போதமுந்தருமைந்தா
வாமியற்றிலொன்றியற்றினொன்றையேயடைகுவரிதுதீர்வை
யாமுரைத்தவவ்விரண்டையுமியற்றினன்றுளபெரியோரே

(இ-ள்) காமியததவம காமியதவமெனவும் காமியமொன்றையுங்கருதிடாத் தவமென்றும் நிஷகாமிய தமமெனவும் பூமியில்உலகத்தில தவமிருவகை தவமிரண்டு விதமாம்சித்தியும்காமிதபஞ்சத்தியையும போதம் நிஷகாமியதப முத்தியையும் தரும்கொடுக்கும மைந்தா மாணாக்கா ஆமிவற்றில் ஆகாநின்ற விவ்விரண்டில் ஒன்றியற்றினர் ஒன் றைப்பியாசஞ்செய்தவர்கள் ஒன்றையேயடைகுவா அவ்வொன்றினையேயடைகுவார்கள் இதுதீர்வை இது நிச்சயமாம் அன் றுள பெரியோர்

ர் அப்போதுள்ள மகான்கள்-யாமுரைத்த நாம்சொன்ன-அவ்விரண்டை யுமியற்றினர்-அக்காமியத்தவ நிஷ்காமியதவமென்னு மிரண்டினுமுயற் சிசெய்தார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) முன்னுள்ளஞானவான்களிற் சிலரிரண்டுதவத்தையுமனுசந்தித்ததனும் சித்திமுத்திகளிரண்டையும் பெற்றார்களென்பதாம்   (சரு)

(அ-கை) இ-து)

அனகமைந்தனேமுத்தி ஞானத்தையேயடைந்தன ரல்லாமற்
சனகன்மாவலிபகிரதன் முதலினோர் சித்திகள்படித்தாரா
லினியசித்தியைவிரும்பினார் சிலசில ரிரண்டையுமுயன்றார்கண்
முனிவர்சித்திகள் விநோதமாத் திரந்தருமுத்தியைத்தராவே

(இ-ள்) அனகமைந்தனே-களங்கமற்றவனே சனகன்சனகராசன்மாவலிமகாபலிச்சக்கிரவர்த்தி பகிரதன் பகீரதராசன் முதலினோர் ஆதியானவர்கள் ஞானத்தைஞானத்தையப்பியாசித்து முத்திமோட்சத்தைஅடைந்தனரல்லாமல் பெற்றார்களேயன்றி சித்திகள்படித்தாரா அணிமாதிசித்திகளை யப்பியாசஞ்செய்தார்களா சிலர்சிலமுனிவர்கள் இனியசித்தியை விரும்பினார் இனிமையானவணிமாதி சித்தியைமாத்திரம்விரும்பினார்கள் சிலர் சிலமுனிவர்கள் இரண்டையுமுயன்றார்கள் சித்திமுத்திக ளிரண்டையுமப்பியாசித்தார்கள் முனிவர்சித்திகள் முனிவரப்பியாசித்த வணிமாணிசித்திகளானவை விநோதமாத்திரந்தரும காலம்போக்கும் விளையாட்டை மாத்திரங்கொடுக்கும் முத்தியைத்தரா மோட்சத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது—எ-று.

(இ-ம்) யோகத்தினுலணிமாதிகளைப்பெற்றுமவைகளாற்பயன்படாமற் பின்னர்ஞானப்பெற்றினன் முத்தியைப்பெற்றார்களாதலா லச்சித்திகளை ஞானிகள்விரும்பவில்லை யென்பதாம்,   (சசு)

(அ-கை) சித்திகளிற்பயனின்றென்பது தெரிந்துஞ்சிலஞானிகளென்பதைவிரும்புகின்றார்களெனவினுதலுக்குத்தரம்,

யோகஞானமேமுத்தியைத்தருமெனி னொழிந்தசித்திகள்வேண்டி
மோகமாயுடல்வருந்தினர் சிலசிவமுத்தர்களேனென்றார்
போகமாய்வரும்பிராரத்தகன்மங்கள் புசித்தன்றோநசித்தேகு
மாகையாலந்தச்சித்திகள்பிராரத்தவமாகுமென்றறிவாயே

(இ-ள்) யோகஞானமே ஐக்கியமானவத்துவித ஞானமேமுத்தியைத்தருமெனின் மோட்சத்தைக்கொடுக்குமாயின் ஒழிந்தசித்திகள் அதுநீங்கியவணிமாதிசித்திகளை வேண்டி விரும்பி மோகமாய் ஆசையுற்றுசிலசில முத்தர்கள் சிலசீவன்முத்தர்கள் உடல்வருந்தினர் தேகம்வருந்தமுற்றார்கள்ஏனென்றால் அவ்வாறுவருந்துவ தியாதினுலென்னில்போகமாய்வரும் அனுபோகமாய்வருகின்ற பிராரத்வகன்மங்கள்பிராரத்வ கன்மங்களான

வைபு சிப்பதென்றேநசித்தேகும்புசித்தல்லவா கட்கும் போம்ஆகையா ல்ஆதலால் அந்தச்சித்திகள் அவர்கள்பெற்ற பணிமாதிசித்திகள் பிராத் தமாகுமென்று இச்சாபிராத்த மாகுமென்று அறிவாய் அறிந்துகொள் வாய்—எ-று,

(இ-ம்) சித்திகை:விரும்புவது பிரார்த்தவ கன்மமென்பதாம் (சுக)

(அ-கை) ஐந்தெவிவித்தவாசிரியனையன்தன் வியந்து துதித்தல்

இலக்கமாயிரஞ்சுருதி யாலூகத்தாலென்மனமசையாமற

பிலக்கவேண்டுமென்றருட்குருவே யகப்பிராந்திபோய்தெளிவானேன்

துலக்கமர்ணகண்ணுடியையடிக்கடி துலக்கிறைப்பழுதன்றே

யலக்கண்மாற்றியதேவரீரெனக்குறை யமுதங்கடெவிட்டாவே

(இ-ள) இலக்கமாயிரஞ்சுருதியால் அளவற்றவேதங்களிறைலும்ஊகத் தால் புத்தியினலும் என்மனம்என்மனமானது அசையாமற்பிலக்க வே ண்டுமென்று கவனமின்றிஸதிரமாயிருக்க வேண்டுமென்று அருட்குரு வே அனுக்கிரகஞ்செய்யுந்தே சிகரே அகப்பிராந்திபோயமனதின்கணுள் ளமயக்கமீங்கி தெளிவானேன் தெளிவையடைந்தேன் துலக்கமான க ண்ணுடியை விளக்கமான கண்ணுடியை அடிக்கடி துலக்கினல் திரும்ப த்திரும்ப விளக்கினல்பழுதன்றே குற்றமல்லவேஅலக்கண்மாற்றியபவ துன்ப நீங்கியதேவரீர் சுவாமிகள்எனக்குறை அடியேனுக்கருளிய அமு தங்கள்உபதேசமுதங்கள் தெவிட்டாபுசிக்கத்தெவிட்டாவாம்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (சுஅ)

(அ-கை) பிரமசிருட்டியானசிவேஸ்வர சகத்விவகாரங்களறிஞனதுபி ராரத்வமென்றறிந்தசிட னதற்வித்தாக வுகபத்திசிருஷ்டியிறைலமைந்து கிடக்கின்ற சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்கும் பொருட்டகது நசிக்குமென்றவிர ண்டுவகையில்யாதுண்மையெனவினுதல்,

கைதவங்களைச்சாத்தரஞ்சொல்லுமோகருணையாலெனையாளு

மையனேகுருவேயெவருகிலு மனுபவித்தரவன்றிச்

செய்தகன்மங்கள்விடாதென்றவானமுஞ் சென்மசஞ்சிதம்வேவத்

துய்யஞானத்திச்சுடுமென்றவசனமுந்துணிவதெப்படிநானே

(இ-ள்) கைதவங்களை அசத்தியங்களை - சாத்திரஞ் சொல்லுமோ தூ ல்க ளிளைக்குமே - கருணைபால் கிருபையினல் - எனையாளும் - அடி யேனையாளநின்ற - ஐயனே குருவே என்னுண்டவனுகிய - வாசாரி யரே எவருகிலும் - யாவருகிலும் - செய்தகன்மங்கள் - செய்த செநந நபீசமாகிய - சஞ்சிதவினைகளை அனுபவித்தாலன்றி புசித்தா - வல்ல துவிடாதென்ற வசனமும் நீங்காதென்ற வாக்கியமும் வேவ = அழி துருகும்படி துய்யஞானத்தி - பரிசுத்தமான ஞானக்கினி யானது

சுடுமென்றவபூரணமும் எரிக்குமென்ற வாக்கியமுமாகிய விரண்டையும் நான் அடியேன் துணிவதெப்படி தெளிவதெவ்விதம்—எ-று. (இ-ம்) சஞ்சிதகன்மமனுபவித்தார் தீரும்ஞானத்தாற்றீருமென்ற வசனத்தில்யாதுறுதியென்வினவினதாம். (சுசு

(அ-கைக) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

சீவபேதங்களளவிலைமைந்தனேசெய்கையுமளவில்லை
யாவவாமலசவரதிகாரங்களறிந்துபக்குவநோக்கிப்
பூவலரந்துபின்பலன்கள்காட்டுவன்போற்பூருவஞ்சித்தாந்தங்
காவலவேதங்களிரண்டையும்வசனிக்குமகாண்மூவகையாலே.

(இ-ள்) மைந்தனே-மாணாக்கனே சீவபேதங்கள்சீவர்களுடையவே றுபாடுகள் அளவிலை மட்டில்லை செய்கையுமளவில்லை அவர்செயலுமட்டில்லையுவவாம் அவரவர்களுக்காவன வாகுமாதலால் அவரவரதிகாரங்களறிந்து அவரவர்களினதிகாரந்தெரிந்து பக்குவநோக்கிபருவம்பார்த்து பூமலரானது அலர்ந்துவிகசித்துபின்பின்புபலங்கள்காட்டுவனபோல் பயனைக் கொடுப்பதுபோல காவல் வேதங்கள் நம்மைக்காக்கின்ற சுருதிகள் காணடமூவகையால் கர்மகாண்ட பத்திகாண்ட ஞானகாண்டமென்னு மூன்றுபகுப்பினால் பூருவம்பூருவபட்சவாக்கியமும் சித்தாந்தம சித்தாந்தவாக்கியமுமாகிய இரண்டையும்வசனிக்கும் இரண்டுவகையையுஞ் சொல்லும்—எ-று.

(இ-ம்) சீடனதுபக்குவத்திறகேற்கப்பூருவபட்சஞ் சித்தாந்தமெனவிரண்டாகவேதங்கூறு மென்பதாம். (ரும)

(அ-கை) (இ-து)

ஆனபாவிகளடைவனநரகங்களவசியமானாலுந்
தானமந்திரவிரதவோமங்களாற்றவிருமென்பதுபொய்யோ
வீனமாம்பலசன்மசஞ்சிதவினையெத்தனையானாலு
ஞானமாங்கனல்சுடுமென்றமறைமொழிநம்பினால்வீடுண்டே

[இ-ள்] ஆனபாவிகள் கொடிதானபாவிகள் அடைமானநரகங்கள்நரகங்களையடைவது அவசியமானாலும் உண்மையானாலும தானம் தானங்களினாலும் மந்திரம்மந்திரங்களினாலும் விரதநோன்புகளினாலும்ஓமங்களால் யாகங்களினாலும தவிருமென்பது ஒழியுமென்பது பொய்யோ அசத்தியமா ஈனமாம் இழிவாகியபலசன்மம் அனந்தசனனத்தைக்கொடுக்கும சஞ்சிதவினை சஞ்சிதகன்மமா எததனையானாலும் எவ்வளவு சேர்ந்திருக்கினும் ஞானமாங்கனல் ஞானக்கினியானது சுடுமென்ற எரிக்குமென்றமறைமொழி வேதவாக்கியத்தை நம்பினால்நம்புவானானால் வீடுண்டுமுத்தியுண்டாம்—எ-று,

(அ-கை) சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்கு ஞானமிருக்கக் கன்மத்தைவவிரும்புதென்னெனவினுதல்.

என்மனந்திருகோயிலாத்தினங்குடி யிருந்தருள் குருமூர்த்தி
சென்மசஞ்சிதவினையைவேறுத்திடுந்தேவரீர் மெய்ஞ்ஞான
தன்மயந்தருமகிமையைவிபுதாசகத்துளோரறியாமற்
கன்மமாங்குழியினில்விழுந்தழிகின்றகாரணமுறையீரே,

(இ-ள்) என்மனம் அடியேனியோம்பரமே திருக்கோயிலா சிரந்தகோயிலாக தினம்எப்போதும் குடியிருந்தருள் குடிகொண்டிருகின்ற குருமூர்த்தி தேசிகருமூர்த்தியே யென்மசஞ்சிதவினையை பவவிருட்சமான சஞ்சிதகன்மத்தை வேரறுத்திடும் மூலத்தோடு கெடுக்கின்றதேவரீர் மெய்ஞ்ஞானம்சுவாமிகள்போக்கு முண்மைஞானமானது தன்மயந்தரும் தனதுஸ்வரூபத்தைக்கொடுக்கும் மகிமையைபெருமையை விபுதர் வானவரும்சகத்துளோர் உலகத்தாருஅறியாமல்தெரியாமல் கன்மமாம்கிரியையாகிய குழியினில்படுகுழியில் விழுந்தழிகின்ற வீழ்ந்துகெடுகின்ற காரணமுனையீர் காரணத்தைச்சொல்வீர்—எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) (இ-து) அவ்வினுவிற்குத்தரம்,

அழிவிலாததற்பதந்தனைமைந்தனேயகமுகத்தவர்சேர்வார்
வழிநடப்பவர்பராமுகமாகினுன்மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலுங்
குழியில்வீழ்வர்காணப்படிவெளிமுகங்கொண்டுகாமிகளானோர்
பழிதரும்பிறவிக்கடனுழலுவார்பரகதியடையாரே

(இ-ள்) அழிவிலாதகெடாத தற்பதந்தனை பிரமபதத்தை மைந்தனே புத்திரா அகமுகத்தவர்சேர்வார் அந்தர்முகத்தையுடையவர்கள் அடைவார்கள் வழிநடப்பவர் மார்க்கத்திற்செல்பவர்கள் பராமுகமாடினுல் பராமுகமாய்நடந்தால் மலர்ந்தகண்ணருந்தாலும் விச்சிதமானநேத்திர மிருககினும் குழியில்வீழ்வர்காண் பள்ளத்தில்விழுவார்கள் அப்படிஅவ்வண்ணம் வெளிமுகங்கொண்டு பாதிமுகத்தினுல் காமிகளானோர்இச்சையையுடையவர்கள் பழிதரும்பழியைககொடுக்கின்ற பிரவிக்கடனுழலுவார் பவசமுத்திரத்திற் சுழலுவார்கள்பரகதி முத்தியைஅடையார் பெறமாட்டார்கள்—எ-று.

(இ-ம்.) அகமுகமின்றிப் பகிர்முகமாகச்சொல்லுதலே கன்மங்களிற் செல்லுதற்கேதுவென்பதாம், (ருூ)

(அ-கை) சிவச்செயலிவை சிவச்செயலிவையெனத் தெளியுனிமித்தஞ்சீவன்பகிர்முகமாத வீசன்செய்விக்குஞ் செயலேயன்றிச் சீவர்களெனசெய்வார்களென்ற வினுவுக்குத்தரம்.

சிறந்தநன்மையுந்தீமையுமீசனார்செய்விக்குஞ்செயலன்றோ
பிறந்தசீவர்களென்செய்வாரவர்கள்மேற்பிழைசொலும்வகையேதோ
துறந்ததேசிகமூர்த்தியேயென்றிடிற்சுருதிநூற்பொருண்மார்க்க
மறந்தமூடர்கள்வசனிருக்கும்பிராந்திகாண்மைந்தனேயதுகேளாய்

(இ-ள்) சிறந்தநன்மையும் சிறப்பானநன்கும் தீமையுந்தீங்கும் ஈசனார் ஈசனானவர் செய்விக்குஞ்செயலன்றோ செய்விக்குஞ்செய்கையல்லவா பிறந்தசீவர்கள் சனித்தசீவர்கள் என்செய்வார் என்னசெய்வார்கள் அவர்கள்மேல் அச்சீவர்கள்மேல் பிழைசொல்லுங்குற்றஞ்சொல்கின்ற வகையேதோ வகையென்ன துறந்ததேசிகமூர்த்தியே யென்றிடில் சகலபற்றுக்களையும் விடுத்தவாசிரியரேயென்று கேட்பாயாகில் சுருதிநூற்பொருண்மார்க்கம் வேதசாஸ்திரத்தவழியை மறந்தமூடர்கள் மறந்த மஞ்ஞானிகள் வசனிக்கும் பிராந்திகாண் சொல்கின்ற மயக்கமாம் மைந்தனே புத்திரனே அதுகேளாய் அதைக்கேட்பாய் — எ-று. [௫௪]

[அ-கை] (இ-து)

இகழ்ந்தவீசனார்சிருட்டியுஞ்சிவனார்சிருட்டியும்வெவ்வேறே
சகந்தனிற்பொதுவீசனார்சிருட்டிகள்சராசரப்பொருளெல்லா
மகந்தையாமபிமானங்கள்கோபங்களாசைகளிவையெல்லா
நிகழ்ந்தசீவசிருட்டிகளாகுங்காணிமலனார்செயலன்றே

(இ-ள்) இகழ்ந்தவீசனார்சிருட்டியும் விளங்கியவீஸ்வரசிருட்டியும் சிவனார்சிருட்டியும் சிவசிருட்டியும் வெவ்வேறுவேறுவேறாம் சகந்தனில் உலகத்தில் பொதுபொதுவாகிய சராசரம்பொருளெல்லாம் சராசரப்பிரபஞ்சங்களனைத்தும் ஈசனார்சிருட்டிகள் ஈஸ்வரசிருட்டிகளாம் அகந்தையாம் அகந்தையாகிய அபிமானங்கள் அபிமானங்களும் கோபங்கள் துவேஷங்களும் ஆசைகள் இராகங்களுமாகிய இவையெல்லாம் இவைகளனைத்தும் நிகழ்ந்தவிளங்கிய சிவனாசிருட்டிகளாகுங்காண் சிவ சிருட்டிகளாம நிமலனார்செயலன்று நின்மலமானவீஸ்வர சிருட்டிகளல்ல — எ-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டிசீவ சிருட்டிகளிவையெனப் பகுத்துக்கூறினது. (௫௫)

(அ-கை) (இ-து)

மூவராம்பரன்சிருட்டிகளுயிர்க்கெலாமுத்திசாதனமாகும்
சீவனாதுசிருட்டிகடங்களைச்செனிப்பிக்கும்பிணியாகுந்
தாவராதிகணசித்திடிலொருவர்க்குஞ்சநங்கணசியாவாங்
கோபமாதிகணசித்திடிற்பந்தமாங்கொடும்பிறவிகள்போமே

(இ-ள்) மூலவராம்பரன்சிருட்டிகள் மும்மூர்த்திகளான வீஸ்வர சிருட்டிகளானவை உயிர்க்கெல்லாம் சீவர்களனைவர்க்கும் முத்திவீட்டை தறகுச் சாதனமாகும் சாதனமாம்சீவனாரது சிருட்டிகள் சீவசிருட்டிகளானவை தங்களைச்செனிப்பிக்கும் பிணியாகும்சீவர்களைப் பிறப்பிக்கின்ற சஞ்சிதரோகமாம் தாவராதிகணசித்திடில் ஈஸ்வரசிருட்டியாகிய தருமமுதலிய பஞ்சபூதபௌதிக வடிவங்கணசிக்கின் ஒருவர்க்கும்ஒருவர்க்காவது சநநங்கணசியாவாம் பவங்களீங்காவாம் கோபமாகி கணசித்திடில் சீவசிருட்டியானதுவேஷமுதலியவிகற்ப மிறக்கின்பந்தமாம்பந்தமாகிய ந்தாமன் வகாசும்பிறவிகள் கொடியசநநங்கள்போமநசிக்கும்—எ-று,

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டியானபஞ்சபூதபௌதிகமுதலியதத்துவங்கண் முத்திக்குச் சாதனமுஞ் சிவசிருட்டியான காமக்குரோதாதிகள் பவத்திற்கேதுவுமா மென்பதற்குத்திக்கூறினதாம், (ருசு)

(அ-கை) (இ-து)

ஈசர்காரியம்பிரளயத்தொழியவுமெவர்பலமொழிந்தார்க
டேசகாலதேகாதிகளிருக்கவுஞ்சீவகாரியமோக
நாசமாகியவ்விவேகத்தினுயிரொடுஞானமுத்தர்களானோர்
பாசமோகங்கள்பசுக்களின்செயலன்றிப்பசுபதிசெயலன்றே

(இ-ள்) ஈசர்காரியம் ஈஸ்வரசிருட்டியான பஞ்சபூதபௌதிகங்கள பிரளயத்தொழியவும் கற்பதத்திற்கெடவும எவர்பலமொழிந்தார்கள் யாவர் பிறவியையொழிந்தவர்கள் தேசகாலதேவாதிகள் தேயமுங்காலமுந்தேகமுமுதலிய யீஸவரசிருட்டிகள் இருக்கவும் இருக்கும்போதீசீவகாரியமோகம் சீவசிருட்டியான காமமுதலியவைகள் நாசமாகி நசித்து அவ்விவேகத்தன் அவ்விவேகத்தினுல் உயிரொடுஞான முத்தர்களானோர்சீவன்முத்தர்களானோர்களாதலால் பாசமோகங்கள் காமம்வெகுளி மயக்கங்கள் பசுக்களின்செயலன்றிசிவசசெயலேயன்றிபசுபதிசெயலன்றுஈஸவரன் செயலல்ல—எ-று,

(இ-ம்) ஈஸவரசிருஷடியிருக்கச் சிவசிருட்டிநசிக்கனப்போதேவீடைதலாற் காமமாதிகள் சிவச்செயலே யன்றிச் சிவச்செயலன்றென் பதாம்.

(அ-கை) (இ-து)

அச்சுவத்தமென்றொருமாமதிலிரண்டாருமபறவைகள்வாழ
நச்சுமங்கொருபறவையரமமரக்கனிநன்று நன்றெனத்தின்று
மெச்சுமங்கொருபறவைதின்றதெனவியங்கிப்பொருளாக
வைச்சுமாமறைதெரி வினோ யீச னை முத்தவாறறியாயே

(இ-ள்) அச்சுவத்தகமென்றொருமரம் அரசெனறும்பேருள்ள வொரு விருட்சம் அதில் அத்தருவில்இரண்டரும்பறவைகள் இரண்டறிப்பட்சிகள்வாழும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் அங்குஅவ்விடத்து நச்சும்விரும்புகின்ற ஒருபறவை ஒருபட்சியானது அம்மரக்கனி அத்தருவின் பலத்தை நன்றுநன்றெனத்தின்னும நல்லதுநல்லதென்றுபுசிக்கும் அங்குஅதன்கண் மெச்சும்மெச்சப்பட்ட ஒருபறவை ஒருபட்சியானதுதின்றுதேன புசியாதென்று வியங்கியப்பொருளாக வைச்சுகுறிப்புப்பொருளாக வைத்து சிவனைசிவனையும் ஈசனைஈசனையும் வகுத்தவாறு பகுத்தவண்ணம் அறிவாய்தெரிவாய்—எ-று,

அச்சவத்தமென்பது தலைகீழானமாயர்விருட்சமெனக்கொள்க

[இ-ம்] மாயையில்வாழ்கின்ற சிவேஸ்வரர்களின் றுதம்மிய மிலதேனப்பகுத்துக்கூறினதாம். (௫௮)

(அ-கை) (இ-து)

இந்தச்சிவனால்வருமறுபகை யெலாமிவன்செயலெல்லாம்
லந்தத்தேவனால்வருமென்றமூடர்களதோகதியடைவார்
ளிந்தச்சிவனால்வருமறுபகையெலாமிவன்செயலல்லாம
லந்தத்தேவனலன்றெனும்விவேகியேயமலவீட்டடைவாரே

[இ-ள்] இந்தச்சிவனால் இச்சிவனால்வரும் உண்டான அறுபகையெலாம்-காமமுதலிய பகைகளாறும் இவன்செயலல்லாமல் இவன்சிருஷ்டியேயன்றி அந்தத்தேவனால் அவ்வீசனால் வருமென்றஉண்டாமென்ற மூடர்கள் அறிவிலர்கள் அதோகெதியடைவார்கள் நரகத்தையடைவார்கள் இந்தச்சிவனால இச்சிவனால்வரும்உண்டாகும் அறுபகையெலாம்சட்பகைகள்முதலிய வனைத்தும் இவன்செயலல்லாமல் இச்சிவசிருட்டியேயன்றி அந்தத்தேவனால் அன்றெனும் வந்ததென்றெண்ணுன் விவேகியே விவேகிகளே அமலவீட்டடைவார் நின்மலமான மோட்சத்தையடைவார்கள்—எ-று,

(இ-ள்) காமமாதிகளையீஸ்வர சிருஷ்டியெனக்கருதாமற் சிவசிருட்டியெனக்கொண்டவற்றை விசாரத்தாற் கெடுக்கின்முத்தியுண்டாமென்பதாம்.

(அ-கை) முன்யீஸ்வரசிருஷ்டிபொதுவென்றமையால் வரும்பொதுவாகவேயன்றுமேயங்ஙனமாயிற் சிவர்களிடத்தில் பட்சபாதம்வருவானேனென்றவினாவிற்குத்தரம்.

நலமையனையனை யெல்லவர்க்குந் தெய்வநாயகன் பொதுவானு சிலரை வாழ்வித்துஞ்சிலரோடு கோபித்துஞ் செய்வதேனென்றுமேற

குலவுமைந்தரைத்தந்தைபோற்சிட்டரைக்குளிர்ந்து துட்டரைக்காய்வன்
கலைரணல்வழிவரச் செய்யுந்தண்டமுங் கருணையென்றறிவாயே

(இ-ள்) நலமெய்மையனே உண்மையானநல்லவாசிரியரே எல்லவர்க்கும் அனைவர்க்குந் தெய்வநாயகன் ஈஸ்வரன்பொதுமையானால் சிலரை வாழ்வித்தும சிலரைவாழ்வுறவு சிலரோடுகோபித்தும் சிலரைத்துன்புறவும்செய்வதேனென்றுமேல் செய்வதென்னவென்று கேட்பாயாகின் குலவுமைந்தரை குலவாநின்றபுத்திரர்களை தந்தைபோல்பிதாவைப்போல சிட்டரைக்குளிர்ந்து சற்சனருக் கின்பஞ்செய்து துட்டரைக்காய்வன் துர்சனருக்குத் துன்பஞ்செய்வன் கலைகள்சாஸ்திரங்கள் சொல்லும்நல் வழிவர சன்மார்க்கத்தையடைய செய்யுந்தண்டமும் இவர்களைச்செய்யுஞ் சிட்சையும் கருணை யென்றறிவாய் கிருபையென்றுணர்வாய்—எ-று

(இ-ம்) இவர்கள்சுகப்படும்பொருட்டு வருத்தினஃதும் கருணையே யன்றிபட்சபாதமன்றென்பதாம். (உ௰)

(அ-கை) அங்ஙனமாயினீசன் யாவரையுமேனிரட்சிக்க வில்லையெனவருஞ்சங்கைக்குத்தரம்

மனைவிலங்குருமைந்தனேகற்பகமரங்கனல்புனன்மூன்றுந்
தனையடைந்தவர்வறுமையுஞ்சிதமுந்தவிர்த்தாளு
மனையவீரனுமடைந்தவர்க்கருள்செய்வாரகன்றவர்கருள்செய்யா
ரினையகுற்றங்களெவர்க்குற்றமாகுமென்றெண்ணியறிவாயே

(இ-ள்) மனைவிலங்கும் சம்சாரங்கள்நீக்கிய மைந்தனேபுத்திராகற்பகமரம் கற்பகவிருட்சமும் கனல்அக்கினியும் புனல்சலம் மூன்று இவைமூன்றும் தனையடைந்தவர் தம்மைச்சேர்ந்தனது வறுமையும் தரித்திரத்தையும் சிதமும் குளிரையும் தாகமும்தாகத்தையும் தவிர்த்தாளுநீக்கிரட்சிக்கும் அனைய அத்தன்மையனவாகி ஈசனம் ஈஸ்வரனும் அடைந்தவர்க்கு தம்மையடைந்தவர்களுக்கு அருள்செய்வார் கிருபைசெய்வார் அகன்றவர்க்கு அடையாதவர்களுக்கு அருள்செய்யவாக்கிற் கிருபைசெய்வார் இனையகுற்றங்கள் இத்தன்மையானகுற்றங்கள் எவர்குற்றமாகுமென்றுயாறர்குற்றமாகுமென்று எண்ணிஆலோசித்து நீயறிவாய் நீ தெரிந்துகொள்வாய்—எ-று,

(இ-ம்) கற்பகவிருட்சமுதலியவற்றைச் சார்ந்தவர்க்குத் துன்பநீங்கியின்பமுண்டாவதுபோல ஈசனைச்சார்ந்தவர்களுக்குப் பவத்துன்பநீங்கியிட்டின்பமுண்டாவ துண்மையென வறிந்தவனைச்சார முயற்சிசெய்யாதசிவன்குற்றமே யெனவறியவென்பதாம்

(அ-கை) ஞானமுண்டாகச்சீவன் முயற்சிக்குமாறுகூறல்.

ஒன்றுகேண்மகனேபுமான் முயற்சியாலுரைத்துமானிடர்க்கீச
னன்றுசெய்யவேகாட்டியநூல்வழிகடந்துநல்லவர்பின்னே
சென்றுதுட்டவாதனைவிட்டு விவேகியாச்செனித்தமாயைத்தள்ளி
நின்றுஞானத்தையடைந்தவர் பவங்கள்போநிச்சமிதுதானே.

(இ-ள்.) மகனே-புத்திரா, ஒன்றுகேள்-ஒருவசனங்கேட்பாய்-புமான் முயற்சியால்-புருஷப்பிரயத்தினத்தினுல், ஈசன்-ஈஸ்வரன், மானிடர்க்கு மனிதற்கு, நன்றுசெய்ய-நன்மைசெய்ய, உரைத்து-சொல்லி, காட்டிய காண்பித்த, நூல்வழிகடந்து-சுருதிமார்க்கத்திற்போய், நல்லவர்பின் சென்று-சத்துருக்கள்வாக்கியப்படி, யவர்பின்சென்று-துட்டவாதனையைவிட்டுத்-அசுத்தவாசனையைநீக்கி-நின்றுவிலட்சணமான கூடஸ்தனுயிருந்து ஞானத்தை-பிரமஞானத்தை, அடைந்தவர்-பெற்றவர்களுடைய, பாவங்கள்போம்-பிறவிகணீங்கும், இதுதான்-இதுவேநிச்சயம், சத்தியமாம்—எ-று. (சாக)

(இ-ம்.) சீவன்றனதுமுயற்சியினுலீஸ்வரனுக்கிரகம்பெற்று அவர்வாக்கியுமான வேதாந்தமுடிவைக் குருமுகமாக விசாரித்ததனுல் விவேகமுண்டா யஞ்ஞானநீங்கி ஞானமுதயமாகிற் பவநீங்குமென்பதாம்.

(அ-கை.) எதினுல்இக்தஞானமுதிக்குமென்ற வினுவிற்குத்தாம்.

இந்தஞானந்தான்வருவதெப்படியெனிலிடைவிடாவிசாரத்தால்
வந்தடைந்திடும்விசாரந்தானே தெனினமனுதியாஞ்சரீரத்தி
லிந்தநானெவனசித்தெதுசடமெது விரண்டுமொன்றுக்கூடும்
பந்தமேதுவீடேதெனவு சாவுதல்விசாரமென்றறிவாயே

(இ-ள்.) இந்தஞானந்தான்-இப்பிரமஞானமானது, வருவதெப்படியெனில்-உதிப்பதெவ்வண்ணமென்று, கேட்பாயாகில்-இடைவிடாவிசாரத்தால், இடையறுவாத்மவிசாரணையால்வந்தடைந்திடும் - வரும்விசாரந்தான்விசாரணையாவது, ஏதெனில்-யாதெனில், மனுதியாஞ்சரீரதில்-மனமுதலியதேகத்திலிருக்கின்ற, இந்தநானெவன்-இந்தநான்யாவன், சித்தெது இதெதென்பதியாதுசடமெது-சடமென்பதியாது, இரண்டொன்றுக்கூடும் சித்து சடமாகியவிரண்டுமொன்றுகக்கூடப்பெற்ற பந்தமேதுபந்தம்யாதுவீடேது அதனைவிடப்பெற்ற முத்தியாதென. உசாவுதல்விசாரித்தல்விசாரமென்றறிவாய் விசாரணையென்றறிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்.) சிம்சுட விலக்கணங்களைப் பகுத்தறியும்விசாரமே ஞானமுதிப்பதற்குமூலமென்பதாம். (௯௩)

(அ-கை.) கன்மமுத்தியமென்னுங்கொள்கைநீங்கும்பொருட்டுஞானமுதிப்பதற்குச் சற்கருமமிருக்கவிசாரமியாதுக்கென்றவினாவிற்குத்தரம்

போனசன்மங்கடமிலனுட்டித்தநரிபுண்ணியபரிபாக
ஞானமாகுமேவிசாரமேனென்றிடிலறைத்திடக்கேளா
யானபுண்ணியமிசுரர்ப்பணஞ்செயினசுசிபோஞ்சுசியாகு
மானதம்பினைவிசாரித்துஞானத்தைமருவுமென்றறிவாயே

(இ-ள்.) போனசன்மங்கடமில் முன்சநநங்களில் அனுட்டித்தஅப்பியாசஞ்செய்த நற்புண்ணியபரிபாகம் - சற்கருமபாகத்தால் ஞானமாகுமே ஞானமுதிக்குமே, விசாரமேனென்றிடில்-விசாரணையாதுக்கென்றுயாகில் கூறுமுறைத்திடக்கேளாய்-யாஞ்சொல்லுங்கேட்பாய், ஆனபுண்ணியம் அத்தன்மையானசற்கருமத்தை, ஈசிப்பிரவாணஞ்செயின் ஈஸ்வரப்பிரீதி செயயில், அசுசிபோம்- அசுத்தநீங்கும், சுசியாகும்-சித்தசத்திவரும் மானதம்மனது, பினை-பின்பு, விசாரித்து -சிற்சடவிசாரஞ்செய்து, ஞானத்தை மருவுமென்றுசைதன்னியத்தையடையுமென்று அறிவாய் தெரிவாய் எ-று

(இ-ம்,) நிஷகாமமாகச்செய்யுஞ் சற்கருமஞ் சித்தசுத்தியையும் விசாரஞானத்தையுங்கொடுக்குமாதலால்-விசாரமேவேண்டுமென்பதாம்

(அ-கை) பலபேற்றைபுந் தரத்தக்கவலியுள்ள கன்மம்ஞானத்தைத்தராதோவிசாரம் யாதுக்கெனவினுதல்

பத்தியும்வயிராக்கியமுப்பரலோகமுமணிமாதி
சித்தியுந்தலநிட்டையும்யோகமுந்தியானமுஞ்சாரூப
முத்தியுந்தருமம்விசுத்திரகருமங்கண்மோகமாத்திரந்தள்ளும்
புத்தியுந்தாலருமையோவிசாரமேன்புண்ணியகுருமூர்த்தி

(இ-ள்.) பத்தியும் ஈஸ்வரபத்தியையும், வயிராக்கியமும்- நிராசையையும்பரலோகமும் சுவர்க்காதிலோகங்களையும் அணிமாதிசித்தியும் அணிமாமுதலிய வஷ்டசித்திகளையும் தலநிட்டையும் தலமுள்ளகமாதியையும்யோகமும் இயமாதியஷடாங்க யோகங்களையும், தியானமும் மூர்த்தியாதிய தியானங்களையும் சாரூபமுத்தியையுந்தரும்-கொடுக்கின்றவிசித்திரகருமங்கள் பலசத்தியுள்ள கன்மங்களானவைமோகமாத்திரந்தள்ளும அஞ்ஞானத்தைக்கொடுக்கின்ற புத்தியுந்தால் அறிவையுங்கொடுப்பது அருமையோ அரியதோ விசாரமேன்- விசாரணையாதுக்கு; புண்ணியகுருபுண்ணிய குருசுவரூபமானவாசிரியனே - எ-று

(இ-ம்) வெளிப்படை

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத்தாங்கூறுவான் றொடங்கித்திட்டாந்தங்கூறல்.

வேடமாறியபேர்களையறிவேவேண்டினன்மகனேகேள்
கூடமாமவர்சுபாவங்கள்சிலங்கள்குறிகளாய்ந்தறியாம
லோடியுங்குதித்துந்தலைகீழ்நின்றுமுயர்ந்தகம்பத்தேறி
யாடியும்பலகன்மங்கள்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே

(இ-ள்) வேடமாறியபேர்களை- மாறுவேடங்கொண்டவர்களை, அறியவேண்டினல்-அவர்யதார்த்தவடிவத்தை யறியவிரும்பினல், மகனேகேள் மாணுக்கனேகேட்பாய், கூடமாம்-இரகசியமான, அவர்சுபாவங்கள் அவர்களுடையகுணங்களையும், சிலங்கள்-நடைகளையுங்குறிகள்-அடையாளங்களையும் ஆய்ந்தறியாமல்-ஆராய்ந்தறியாமல்,ஓடியும்ஓடியும் குதித்தும் குதித்தும், தலைகீழ்நின்றும் - தலைகீழாகநின்றும் , உயர்ந்தகம்பத்தேறி-உன்னதமானஸ்தம்பத்திலேறி, ஆடியும்-ஆடியும்,பலகன்மங்கள் செய்யினும்இவ்வாறனபலகன்மங்கள்செய்தாலும்அவருண்மைதெரியாது-அவர்களதுயதார்த்தவடிவந்தெரியமாட்டாதுஎ-று. (கூகூ)

(அ-கை) தாஷ்டாந்தங்கூறல்

இன்னவாறந்தப்பிரமத்தையறிவிக்குமிலக்கணத்தால்வேதஞ்
சொன்னஞானமும்விசாரத்தால்வருமன்றிச்சுருதிநூல்படித்தாலு
மன்னதானங்கடவங்கண்மந்திரங்களாசாரங்கள்யாகங்க
ளென்னசெய்யினுந்தன்னைத்தானறிகின்றதிவைகளால்வாராதே

(இ-ள்) இன்னவாறு-இத்தன்மையைப்போல, பிரமத்தையறிவிக்கும்-பிரமஸ்வரூபத்தைதெரிவிக்கும்இலக்கணத்தால்-லட்சணத்தால்வேதஞ்சொன்ன-சுருதிசொல்லிய,ஞானமும்-பிரமஞானமும்,விசாரத்தால் விசாரணையினல், வருமன்றி-வருமேயல்லாமல்,சுருதிநூல்-வேதசாஸ்திரங்களை, படித்தாலும்-வாசித்தாலும், அன்னதானங்கள்-அன்னதானங்களும், தவங்கள்-தவங்களும், மந்திரங்கள்-மந்திரங்களும்,ஆசாரங்கள்- ஆசாரங்களும், யாகங்கள்-வேள்விகளுமாகியவிவைகளில்,என்னசெய்யினும்-எக்கருமங்களைச்செய்தாலும், தன்னைத்தானறிகின்றது- ஆத்மாவாகிய தன்னைத்தெரிந்துகொள்வது, இவைகளால்-இக்கன்மங்களால்-வராது- வரமாட்டாது—எ-று

(இ-உ-க-ம்) ஒருவனுண்மையைத்தெரிவிக்குஞ்சத்தியுணர்வுக்கேயன்றித்தொழிற்கின்மைபோலஞானத்தையறிவிக்குஞ்சத்திவிசாரத்திற்கேயன்றிக் கன்மத்துக்கின்றென்பதாம் (கூஎ)

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்கு நீங்கவேண்டியவஞ்ஞானங்கருமத்தாலன்றிவிசாரத்தாலெங்ஙனநீங்குமெனல்

துளங்குதர்ப்பணமழுக்கறக்கைக்கொண்டுதுலக்கினாற்போமன்றி
விளங்குபுத்தியாலுலகிலார்துலக்கினார்விமலதேசிகமூர்த்தி
களங்கமாகுமஞ்ஞானமுமப்படிகருமத்தாற்கழுவாம்
லுளங்குறித்தஞானத்தினாலெப்படியொழியுமீதருள்வீரே

(இ-ள) துளங்குதர்ப்பணம்-விளங்காநின்றசெம்புக்கண்ணாடியிலுள்ள, அழுக்கற-களங்கமற, கைக்கொண்டு-கரங்கொண்டு, துலக்கினாற்போமன்றி-விளக்கினாற்போலேயல்லாமல், விளங்கும்புத்தியால் - விளங்காநின்றவறிவினால், உலகில்-சகத்தின்கண், ஆர்துலக்கினார்- எவர்விளக்கினார்கள், விமலதேசிகமூர்த்தி-நின்மலமானகுருமூர்த்தியே, களங்கமாகும்-களங்கமாகிய, அஞ்ஞானமும்-அஞ்ஞானத்தையும் அப்படி-அவ்வண்ணங் கருமத்தால்-கன்மத்தினால், கழுவாமல் சுத்திபண்ணாமல், உளங்குறித்த-மனதிற்குறிக்கபபட்ட, ஞானத்தினால்-அறிவினால், எப்படியொழியும்-எங்ஙனநீங்கும், ஈதருள்வீர-இதைச்சொல்வீர்-எ-று

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற் கஞ்ஞானத்தைநீக்குதல் விசாரத்தாலன்றிக் கன்மத்தாற்கூடாவெனல்.

தர்ப்பணத்தினிற்களிம்புவாஸ்தவமலஞ்சகசமாதலின்மைந்தா
கற்பளிங்கினிற்கருநிறஞ்சகசமாக்கறுத்ததன்றேயபங்
தர்ப்பணத்தினிலழுக்கறவேண்டினாற்சாதனத்தொழில்வேண்டுங்
கற்பலிங்கிலாரோபமேகறுப்பெனக்கண்டிடமனம்போதும

(இ-ள்) தர்ப்பணத்தினில்-செம்புக்கண்ணாடியில் களிம்பு-களிம்பாகிய, வாஸ்தவமலம் உள்ளவழுக்கானது. சகசமாதலின் சுபாவமாதலால் மைந்தர்-மகனே, கற்பளிங்கினில்-படிகக்கல்லிற்றோற்றிய, கருநிறம்-கருமைநிறமானது, சகசதாக்கறுத்ததன்று சுபாவமாகக்கறுத்ததன்று - ஆரோபம்-கற்பிதமாம், தர்பபணத்தினில் செம்புக்கண்ணாடியில், அழுக்கறவேண்டினால் களங்கமறும்படிவிரும்பினால், சாதனத்தொழில்வேண்டும்-கருவிகளாற்செய்யுஞ்செயல்வேண்டும், கற்பளிங்கினில்- படிகக்கல்லிற்றோன்றிய, கறுப்பு-கருநிறம், ஆரோபமேயென, கற்பிதமேயென்றுகண்டிட-பார்த்திட, மனம்போதும்-மனமேபோதும்—எ-று (சுகூ)

(அ-கை) அதற்குபாயங்கூறல்

இங்குமப்படிசச்சிதானந்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றுந்
தங்குமாயையின்கற்பிதமன்றியேசகசவாஸ்தவமன்றே
பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருமங்கள்பகைசெயாதுரவாக்குந்
துங்கஞானமேவகருமவஞ்ஞானத்தைச்சுடுகின்றநெருப்பாமே

(இ-ள்) இருடும்-இத்தாஷ்டாந்தத்தினும, அப்படி-அத்திஷ்டாந்தத்தைப்போலே-சச்சிதானந்தத்தில்-அஸ்தியாதிப்பிரியத்தில்-இடர்சடம்போய-அனுர்தசட துக்கமாகிய, மூன்றும்-மூன்றும், தங்கும்-தங்காநின்ற-மாயையின்கற்பிதமன்றியே-மாயாகற்பிதமேயல்லாமல்- சகசவாஸ்தமன்று சுபாவமாயுள்ளதன்று-பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தை-பழுதானமஞ்ஞானத்தை, கருமங்கள்-கன்மங்களானவை, பகைசெய்து-பகைபண்ணாமல் உறவாக்கும் சுபாவமாய, துங்கஞானமே-மேலானஞானமே, கருமவஞ்ஞானத்தை. கன்மரூபமாகியவஞ்ஞானத்தை, சுடுகிலது நெருப்பாய-எரிகின்றவகைகளியாம.. எ-று (எ௰)

(இ-கூ-க-ம்.) செம்பிற்களிம்புபோல வாத்மாவுக்கஞ்ஞானஞ்சகசமாகாமற் பளிங்கிற்பஞ்ச வன்னம்போலப் பிரார்த்தியாகலாலங்கனந்தோறுங் கன்மசம்பந்தமான வஞ்ஞானத்தைக்கெடுப்பதுவிகாரரூபமானஞானமேயாமென்பதாம்

(அ-கை.) முற்கூறியதைவற்புறுத்தல்

மனைக்குள்வைத்தபண்டங்களைமறந்தவன்வருடநூறெழுதாலு
நினைத்துணர்ந்தபின்கிட்டுமப்படியிந்தநிருமலவான்மாவு
மனாத்தமாயிதன்மறதியைகெடுக்குந்தன்னறிவினாற்காணாமற்
கனத்தகன்மங்களநூறுகஞ்செய்யினுங்காணுமோகாணாதே

(இ-ள்.) மனைக்குள்-வீட்டிற்குள், வைத்தபண்டங்களை-வைத்தவஸ்துக்களை மறந்தவன்-மறந்துவிட்டவன், வருடநூறெழுகாலும்-நூறாண்டாகிலும், நினைத்து-முன்வைத்தவிடத்தைஞாபகஞ்செய்து - உணர்ந்தபின்கிட்டும்-அறிந்தபின்கிடைக்கும், அப்படி-அதைப்போல, இந்தநிருமலவான்மாவும்-இந்தநிருமலமானவாத்மஞானமும், அனர்த்தமான பிரயோசனமில்லாத-தன்மறதியைக்கெடுக்கும்-தனதறியாமையைப்போக்குந்தன்னறிவினாற்காணாமல்-தனதறிவினாற்றரிசிக்கப்படாமல், கனத்தகன்மங்கள் - கனமானகன்மங்களை, நூறுகஞ்செய்யினும்அனேகயுகஞ்செய்தாலும்-காணுமோ-காணப்படுமோ, காணாது-காணப்படாது—எ-று.

(இ-ம்-) ஞாபகத்தால் மறதிநீங்கின முன்வைத்தபொருள் வெளிப்படுமல்லதுதொழிலால் வெளிப்படாததுபோல விசாரஞானத்தாலஞ்ஞானநீங்கின முன்னுள்ளபிரமப்பொருள் வெளிப்படுமல்லதுகன்மத்தால் வெளிப்படாதென்பதாம். (எக)

(அ-கை) பிரமசுகத்தைவிசாரஞானங்கொடுக்குமென்று வேதமச்சுகத்தைக் கன்மமுங்கொடுக்குமென்ப தியாதெனவினாதல்

நன்மையாங்குருவேசுகந்தருவது ஞானமேயெனும்வேத
தன்மபாவமிச்சிரங்களாற்றேவர் கட்ருவிலங்குகண்மாந்தர்
சென்மமாகுவசாதியாசாரமேசெய்தவஞ்சுகமன்று
கன்மகாண்டத்தில்விதிப்பதேனவிதித்துளகாரணமுரையீரோ

(இ-ள்) நன்மையாங்குருவே நன்மையாகியவாசிரியரே, சுகந்தருவது பிரமானந்தத்தைக்கொடுப்பது, ஞானமேயெனும்-அறிவேயென்கின்ற-வேதம்-சுருதியானது, தன்மம்-புண்ணியகன்மங்களால், தேவர்கள்-தேவர்களும், பாவம்-பாவகன்மங்களால், தருவிலங்குகள்-விருட்சமுதன்மிருகமீறாகிய வைவகைத் தோற்றமும் மிச்சிரங்களால்-மிசிரகன்மங்களால்-மாந்தர்-மனிதர்,மனிதர்களுமாகிய-சென்மமாகுவ-சென்னமாவனவென்றும்,சாதியாசாரமே-வன்னச்சிரமதருமப்படி செய்தவஞ்சுகமென்றும்-செய்கிறதவமேசுகமெனவும், கன்மகாண்டத்தில்.கிரியாகாண்டத்தில் விதிப்பதேன்விதித்ததென்ன,விதித்துள அங்ஙனம்-விதியாநின்றகாரணமுரையீர்-காரணத்தைச்சொல்வீர்—எ-று

(இ-ம்) வெளிப்படை, (எஉ)

(அ-கை) அங்ஙனம்விதித்த வேதத்தினபிப்பிராயம்வேறெனக்கூறல்

தினமுமண்ணுகாபிள்ளைநோய்க்கிரங்கியேதீம்பண்டமெதிர்நாட்டிக்
கனமருந்துகளொளித்துவைத்தழைக்கின்றகருணையாந்தாய்போலவே
மனையறங்கள்செய்மகங்கள்செய்நன்றன்று மலர்ந்தவாசகஞ்சொல்லு
நினைவுவேறுகாண்சுவர்க்ககாமிகளந்நிர்ணயந்தெரியாரோ

(இ-ள்) தினமுமண்ணுகர் - நாடோறுமண்ணைப்புசிக்கின்ற - பிள்ளைநோய்க்கு-குழந்தையின்வியாதிக்கு-இரங்கி- இரக்கமுற்று-கனமருந்துகளொளித்துவைத்து- கனமானஔஷதங்களை மறைத்துவைத்து தீம்பண்டமெதிகாட்டி-தித்திப்புள்ள வஸ்துக்களையெதிரேகாண்பித்து அழைக்கின்ற-அக்குழந்தையைக்கூப்பிடுகின்ற-கருணையாயந்தாய்போல - கிருபையுள்ள மாதாவைப்போலமனையறங்கள்செய்- இல்லறதருமங்களைச்செய்-மகங்கள்செய்-யாகங்களைச்செய்-நன்றென்று-அஃதுண்மையென்று-மலர்ந்தவாசகம்-விகசிதமானவேதவாக்கியம் சொல்லுநினைவுவேறுகாண்-சொல்லுகின்றகருத்துவேறாகும், சுவர்க்ககாமிகள் சுவர்க்கவிருப்பமுள்ளவர்கள்-அந்தநிர்ணயந்தெரியார்-அக்கருத்தினிர்ணயத்தை யறியாகள்—எ-று

(ப-ம்,) மண்ணுகர்பிள்ளை யென்பதனால் விடயத்தை நுகருமறிவிலி யென்பதும்-நோவென்பதனாற் பிறவித்துன்பமென்பதும் இரங்கியென்பதனாலருளுற்றென்பதும தீம்பண்டங்காட்டியென்பதனால்சுவர்க்காபதி

தங்களைக்காட்டுமென்பதும் மருந்துகளொளித்து வைத்தென் றதனால்
ஞானமுகத்தையொளித்துவைத்தெனவும் அழைக்கின்றதாயென்றதனா
ல்அவ்வமுதத்தைக்கொடுக்கவேதன்விளங்குமென்பதுங்கொக்கிடந்தன

(இ-ம்) வேதம்இகவின்பத்தை நீக்குவான் பாவின்பத்தைக் கூறிய
வீதுநீக்கினயின் னிச்சையைநீக்கிப் பரமசுகமாகும் பொருட்டிங்ஙனங்கூ
றினதென்பதாம். [எரு]

(அ-கை) வேதம்போகபோக்கியங்களையனுபவிக்கவிதியா தென்ப
தற்குவமைகூறல்

போகமாருயிர்கண்டதையுண்பதும் புணர்வதுமியல்போகா
ணாகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோவத்தனைதெரியாதோ
காகமேகருத்திடுநெருப்பேசுடுசந்திடுவேம்பேநீ
வேகவயுவேயசையெனவொருவரும்விதித்திடல்வேண்டாவே

(இ-ள்) போகமாருயிர் போகத்தைபுசிக்கின்றசீவர்களுக்கு கண்டதை
யார்த்ததை உண்பதும் அருந்தலும் புணர்வதும்பொருந்தலும் இயல்பே
காண்சுபாவவேயாம் ஆகமங்களும வேதங்களும் சுபாவத்தை விதிக்கு
மோ சுபாவததைநியக்குமோ அத்தனைதெரியுதோ அவ்வளவுதெரியாதா
காகமேகறுத்திடு காக்கையேநீகருத்திடுவாய் நெருப்பேசுடு அக்கினியே
நீசுடுவாய் வேம்பேநிம்பமே நீகசந்திடுநீகைப்பாய் வேகவாயுவே அதிக
வேகமுள்ளகாற்றே அசையெனநீசலிப்பாயென்று ஒருவரும் ஒருவரும்
விதித்திடல் வேண்டாவேநியமிக்கவேண்டுவதில்லையே—எ-று,

விலக்குமெனப் படாமென்று விதிக்குமென்பதே பாடமெனக்
கொள்க

(ப-ம்.) அறிவின்மையானுயிர்க் கட்சியியல்பான அருந்தல் பொ
ருந்தலென்னும் வாசனையைவேதம்விலக்குமேயன்றி நுதிக்குமோவென்
பார்போகமாருயிர்கண்டதை யுண்பதும்புணர்வதுமியல்பே காணாகமங்
களுஞ்சுபாவத்தை விதிக்குமோ வெனக்கூறினார்

[இ-ம்] வேதம் போகபோக்கியமே பயனெனகன்மத்தை விலக்கின
தேயன்றி விதித்தென்றென்பதாம். (எசு)

(அ-கை) கன்மகாண்டவாக்கியம்பூருவபட்சமென்பதற்குத்திகூறல்

கள்ளுமூனுநீவிரும்பினும் மகங்கள்செய் காமத்தின்மனதானுற் கொ
ள்ளுமபெண்ணொடு கலவிசெய்யெனி விலங்குறையெலாந்தொடாவெ
ன்றே, கள்ளும்வேதத்தின் சம்மதஞ்சகலமுந் தவிர்வதேகருத்தாகும்,
விள்ளுமிவ்விதியென்னெனிற் பூருவநியமாம்விதியன்றே

(இ-ள்) கள்ளுமூனும் மதுவையுமாமிசத்தையும் நீவிரும்பினால் நீயுண்ணவிச்சித்தால் மகங்கள்செய்யாக் களைச்செய்துபுசிப்பாய் காமத்தின்மனதானால் காமவேட்கையுண்டானால் கொள்ளும்பெண்ணோடுவிவாகஞ்செய்துமனைவியோடும் கல்விசெய்யெனில் புணர்ச்சிசெய்வா யென்றால்இவன்இக்காமி குறையெலாங்கொடானென்று யற்றவைகளனைத்துந் தீண்டானென்றுதள்ளும் நீக்கும்வேதத்தின்சம்மதம் வேதத்தினுடையசம்மதமானது சகலமுந்தவிர்வதே அனைத்துநீக்குவதே கருத்தாகும்அபிப்பிராயமாகும் விள்ளுமிவ்விதி சொல்லாநின்றவிக்கன் மகாண்டவிதி பூருவபட்சமாகியமித்தவிதியாம்

(அ-கை) இவ்விதிபூர்வபட்சமென்பதைவற்புறுத்தல்

மதுவிரைச்சிகளுண்ணென்றசுருதிபின்மணந்துபாரெனல்பாராய்
மிதுனவிச்சையும்புத்திரோற்பத்தியால்விரும்பென்றவிதிபாரா
யிதையும்விட்டொழிியதிகயிட்டிதவன்னிக்கிகழ்ச்சியற்றதும்பாரா
யதையறிந்துகன்மங்களாசைகளொழிந்தானந்தமடைவாயே

(இ-ள்) மதுவிரைச்சிகள் மதுமாமிசங்களை உண்ணென்றசுருதிசுற்பிசியென்றவேதமானது பின்பின்பு மணந்துபாரெனில் பாராய்ஆக்கிரணஞ்செய்காற்போது மென்பதைப்பார் மிதுனவிச்சையும் மனைவியோடுபுணர்ச்சியின்பமும் புத்திரோற்பத்தியால் மகப்பேருண்டாம் பொருட்டுவிரும்பென்றவிதிபாராய் இச்சிப்பாயென்றவிதியைப்பார் இதையும்விட்டொழி இவ்விதியையும்விட்டொழிந்த யதிசந்நியாசிக்குங்கயிட்டிகவன்னிக்கு நஷ்டிகப்பிரமசாரிக்கும் இகழ்ச்சியற்றதும்பாராய் நிந்தையில்லாததும்பார் அதையறிந்து அக்கருத்தை யுணர்ந்துகன்மங்கள்கன்மங்களின்மேல்வைத்த ஆசைகளொழிந்து இச்சைகள்நீங்கி ஆனந்தமடைவாய் ஞானத்திற்பிரமானந்தத்தையடைவாய்—எ-று

(ப-ம்) இல்லறகன்மஞ்செய்யாமையாற் றுறவிக்கும்பிரமசாரிகளுக்குமிழிவின்மையைப் பாரென்றார் யதிகயிட்டிகவன்னிக் கிகழ்ச்சியற்றதும் பாராயெனக்கூறினார் (இ.உ-க-ம்) வேதங்கன்மகாண்டத்திற் கூறும்வன்னாச்சிரமதன்மங்கள் அதனாலுண்டாகும்போக வின்பங்களனைத்தும் பின்றுன்பங்களாக வருத்துதலைக்கண்டவற்றை விடுத்தும்பரமசுகத்தைத்தேட வேண்டுமென்பத் தனபிப்பிராயமாதலா லிவற்றையொழிந்தச்சுகத்தைத் தேடல்வேண்டுமென்பதாம, (எ௬)

(அ-கை) முற்கூறியவண்ணஞானமஞ்ஞானத்துஞ் சத்துருவாயி[illegible]திலேதோடுஞ் சேர்ந்தொருதொழிலைச்செய்யலாமோ வெனவினுதல்

உலகமானவஞ்ஞானமுங்கருமமுமுறவென்றவழிகூடும்
பலவுமானவஞ்ஞானமுஞானமும்பகையென்பதுதானு
னிலவிலேமறுப்போலவஞ்ஞானமுநிமலஞானத்தோடே
குலவிநின்றிந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங்கூடுமோகுருமூர்த்தி

(இ-ள்) உலகமானவஞ்ஞானமும் சகத்துருவமான வரியாமையும்ருக மமும் கன்மமும் உறவென்றவழிகூடும் நட்பென்றமார்க்கமொக்கும், பலவுமானவஞ்ஞானமும் நானாவிதமான வஞ்ஞானமும் ஞானமும்வகமான ஞானமும் பகையென்பது சத்துருவென்பது உளதானால்உள்ளதானால் நிலவிலேமறுப்போல சந்திரனிடத்திற்களங்கமிருப்பதுபோல அந்த ஞானமும் அஞ்ஞானமானது நிமலஞானத்தோடு களங்கமற்ற ஞானத்தோடு குலவினின்று சேர்ந்திருந்து குருமூர்த்தி தேசிகரே இந்தச்சிருட்டிகள் செய்யவுங்கூடுமோ இந்தச்சிருட்டியாதிகளைச் செய்யவுங்கூடுமோ.

(இ-ம்) வெளிப்படை (௭௭)

[அ-கை] அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்

சொரூபஞானமும் விருத்திஞானமு மென்று சோதிஞானமுமிரண்டாஞ், சொரூபஞானமேவிருத்தியின்ஞானமாய்த் தோன்றும்வேறிலைமைந்தா, சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்றுசுழுத்தியிற்கண்டாயே, சொரூபஞானத்தின்மருவுமஞ்ஞானத்தைச் சுடும்விருத்தியின்ஞானம்

(இ-ள்) சோதிஞானமும் சுயப்பிரகாசமானசைதன்னியமோசொரூபஞானமும் சொரூப ஞானமெனவு விருத்தி ஞானமென்று விருத்திஞானமெனவும் இரண்டாம்இருவகையாம் சொரூபஞானமே சொரூபஞானமே விருத்தின்ஞானமாய்விருத்திஞானமாய் தோன்றும்தோன்றுமேயன்றி மைந்தாமாணாக்கா வேறிலைமற்றொன்றில்லையாம் சொரூபஞானம் ஸ்வரூபஞானமானது அஞ்ஞானசத்துருவென்று அஞ்ஞானத்துக்கும்பகையென்று சுழுத்தியிற்கண்டாய் சுழுத்தியவத்தையிற்பார்த்தாய் சொரூபஞானத்தின்மருவும் ஸவரூபஞானத்திற்கூடியிருந்த அஞ்ஞானத்தை அறியாமையை விருத்தியின்ஞானம சமாதியிலுதித்த விருத்திஞானமானது சுடும்எரிக்கும் — எ-று (௭௮)

(ப-ம்)சுத்தசைதன்னியமென்பார் சோதிஞானமெனவும்பரஞானமென்பார் சொரூபஞானமெனவும் விசார ஞானமென்பார் விருத்திஞானமெனவும சுழுத்தியிலறிவின்மையின் வசமாகாமற்று னறிவாகவிருந்தமையெதிரிட்டுக் காண்கின்றதென்பார் சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்று சுழுத்தியிற்கண்டாயேயெனவும் சமாதியிலுதயமான விவ்வ

றிவினுவஞ்ஞானநசிக்குமென்பார் சொரூபஞானத்தின் மருவுமஞ்ஞான த்தைச்சுடும் விருத்தியின்ஞானமெனவுங்கூறினர்

(இ-ம்) ஆகமசஙகற்பமான வறிவிற்குண்டான வறியாமையவ்வறி விலுதயமான வனுபூதியினாற்கெடுமென்பதாம் (௭௯)

(அ-கை) காரணத்தாற்கெடாதவஞ்ஞானங் காரியத்தாலெங்ஙனங் கெடுமென்றவினாவிற்குத்தரம்,

துருத்திமாயையைச்சுழுத்தியிற் சுடாததுசொரூபஞானந்தானே
விருத்திஞானமாய்ச்சுட்டதெப்படியெனில்வெய்யிலாலுலகெங்கும்
பரித்தசூரியன்சூரியகாந்தத்திற்பற்றியக்கினியாகி
யெரித்தவாறுபோற்சமாதியில்விருத்தியாலெரிக்குமென்றறிவாயே

(இ-ள்) துருத்திமாயையை சடமாகியவஞ்ஞானத்தை சுழுத்தியில் சுழுத்தியவத்தையில் சுடாதது கெடுக்காதுதான சொரூபஞானந்தானே சொரூபஞானமே விருத்திஞானமாய் விருத்திஞானரூபமாய்சுட்டதெ ப்படியெனில் எரித்ததெங்ஙனமெனின் சூரியன்சூரியனானவன் உலகெங் கும் சகதத்திலெவ்விடத்தும் பரித்தவியாபித்த வெய்யிலால் உஷ்ணகிரத் தினலெரிககாமல் சூரியகாநதத்திற்பற்றி சூரியகாந்தக்கல்லிற்பற்றி அக் கினியாகிவன்னிஸ்வரூபமாய் எரித்தவாறுபோல் சகலவஸ்துக்களையுந் ரித்ததன்மையைப்போல சமாதியின்நிட்டையின்க ணுதிக்கும்விருத்தி யால் பூரணவிருத்திஞானத்தினல் எரிக்குமென்றறிவாய்திரிசியரூபமா ன வஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றுணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) காரணமானகிரணத்தாற்கெடாதபொருள்காரியமானவக்கி னியாற்கெடுவதுபோல சொரூபஞானத்தாற் கெடாதவஞ்ஞான மதிலு லுதயமானபூரண விருத்திஞானத்தாற்கெடுமென்பதாம். (௮௰)

அ-கை விருத்திஞான மந்தக்கரணகாரிய மாதலினதைக் கரும மெனப்படாதோவென வினுதல்

அருளருமையனே திரிவிதகரணத்தாலாகியதொழிலெல்லாங்
கருமமல்லவோவிருத்திஞானமுமந்தக்கரணகாரியமன்றோ
வரியகன்மமஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றோதினலாகாதோ
பெரியஞானமென்றதற்கொருபேரிட்டபெருமையையுரையீரே

(இ-ள்) அருளருமையனே அனுக்கிரகஞ்செய்யாநின்ற வெனதாசி ரியரே திரிவிதகரணத்தால் மனம்வாக்குக் காயமென்கிற முக்கரணங்க ளால் ஆகியதொழிலெல்லாம் உண்டானகிரியைகளனைத்தும் கருமம ல்லவோ கன்மமல்லவா விருத்திஞானமும் பூரண விருத்திஞான மும், அந்தக்கரணகாரியமன்றோ அந்தக்கரணத்தின் காரியமன்

றோ - உரியகன்மம், அரியானைக்குரியகன்மமானது அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்று • அஞ்ஞானத்தை க்ஷயிக்குமென்று ஓதினாலாகாதோ-உரைக்கினாலாகாதா பெரிய ஞானமென்றுகனமானஞானமென்று, அதற்கு அக்கன்மத்திற்கு, ஒருபேரிட்டு - ஓர்நாமந்தரித்தபெருமையையுரையீர்மகிமையைச்சொல்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

விருத்திஞானமந்தக்காரணத்தொடுவிருத்தியாகினுமைந்தா
வொருத்திமக்களேதங்களிற் பகைக்கின்றதுலகெங்குங்கண்டோமே
கருத்தனாகியபுருடதந்திரங்களாங்கருமங்களவைபோல
வருத்தஞானமோபுருடதந்திரமன்றுவஸ்துதந்திரமாமே

(இ-ள்) விருத்திஞானம் - விருத்திஞானமானது அந்தக்காரணத்தோடு-மனத்தினுடைய, விருத்தியாகினும் விருத்தியானாலும்மைந்தா - மாணாக்கா,ஒருத்திமக்களே தங்களில் - ஒருமாதாவின் புத்திரர்கள் தங்களுக்குள்ளே பகைக்கின்றது கொலைசெய்கின்றது உலகெங்கும் கண்டோம் சகமெங்கும்பார்த்தோம் கருமங்கள் கன்மங்களானவை கருத்தனாகிய அகம்பாவமுள்ளபுருடதந்திரங்களாம் புருடதந்திரங்களேயாம் அவைபோல அவற்றைப்போல வருத்தஞானம் அகமகிழ்ச்சியுள்ள ஞானமானது புருடதந்திரமன்று புருடதந்திரமன்றால் வஸ்துதந்திரமாம் வஸ்துவினதுதந்திரமாம்.—எ-று.

(இ-ம்) விருத்திஞானமுங் கன்மமுமந்தக் கரணகாரணகாரியமாயினும்புருடதந்திரத்தான் மனதிலுதிக்குங்கன்மத்தை வஸ்துதந்திரத்தான் மனதிலுதிக்கும் பூரணவிருத்தி ஞானங்கெடுக்குமாதலினவ்விருத்திஞானங்கன்மமாகாவென்பதாம்.

(அ-கை) போனகன்மங்களென்றுசெய்யுண்முதலிது காருங்கன்மமானதுஞானமுதிப்பதற்கேதுவன்றெனவதைவிசாரஞானந்தானீக்கிமேலவ்விசாரஞானத்தையு நீக்குபான் றொடங்கியஃதை யோகஞானமும் விவேகஞானமுமென விருதிறனாக்கூறுகின்றார்.

வகுத்தகன்மங்கள்செய்யவுந்தவிரவுமற்றொன்றாக்கவுங்கூடு
மிருத்தஞானமப்படியன்றுதியானமும்விவேகஞானமும்வேறே
செகத்திலொன்றையொன்றா விவன்பாவிக்குந்தியானங்கற்பிதயோக
முகலிதமாய்க்கண்டஞானமே வாஸ்தவமோகமாய்மயங்காதே

(இ-ள்) வகுத்தகன்மங்கள் புருடர்களால் வகுக்கப்பட்டகன்மங்களானவை செய்யவும் செய்தற்கும் தவிரவும் ஒழிதற்கு மற்றொன்றாக்கவும் மற்றொருவிதமாகச்செய்தற்கும். கூடும்ஆம் மிருத்தஞானம்-பூரண

ஞானமானது அப்படியன்று அத்தன்மையுடையதன்று, தியான முதி
யானமும், விவேகஞானமும் விவேகஞானமும் வேறு வேறாகும். செ
கத்தில் உலகத்தின்கண் ஒன்றையொன்றாக ஒருவஸதுவை மற்றொரு வ
ஸதுவாகஇவன்பாவிக்கு இப்புருடன்பாவிக்கின்ற. கற்பிதயோகம் கற்
பனையோகமானது தியானம் தியானமாம் முகஸ்த மாய்க் கண்ட ஞான
மே-பிரத்தியட்சமாகத்தரிசித்த ஞானமே, வாஸ்தவம் உண்மையான வி
வேகஞானமாம் மேகமாய்மயங்காது மோகமாகாது—எ-று.

(இ-ம்) யோகஞானங்கற்பிதமான பரோட்சமும் விவேகஞான முண்
மையானவபரோட்சமுமாமென்பதாம்,

(அகை-இது.)

கண்டறிந்ததுஞானங்கேட்டதுதனைக்கருதுபாவனையோகங்
கண்டபேர்சொலக்கேட்டதுமரந்து போங்கண்டதுமறகாதே
கண்டவஸ்த்துமெய்தியானவஸ்துக்கள் போய்கருவியஞானத்தைக்
கண்டவக்கணங்கொல்வதுஞானமேகருமமன்றறிவாயே

(இ-ள்) கண்டறிந்துஞானம்- அனுபவமாகப்பார்த்துணர்ந்தஞான
மாம் கேட்டதுதனை கேட்டதை கருதுபாவனை தியானிக்கின்றபாவனை
யானது யோகம்யோகமாம் கண்டபேர்சொல பார்த்தவர்கள் சொல்ல
கேட்டது-கேட்டபொருள் மறந்துபோம் மறதியாம் கண்டதுமறவாது
பார்த்ததுமறக்காது கண்டவஸ்து பார்த்த பொருளானது. மெய்உண்
மையாம்தியானவஸதுக்கள் பாவிக்கின்றபொருள்களானவை பொய்மி
த்தையாம் கருவிகோபித்து அஞ்ஞானத்தை அறியாமையை கண்டவக்
கணம் பார்த்துவந்தக்ஷணத்தில் கொல்வதுஞானம்கெடுப்பதுஞானமே.
யன்றி கருமமன்று கன்மமன்று அறிவாய்இதனையுணர்வாய்—எ-று. ()

(இ-ம்) தியானயோகங் கேட்டவண்ணம் பாவித்தலும்விவேகஞான
ம்பாவித்தவண்ணங்காண்டலு மாதலாலிஃதே யுண்மையென்பதாம்

(அ-கை) தியானயோகம்கர்பிதமெனி னஃதிலுதிக்குமுத்தியுங் கற்பி
தமன்றோவென்னும் வினாவிற்குத்தரம்

சருவமுத்தியைத்தருகின்றதியானமுஞ்சத்தியமன்றென்றால்
சருவமுத்தியுஞ்சத்தியமன்றென்றுசங்கியாதேநீகே
ளுருவங்கேட்டனறியானிக்கும்பொழுதிலவ்வுருவமாஸதவமன்றே
யுருவமாகுமப்பொழுதுகண்ணுற்கண்டவுருவம்வாஸ்தவமாமே

(இ-ள்) சருவமுத்தியை-சருவம்பிரமமயமென்னும்வீட்டை - தருகி
ன்ற தியானமும் - கொடுக்கின்ற தியானத்தையும் - சத்திய மன்றென்று
ல்எண்மையன்றென்றுசொன்னால் - சருவமுத்தியும்-அத்தியானத்தி னு
ல்வரும் பூரணானுபவமும் - சத்தியமன்றென்று - உண்மை யன்றென்

று-சங்கியாதே-சங்கைசெய்யாதே, நீகேள்-நீகெட்பாய், வுருவம்-பிரமஸ்வரூபத்தை, கேட்டவன்-கேள்வியுற்றவன், தியானிக்கும்பொழுதில்-சிந்திக்கும்பொழுதில் -அவ்வுருவம்-அத்தியானரூபமாகிய, ஸ்வரூபம்-வாஸ்தவமன்று-உண்மையன்று- உருவமாகுமப்பொழுது, தானந்தஸ்வரூபமாகும்போது, கண்ணாற்கண்டவுருவம்-ஞானதிருஷ்டியினாற்பார்த்த ஸ்வரூபமானது-வாஸ்தமாம்-உண்மையாம்—எ-று

(இ-ம்) பாவனைகற்பிதமும அதினின்றதைக் களைத்தெழாநின்றபாவிப்பவ னுண்மையுமாதலா லப்பாவனை மித்தையேயதனாலுதயமாகுமுத்தி சத்தியமேயாமென்பதாம்.

(அ-கை.) பொய்க்குமெய்யை யுதிப்பிக்குஞ் சத்தியதென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

சடமதாகிய தியானமெய்யாகியசர்வமுக்தியைநல்குந்
திடமதானதெப்படியெனில்வரவர் தியானமேபிறப்பாகு
முடலமாசையாற்றியானிக்கிற றியானித்தவுடல்களாகுவர்மைந்தா
தொடர்ப்பவங்கெடச்சொரூபமேதியானிக்கிற்சொரூபமாகுவர்மெய்யே

(இ-ள்) சடமதாகியதியானம்-மித்தையாகியதியானமானது, மெய்யாகிய-சத்தியமாகிய-சர்வமுக்தியை, பரிபூரணமான கைவல்யத்தை-நல்கும், கொடுக்கின்ற-திடமானதெப்படியெனில் வலிமையுடைத்தானதெங்ஙனமென்றுகேட்கில்-அவரவர், அவரவர்களுடையதியானமேபிறப்பாகும் தியானமேசனனமாம். உடல்மாசையாற்றியானிக்க தேகவிச்சையினாற்சிந்திக்க-தியானித்த, உடல்மாகுவர்-சிந்தித்தவடிவமாவார்கள் மைந்தா-மாணாக்கா - தொடர்பவங்கெட - தொன்றுதொட்டுவருகின்ற பவமகெடும்பொருட்டு-சொரூபமேதியானிக்க, ஆத்மஸ்வரூபத்தைச்சிந்திக்க-சொரூபமாகுவர்-அச்சொரூபமேயாவார்கள், மெய்யே-உண்மையாம்—எ-று.

(ப-ம்) தியானஞ்சிற்சடவுருவமாகுமென்பார் தியானித்தஉடல்களாகுவரெனவும் சொரூபமாகுவரெனவுங்கூறினார்

(இ-ம்) தியானத்திற்காரணவுருவன் சத்துங்காரியவுருவ மசத்துமாதலினதற்கச்சத்தை யறிவிக்கும் வல்லமையுண்டாயிற்றென்பதாம்

(அ-கை) தியானத்திற்சச்சத்தியிருக்கவிசாரஞானமியாதுக்கென்றவினாவிற்குத்தரம்.

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களும் பிரமமாருவரொன்று
ளரசரீரமாங்குரவினைவிசாரமேஞானமேவெனன்றுமேத
பரமபாவனைபம்...ந்தமாம்பின்பந்தப்பமோக்ஷமேயபமோக்ஷந்
திரவிரசாமாஞானமேமுத்தியாந்தீர்மைதத்தறிவாயே

(இ-ள்) பிரமரூபத்தை-பிரமஸ்வரூபத்தை, தியானித்தபேர்களும்-சிந்தித்தவர்களும், பிரமமாகுவரென்றால் - அப்பிரமமேயாவார்களென்று சொன்னால், நரசரீரமாங்குருவனே- மானிடவடிவங்கொண்ட வெனதாசிரியனே, விசாரமேன்-விசாரமியாதினுக்கு, ஞானமேன்-ஞானமியாதினுக்கு, என்றதே,என்றுகேளாதேபிரமபாவனை-பிரமத்தியானமானது பரோட்சமாம்-பரோட்சஞானமாம்.பின்-பின்பு, அந்தப்பரோட்சமேஅப்பரோட்சஞானமே, அபரோட்சம் அபரோட்சஞானமாதலால், திரவிசாரமாம்-திடமானவிசாரத்தினாலுதிப்பதாம் ஞானமேஅந்தவபரோட்சஞானமே முத்தியாம் ஈதுஇதுவே தீர்வையென்றறிவாய் தீர்ப்பென்றுணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) தியானத்தின்காரியம்யோகமுங்காரணம்விசாரஞானமுமாதலாவவ்விசாரஞானமே வீட்டைதற்குவேண்டுமென்பதாம்,

(அ-கை) முன்புத்தியானயோகத்தை நீக்கிமேல்விசார ஞானத்தை நீக்குவான் விருத்தி ஞானமிருக்கிற சுவானுபவ மெங்ஙனம்கூடு மென்ற வினாவிற்குத்தரம்-

வீடதாம்பரிபூரணசொரூபத்தில்விருத்திஞானமுங்கூடிச்
சேடமாகினலகண்டமாமனுபவசித்தியெப்படியென்றார்
சாடிநீர்மண்ணைப்பிறித்ததேற்றும்பொடிதானுமண்ணொடுமாயு
மூடிஞானமுமறிவிலாமையைக்கெடுத்தொக்கவேகெடுந்தானே

(இ-ள்) வீடதாம்முத்தியாகிய பரிபூரணசொரூபத்தில் பூரணமாகிய பிரம்மஸவரூபத்தில் விருத்திஞானமுங்கூடி விருத்திஞானமுஞ் சேர்ந்துசேடமாகினால் விசேடமானால் அகண்டமாமனுபவசித்தி அகண்டாகாரவனுபவஞ்சித்திப்பது எப்படியென்றால்எங்ஙனமெனின் சாடிநீர்மண்ணை தாழியிலிருக்குஞ் சலத்திலுள்ள சேற்றைபிறித்ததேற்றும் பொடி தானும்வேறுசெய்ததேற்றாங் கொட்டைத்தூளும் மண்ணோடுமாயும் அச்சேற்றோடுங்கெடும்ஊடிபகைத்து ஞானமும்விருத்திஞானமும். அறிவிலாமையைக்கெடுத்து அஞ்ஞானத்தைககெடுத்து ஒக்கவேகெடும்தானுங் கூடவேநசிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) விசாரஞானமறிவுதயமாம்பொருட்டறிவின்மையைக் கெடுத்தஃதோடுங்கெடுவதேயன்றிச் சேடிக்கமாட்டாதென்பதாம்.

(அ-கை) கைதவங்களென்ற செய்யுண்முதலிதுகாறுமுகபத்திருட்டியாலுண்டான சஞ்சிதம்பரஞானத்தாற் கெடுமெனவு மதனாலுண்டான மனோகாரியமான கன்மத்தையதன்காரணமான விசாரஞானங்கெடுத்தஃதுமிதனோடுங் கெடுமெனங்கூறிஇச்செய்யுளின் அவ்வனுபவ முள்ள சீவன்முத்தரிலக்கணங்கூறல்;

இந்தநிச்சயமுத்தருளனுபவமிருப்பதெப்படியென்றாற்
சிந்தையற்றபூமண்டலவிராசனுஞ்சிசுவுமும்போற்சுகமாவர்
பந்தமுத்திகண்மறந்துபோமுண்டென்றுபலர்சொன்னகையாவ
ரந்தரத்தையுண்டுமிழ்ந்ததோர்கொசுகெனுமவர்களைநகையாரோ

(இ-ள்) இந்தநிச்சயம் இந்தநிச்சயமானது முத்தருள்சீவன்முத்தருக்குளளே அநுபவம் அநுபவமாக இருப்பதெப்படியென்றால் இருக்கின்றதெவ்வண்ணமென்றால் சிந்தையற்றபகைவருளரென்னுஞ்சிந்தையின்றிய பூமண்டலவிசாரனும் பூவுலகமுழுதுமாளுகின்ற சக்கர வர்த்தியையும சுசுவும்போல்பாலகனையும்போல் சுகமாவர்சுகஸ்வரூபரா யிருப்பார்கள்பந்தம்பந்தமானது மறந்துபோம்கெட்டுப்போகும் முத்திவீடானதுஉண்டென்று இப்போதுளதாமென்று பலர்சொல்லில் அனேகருரைக்கில் நகையாவார்சிரிப்பார் ஓர்கொசுகுஒருமருசுமானது அந்தரத்தை ஆகாயத்தை உண்டுமிழ்ந்ததென்னும் விழுங்கிக்கக்கிற்றென்னும் அவர்களைநகையாரோ அவர்களையார்தானகையார்கள்—எ-று

(ப-ம்) சுவானுபூதியெப்போதுமொருதன்மையாக விளங்குகின்றதனக்குஅறியாமையார் பந்தமுமதனிவிர்த்தி யானவீடுமிப்போதுண்டானதின்றென்பார்பந்தமுத்திகண் மறந்துபோமுண்டென்றுபலர்சொன்னகையாவரெனக்கூறினார்,

(இ-ம்) அறிவறிவாமையின்றி முன்னுள்ளசத்தாமாத்திரமாக விளங்கிச்சுகித்திருப்பவனேசீவன்முத்தனென்பதாம்.

(அ-கை) மத்தியிற்வாந்தரமாகத்தோற்றுங்கற்பனையின்மயங்காமைக்கோர்கதைகூறல்

மலடிமைந்தனுந்தனிந்தானுவிற்புருடனும்வான்மலர்முடிசூடி
யிலகுகந்தர்ப்பநகரிலேசுத்திகையிறசிதம்விலைபேசிக்
கலகமாயினாரிடையினிற்கயிற்றாரகக்கடித்திருவருமாண்டா
ரலகையாயினரெனும்விவகாரத்தையறிந்தவன்மயங்கானே

(இ-ள்) மலடிமைந்தனும் வந்தியாபுத்திரனும் தானுவிற்புருடனும்குத்தியின்மகனும் வான்மலர் ஆகாயததாமரைப்பூவை முடிசூடிசிரசிற்றரித்து இலகுகந்தர்ப்பநகரில் விளங்காநின்ற கந்தர்வநகரத்தில்சுத்திகையிரசிதம்கிளிஞ்சல்வெள்ளியை விலைபேசிக்கிரயம்பேசி கலகமாயினா பிணக்கடைந்தார்கள் இடையினில் நடுவில் கயிற்றாரக்கடித்து ரசுசர்பந்தீண்டிஇருவருமுன்சொன்ன விரண்டுபேர்களுமமாண்டார்இறந்து அலகையாயினர் பேயாயினர்கள் எனும்விவகாரத்தைஎன்கிறகதையினதுநியாயத்தைஅறிந்தவன்மயங்கான் தெரிந்தவன்மயங்கமாட்டான்—ரு

(இ-ம்) கற்பனையின் மூலந்தெரிந்தவனதனிடத்தின்மயங்காவென்பதாம், (அ ௯)

(அ-கை) இதுகாறுங்காரியோபதியான வவித்தையினாலுண்டான மயக்கத்தைநீக்கி மேற்காரணோபாதியான மாயையினாலுண்டாகு மயக்கத்தைக் களைதற்பொருட்டஃது மித்தையாதலினதால் வரும்பலப்பிராப்திகளு மித்தையென்றகற்றி நீசுவரானுபூதியாக விளங்குவாயெனக்கூறல்

மாயையென்பதுபொய்யெனிலதுபெற்றவகையெலாமபொய்யாமே
தாயையன்றிமக்களுக்கொருபிறவியுஞ்சாதியும்வேறுண்டோ
சேயசொர்க்கமுநரகமுநன்மையுந்தீமையும்பாராமற்
றூயசத்துச்சித்தானந்தபூரணசொரூபமாயிருப்பாயே

(இ-ள்) மாயையென்பது மாயையென்றுசொல்லப்படுவதுபொய்யெனில்மித்தையென்றால் அதுபெற்றவகையெலாம் அதினாலுண்டானபொருளனைத்தும் பொய்யாமமித்தையேயாம் தாயையன்றி மாதாவைத் தவிரமக்களுக்கு புத்திரருக்குஒருபிறவியும் ஓர்பிறப்புஞ்சாதியும் குலமும் வேறுண்டோவேறுளவோ (ஆதலால்) சேயசொர்க்கமும் செவ்விதானசுவர்க்கமும் நரகமும்நாகமும் நன்மையும்நன்கையும் தீமையுந்தீங்கையும் பாராமல் பார்க்காமல்தூய பரிசுத்தமான சத்துச்சித்தானந்த சச்சிதாநந்தமாகிய பூரண சொரூபமா யிருப்பாய் பரிபூரணஸ்வரூபமாகவிருப்பாய்—எ-று,

(இ-ம்) மாயைமித்தையாதலி னதன்காரியங்களனைத்துமித்தையேயாமென்பதாம்,

(அ-கை) மாயாகாரியத்தையா யின்பிரமன்முதலிய வனைத்துமித்தையாமே அங்ஙனங்கூறிற் குற்றம்வாரவோவெனவினாதல்.

பங்கயாசனனமுதற்பலதேவரும்பாருளபெரியோருங்
கங்கையாதியாந்தீர்த்தமுந்தேசமுங்காலமுமறைநாலு
மங்கமாறுமந்திரங்களுந்தவங்களுமசத்தியவெனச்சொன்னா
லெங்களையகனையனாற்குத்தங்களில்லையோமொழியீரோ

(இ-ள்) பங்கயாசனன்முதல்-பிரமதேவனாதியானபலதேவரும் சமஸ்ததேவர்களும் பாருளபெரியோரும் பூமியின்கணுள்ளமகான்களும் கங்கையாதியாம் பாகீரதிமுதலிய தீர்த்தமும் தீர்த்தங்களும்தேசமும்நாடுகளும் காலமும் திரிகாலங்களும் மறைநாலும்வேதங்கணான்கும் அங்கமாறும் சாத்திரங்களாறும் மந்திரங்களும்பிரணவாதி மகாமந்திரங்களுந்தவங்களும் தபசுகளும் அசத்தியமெனச்சொன்னால் மித்தையென்றுரைக்கில் யெங்களையகனேஎம்முடையவாண்டவனே அதனால் அங்ஙனமேவசி

னல்-அங்ஙனஞ்சொல்வதனல்,குற்றங்களில்லையோ,பிழைகளில்லையோ மொழியீர்-சொல்வீர்-எ-று

(இ-ம்) வெளிப்படை-

(ஆகை) அவ்வினவிற்குத்தரங்,

சொர்ப்பனந்தன்னிற்கண்டதைப் பொயயென்றுசொல்வதுபிழையஞ்
ஞற்பமாயையிற்றேன்றிய சங்களையசத்தெனல்பிழையாமே
சொற்பனந்தன்னிற்கண்டதைபொய்யென்றுசொல்லாமெனின்மைந்தா
வற்பமாயையிற்றேன்றியசகமெலா மசத்தியமெனலாமே.

(இ-ள்)சொர்ப்பனந்தனில்-கனவினில்கண்டதைபார்த்ததைபொய்யென்று மித்தையென்று-சொல்வதுபிழையானல்-சொல்வதற்குற்றமாயின அற்பமாயையில்சிறுமையானமாயையினிடத்தில்,தோன்றிய,உண்டான சகமெலாம் உலகங்களனைத்தும் அசத்தெனில், மித்தையென்றல்,பிழையாம்-குற்றமாம்.சொர்ப்பனநதனில்கனவில் கண்டதை,பார்த்ததைபொய்யென்று மித்தையென்று, சொல்லாமெனில், உரைக்கலாமெனின் மைந்தா புத்திரா-அற்பமாயையில் சிறுமையானமாயையினிடத்தில்,தோன்றியசகங்களை உண்டானஉலகமனைத்தையும்,அசத்தியமெனலாம்- மித்தையென்றுரைக்கலாம்.

(இ-ம்)சொர்ப்பனம்போலமாயாகாரியமான சகசீவபரங்களென்றுமித்தையாதலினவைகளினியல்பைக் கூறுதலாற்குற்றமில்லை யென்பதாம்

(அ-கை)சத்தசத்தினுண்மையிஃதெனக்கூறல்.

பொய்யைமெய்யென்றமூடர்புண்ணியமொன்றுபுராணங்கூப்பிடுமானு
மெய்யைமெய்யென்றஞானிக்குக்குற்றங்கள் விதித்தசாத்திரமுண்டோ
பொய்யதேனிருபங்களாம்பூதமாகியமாயை
மெய்யதேதெனிற்சச்சிதானந்தமாய்வியாபிக்குமான்மாவே.

(இ-ள்)பொய்யைமெய்யென்ற-மித்தையைச்சத்தியமென்ற, மூடர்அறிவிலாமை புண்ணியமொன்று-தருமாவங்களென்று,புராணங்கூப்பிடுமானல்.அஷ்டாதசபுராணங் களுமுறையிடுமாயின், மெய்யைமெய்யென்ற உண்மையையுண்மையென்றஞானிக்குஞானவர்களுக்கு,குற்றங்கள்விதித்த.குற்றங்களைவிதித்த சாத்திரமுண்டோநூல்களுமுளவோ- வடிவங்களானபூதமாகியமாயைபஞ்சபூதபௌதிகங்களாகியமாயையேயாம்,மெய்யதேதெனில்- தத்துவம்யாதெனில்,சச்சிதானந்தமாய சச்சிதானந்தஸ்வரூபமாக வியாபிக்கும்-வியாபித்திருக்கும்ஆன்மாவே-ஆத்மஸ்ரூபமேயாம—எ-று,

(இ-ம்) ஆத்மா னத்மாவினிலக்கணங்கூறினதாம்.

(அ-கை)மாயையின்றன்மையிஃதென்த் தோன்றலறுவகை யாகவினா
தல்

மாயையென்பதேதுடையராரெப்படிவந்ததுவருவானேன்
மாயையென்பதுபிரமத்தின்வேறெனின்வஸ்துவுமிரண்டாமே
மாயை யென்பதும்பிரமமுமொன்றெனில்வஸ்துவும் பொய்யாமே
மாயையென்றமேகங்களுக்கொருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி

(இ-ள்)மாயையென்றமேகங்களுக்குமாயையென்றமுகில்களுக்கு ஒரு சண்டமாருதகுருமூர்த்தி ஒப்பற்றபெருங்காற்றாகிய தேசிகமூர்த்தியே மாயையென்பதேது மாயையென்றுசொல்லுவதியாதுஉடையார் அதனை வுடையவரியாவர் எப்படிவந்தது எவ்வித முதயமாயிற்று வருவானேன் உண்டானகாரணமென்னமாயையென்பது மாயையென்றுசொல்லுவது பிறமத்தின்வேறெனில் பிரமத்துக்குவேறானதென்றுரைக்கின் வஸ்துவமிரண்டாமே வஸ்துவுந்துவிதமாமோ மாயையென்பதும் மாயையென்றுரைக்கபபடுவதும் ஒன்றெனில் ஏகமென்றான் வஸதுவும் பொய்யாமே மாயாவஸதுவைப்போலபிரமவஸதுவு மசத்தியாமே இதனையருள்வீர்—எ-று

(இ-ம்)மாயையினுருவமும் அஃதுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்தற்குக் காரணமும் அஃதுபிரமத்திற்குப் பின்னமாயின் வஸ்துதுவிதமாமேயெனவும் அபின்னமாயின்வஸ்துவு மித்தையாமே யெனவும் அதனுண்மையைத்தெரியவினாவினதாம்.

(அ-கை அவைகளின்முதனான்குவினாவுக்குத்தரங்கூறல்.

அதனையின்னதென்றுரைத்திடப்படாமையாலவாச்சியவடிவாகு
மிதுதனக்குளதுடலியானுலகுமெய்யெனுமவருடையோர்கள்
கதையிலாதபொய்வந்ததிப்படியென்றுகண்டபேரிலைமைந்தா
விதனமாயையேன்வந்ததென்றாற்புத்திவிசாரமற்றதனாலே

(இ-ள்)அதனை அம்மாயை இன்னதென்று இத்தன்மையுள்ளதென்று உரைத்திடப்படாமையால் சொல்லக்கூடாமையால்அவாச்சியவடிவாகும் அவாச்சியவுருவமாம் இதுதனக்குளது இஃதெனக்குள்ளது உடலியான் இத்தேகநான் உலகமெய் இச்சகஞ்சத்தியம் எனுமவருடையோர்கள் என்கின்றவவர்களே யதனையுடையவர்கள்கதையிலாத பொய்காரணமில்லாதமித்தையானமாயை வந்ததிப்படியென்று உதித்ததிவ்விதமென்று கண்டபேரிலை பார்த்தவர்களில்லை மைந்தா மகனே விதன்மாயைதுன்பமயமான மாயையானது ஏன்வந்ததென்றால் ஏன்றோன்றிற்றெனில் புத்திவிசாரமற்றதனால் ஆத்தமஞானவிசாரஞ்செய்யாததினால்வந்தது-எ-று.

(ப-ம்) உருவமாநவமுருவாருவமென மாயையைப் பகுத்துச்சொல்ல க்கூடாதென்பார் அவ்வாச்சியவடிவெனவுந் தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை யுண்மையென்று கொள்ளவரே அம்மாயையுடையவரென்பார் உடலியானுளதுமெயயெனு மவருடையோர்களெனவும் மிதனையாகத்தோன்றன்மாத்திரமேயன்றி யுற்பத்தியில்லையென்பார் பொய்வந்ததிப்படியென்று கண்டபேரில்லையெனவும் அங்ஙனந்தோன்றுதல் யாதினாலெனவிசாரிக்கும் விசாரமின்மையே அனுற்பத்திக்குக்காரணமென்பார் மாயையேன்வந்ததென்றாற் புத்திவிசாரமற்றதனாலே யெனவுங்கூறினர்,

(இ-ம்) மாயையினுருவமும் அதனையுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்ததற்குக்காரணமு மிவையெனக்கூறினதாம் (௯௫)

(அ-கை) ஐந்தாம்வினாவிற்குத்தரம்

அருவமாகுமாயாவிவித்தைகள்விளையாடுமுன்றெரியாவே
யுருவமாம்பலகந்தர்ப்பசேனையாயுதித்தபின்வெளியாகும்
பிரமசத்திகளனந்தமாமதைக்கண்டுபிடித்திடல்கூடாதே
பரவுபூதங்கள்கண்டனுமானத்தார்பலருக்கும்வெளியாமே

(இ-ள்) மாயாவிஇந்திரசாலஞ் செய்பவன் விளையாடுமுன் விளையாடுதற்குமுன்பு அருவமாகும் தோன்றாமையாயுள்ள விதனைகள் வித்தையாசத்திகள் தெரியாவேதோன்றாவாம் உருவமாம் வடிவங்களாகின்ற, பலகந்தர்ப்பசேனையாய் அந்தந்தகந்தர்வசேனைகளாக உதித்தபின்உண்டான்பின்பு வெளியாகும் அச்சத்திகள்விளக்கமாகும் (அவைபோலபிரமசத்திகள் பிரமத்தினதுசத்திகள் அனந்தமாம அனேகமாம் அதைஅச்சத்தியை கண்டுபிடித்திடல் கூடாதுபார்த்தல் கூடாததாம்பரவு பூதங்கள்கண்டு விரியும்பஞ்சபூதங்களைப்பார்த்து அனுமானத்தால் அனுமதிப்பிரமாணத்தால் பலருக்கு வெளியாம் யாவர்க்கும்) மதுண்டென்னும் விளங்கும்—எ-று,

(இ-ம்) மித்தையானசகந்தோன்றுதலின் அங்ஙனந்தோற்விக்கு மிபத்திரையான மாயாசத்தியென்றுளதென வுணரமேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-து)

காரியங்களுஞ்சத்தியாதாரமுங்காணுமற்றதுமாயம்
பாரிநின்ற மாயாவியுஞ்சேனையும்பாரபவர்கண்காணும்
வீரியந்திகழ்வித்தைய[illegible]ந்திவெளிப்படாததுபோலப்
பெரியற்பிரமத்துக்குளுருக்கும்பிறிதுசத்திகளுண்டோ

(இ-ள்) சத்திசத்தியினது ஆதாரமும் ஆதாரமானபிரமமும் காரியங்களும் சிவேவ்வரசகத்தாகிய காரியங்களுங்க ணும்தோன்றும் அதுமாம

௰௫

மாயசத்தியானது மாயம்மாயமாயிருக்கும் பாரினின்றபூமியின்கணிருந்த மாயாவியும்மாயவித்தைசெய்பவனும் சேனையும் அவனாற்காட்டப்பட்டபடைகளும் பாரப்பவர்கண்காணும் காண்பவர்கண்ணிற்குத் தோன்றும் வீரியந்திகழ்செப்பிரமாய் விளங்குகின்ற வித்தையாயினசத்தி வித்தையாகியசத்தியானது வெளிப்படாது தோன்றாது அதுபோல்-அதைப்போல பெரியபிரமத்துக்கும் மகத்துவமுள்ளபிரமஸ்வரூபத்திற்குஉலகுக்கும்சகத்துக்கும்பிறிதுசத்திளுண்டெனத்திவிற்சிலசத்திகளுலவாம்,

(இ-ம்) பிரமத்திற்கும்பிரபஞ்சத்திற்கும் மத்தியினவந்தர மாகத்தோன்றுகின்றமாயை தனியேயோர்முதலாகிப்பிரமத்திற்கு வேறுபட்டிருந்ததனால் வஸ்துவிரண்டாக மாட்டாதென்பதாம் (௬௭)

(அ-கை,) ஆறும்வினாவிற்குத்தரம்

சத்திசத்தனைத்தருரவேறன்றுகாண்சத்தனுமாயாவி
வித்தைகாட்டிய்விந்திரசாலம்போய்வித்துவானும்போல
புத்திமைந்தனேசத்திமானாகியபூரணவான்மாவின்
வஸ்துநிர்ணயஞ்சொன்னதிஷ்டாந் தத்தின்வழிகண்டுதெளிவாயே

(இ-ள்) சத்திசத்தியானது சத்தனைத்தவிர சத்தனைவிடவேறன்று காண்வேறன்றும் சத்தனும்சத்தனாகியமாயாவிவித்தைசெய்வான் வித்தைகாட்டிய வித்தையைக்காண்பித்து இந்திரசாலம்போய்இந்திரசாலநீங்கி வித்துவானும்போல வித்துவானுமாறுபோல புத்திமைந்தனே அறிவுள்ளமகனே சத்திமானாகியசத்தனாகிய பூரணவாத்மாவின் பரிபூரணவாத்மாவின் வஸ்துநிர்ணயம் ஸ்வரூபச்சயத்தை சொன்னதிஷடாந்தத்தின் சொல்லியதிஷ்டாந்தத்தினுடைய கண்டுமார்க்கத்தைப் பார்த்து தெளிவால் தெளிந்துகொள்வால்—எ-று

(இ-ம்) சத்தனைத்தவிரச்சத்தி யென்றோர்வஸ்துவே றின்மையானும் அச்சத்தியில்லாவிடதது்ஞ் சத்தனிருக்கையாலும அச்சத்தனுஞ் சத்தியமெங்ஙனமொன்றும் அங்ஙனமொன்று தாமையானச் சத்தியைப்போலவிச்சத்தன்சத்தாகாளென்பதாம், (௬௮)

(அ-கை.) பிரதிவிம்பமான மாயாசத்தியைநீக்கி விம்பமானசற்சத்தியைவெளிப்படுத்துவான் அச்சத்தமானமாயாசத்தியுளதென்பதெங்ஙனமென்றவினாவிற்குத்தரம்

இல்லையாதியசத்திசையுடென்பதெப்படிக்யனக்கேட்கிற்
புல்லியாதியாமசேதனப்பொருளெல்லாம்பூக்துக்காய்ப்பனபாராய்
நல்லபாமகனேயதில்திற்றிற்சத்திநடக்கிடாதிருந்தக்காற்
றெல்லபாய்வருஞ்சராசரவுயிர்கெளாஞ்சுபாவங்கள்வேறுமே

(இ-ள்)இல்லையாகியசத்தியை - மித்தையாகியமாயா சத்தியை உண்டென்பது-உளனென்பது எப்படியெனக்கேட்கில் எங்ஙனமென்றுகேட்டபாயாகில்புல்லையாதியாம்புண்முதலியான வாகிய அசேதனம்பொருளெல்லாம் சடவஸ்துக்களனைத்தும்பூதத்துக்காய்ப்பனபுஷ்பித்துக்காய்ப்பனவற்றை பாராய் பார்த்திட்டாய் நல்லையாமகனே நன்மையான புத்திரனே அதிலதிசிற்சித்தி அவ்வற்றிறசிற்சித்தியானதுநடந்திடாதிருந்தக்கால் செல்லாதிருக்கு மாயின் தொல்லையாய்வரும் தொன்றுதொட்டுவருகின்ற சராசர உயிர்க்கெல்லாம தாபரசங்கமாகிய உயிர்களைத்திற்கும் சுபாவங்கள் வேறும் குணங்கள் மாறும்—எ-று.

(அகை)(இ·து)

கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகள்பலநிறங்கலந்தசித்திரம்பாரு
யருப்பமாஞ்சததிநியமில்லாவிடிலரசிலாநகர்போலாம்
நெருப்புநீர்களாங்கசப்புமேமதுரமாநீசனுமறையோதும்
பொருப்புமேகமாங்கடலெலாமண்களாம்புவனமிப்படிபோமே

(இ-ள்)கருப்பை கருப்பையினிருக்கும் முட்டையுள் அண்டத்தினுள்ளிருக்குங் கருவில் பறவைகள் பட்சிகள் பலநிறங்கலந்த அநேகவன்னமான சித்திரம்பாராய் சித்திரத்தைப்பார் அருப்பமாஞ்சத்தி- அருமையான சிற்சதியின் நியமமில்லாவிடில் நியமமில்லாமற்போனால் அரசிலாநகர்போலாம் அரசில்லாதபட்டணத்தைப் போலாகும் நெருப்பு அக்கினியானது நீர்க ளாம் சலமாகும் கசப்பும் கைப்பும்மதுரமாம் தித்திப்பாகும் நீசனும் சண்டாளனும் மறையோதும்வேதாத்தியயனஞ்செய்வான் பொருப்பு மலைகளும் மேகமாம் முகில்களாம்கடலெலாம் சமுத்திரங்களனைத்தும் மண்களாம் புழுதிகளாம்புவனம் சகத்தானதுஇப்படிபோம் இவ்வண்ணமாகும்—எ-று

(இ-உக-ம்)சூரியகரணமே பகிர்முகத்தின் மித்தையானசலமாகவும் அந்தர் முகத்தினுண்மையான கானலக்ஷவுந்தொற்றுவன்போலபிரமப்பிரகாசமேபகிர்முகத்தின் மித்தையான மாயாசத்தியாகவும் அந்தர்முகத்தினுண்மையான சிற்சத்தியாகவுந் தோன்றிய·விச்சத்தியேயனைத்திற்கு முள்ளீடாயிருந்து நடாத்துதலி னிக்கின் றன்மையை யகன்மேல் வைத்துக் கூறினதேயன்றியதன்கின்றென்பதாம்· (ர)

(அ·கை)இச்சத்திகணீங்கலுஞ்சத்தனைதது விதமின்றித்தறிசித்தலும் முத்தியையடைதலு மெங்ஙனமென்று மூன்றுவகையான் வினாதல்
ஆர்க்குங்காணவுமறியவிம்படாதென்றுவாச்சியவடிவென்றுஞ்
சேர்க்குநாமருபப்பயிர்வித்தென்றுஞ்செப்பியசிற்சத்தி

பேர்க்குமாறெங்கன்பிறித்திடாபடாதெனிற்பிரமபாவனையொன்றாய்ப்
பார்க்குமாறெங்கன்முத்தியாகுவதெங்ஙனபாமறகுளமூர்த்தி.

(இ-ள்)ஆர்க்கும் யாவருக்கும் காணவும் பார்க்கவும் அறியவும் உணரவும்படாதென்றும் கூடாதெனவும் அவாச்சியவடிமென்றும் நிர்வசனரூபமெனவும் சேர்க்கும் கற்பனையாகச் சேர்க்கின்ற நாமரூபப்பயி நாமரூபப் பிரபஞ்சமாகிய பயிருக்கு வித்தென்றும்விதையெனவும்செப்பியசிற்சத்திசொல்லியசிற்சத்தியை போககுமாறெங்கன் நீக்கும்வகையெப்படி பிறித்திடப்படாதனில் வேருபடுத்தக் கூடாதென்றால் பரமசற்குருமூர்த்தி மேலான தேசிகரே பிரமபவனைஸ்வரூபமாகியில்லையென்று அத்துவிதமாக பார்க்குமாறெங்ஙன் தரிசிக்கு மாறெப்படி முத்தியாவ தெங்ஙன் வீடுண்டாவதெப்படி,

(இ-ம்)வெளிப்படை.

(அ-கை)முதலிரண்டிவினாவிற்குத்தரங்கூறல்

வாயுஸதம்பனஞ்சலஸ்தம்பனமணிமந்திரமருந்தாலே
தேயுஸ்தம்பனஞ்செய்திடிலதிலதிறசிறந்தசத்திகளெங்கே
நீயச்சிதானந்தமாய்வேறொன்றுநினைந்திடாதிருப்பாயேல்
மாயச்சததிபோமீதன்றிமந்திரமறைகளிற்கண்டுமே

இ-ள்)மணிமந்திரமருந்தால்மணிமந்திர ஔஷதங்களினால்வாயுஸ்தம்பனம் வாயுஸ்தம்பனமும் சலஸ்தம்பனம் சலஸ்தம்பனமும் தேயுஸ்தம்பனம் அக்கினிஸதம்பனமும் செய்திடில் செய்தால் அதிலதில் அவ்வவற்றில் சிறந்தசத்திகளெங்கே சிறந்திருக்குஞ்சலநிகழ்ச்சியுஷ்ணமாகிய மூன்று சத்திகளுமெங்கே யிருக்கின்றன நீயச்சச்சிதானந்தமாய் நீயந்தசச்சிதானந்தவடிவமாகி வேறொன்றும் மற்றொன்றையும் நினைந்திடாதிருப்பாயேல் நினையாதிருப்பாயாகில் மாயச்சத்திபோம் மாயச்சததிநீங்கும் ஈதன்றி இதைத்தவிரமந்திரம் உபாயமானதுமறைகளிற்காணேம் வேதங்களிற்பார்த்திலன்—எ-று

(இ-ள்)குருவாக்கியப்படி யுண்மையானசச்சிதானந்தஸ்வரூபமேதானாகிச்சிந்திக்கின் தன்மயமாதலு மில்லாததான மாயாசத்தியில்லாதாகவே நீங்குதலுமாமென்பதாம்

(அ.கை)மூன்றாம்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்

மேவுமண்ணிலவ்வியம்பதமேவியத்தமாம்விவகரித்திடவேண்டி
னாவினன்மண்ணைக்குடமென்பரக்குட்டங்கிப்பதுநாவலே
பரவுநாமரூபங்களைமறந்துமண்பார்ப்பதேபரமார்த்தஞ்
சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்துநீசின்மயமாவாயே

(இ-ள்) மேவும்பொருந்தாநின்ற மண்ணில்மிருத்துவில் அவ்வியத்தமமறைபட்டிருக்குகடசத்தி வியத்தமாம்வெளிப்படும்விவகரித்திடவேண்டில் விவகரிக்குநியதம் நாவினால்நாக்கினால் மண்ணை அம்மிருத்துவை குடமென்பார் கடமென்றுசொல்லுவார்கள் அக்குடம் அக்கடநாமம் நசிப்பதும் மண்ணாக விறப்பது நாவாதே நாக்கினாலேயாம் பாவும் கற்பனையாகவழங்குகின்ற நாமரூபங்களைமறந்து நாமரூபவடிவங்களை நினையாது மண்பார்ப்பதே மிருத்தவாகப்பார்ப்பதேபரமார்த்தம்உண்மையாம அங்ஙனம் சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்து சிவேசுவர சகத்தென்னும்வேறுபாடுகளைநீக்கிச்சின்மயமாவாய் நீசின்மாத்திரமாவாய்—எ-று,()

(இ-ம்) கடத்தைமண்ணென்றறியின் கடமென்பது நடந்து அதுமண்ணாகவிளங்குவதுபோலச் சிற்சத்தியைச் சித்தெனக்காணின் அச் சத்தி நீங்கியது சித்தாகவிளங்குவதேமாயாநிவர்த்தியாகியமுத்தியென்பதாம்.

இஃதுமேற் கூறுமஷ்ட விதானந்ததி னென்றுணவத்து விதானந்தமெனக்கொள்க,

(அ-கை) அச்சத்துகணீங்கின விடத்து மதன்காரியமானதிரிசிய நீங்காமையானஃது நீங்குமுபா யமனுக்கிரகிக்க வேண்டுமென்றவினாவிற்குத்தரம்.

பூரிக்குநகனசச்சிதானந்தத்திற் பொய்சடந்துயர்மூன்றுந்
தூரத்தாயினுந்தோன்றுபாழ்விபரிதந்துடைப்பதெப்படியென்றா
னீரிற்றோன்றுந்தன்னிழறன்கிழநாய்நின்றலையினிநேராய்ப்
பாரிற்றோன்றியதன்னைநோக்கிடலந்தபாழ்நிழல்பொய்யாமே.

(இ-ள்) பூரிக்கும் பூரணமாயிருக்கின்ற கனசச்சிதானந்தத்தில் - கனமானசச்சிதானந்தஸ்வரூபத்தில் பொய்சடந்துயர் அனர்தசடதுக்கமாகியமூன்றும் திரிவிதமும் தூரத்தாயினும் இதவாயினும் தோன்று பாழ்விபரிதம் தோற்றுநின்றபாழாகிய விபரீதத்தை - துடைப்ப தெப்படியென்றால் கெடுப்பதெவ்விதமென்னில் நீரிற்றோன்றுந்தன்னிழல்சலத்திற்பிரதிபலித்துத்தோன்றிநின்ற தனதுசாயையானது தலைகீழதாய் நின்று தலைகீழாயிருந்து தலையினும் சலிகினும் நேராய் செவ்விதாய்பாரிற்றோன்றிய பூமியிற்றோன்றிய தன்னைநோக்கிடில் தனதுருவத்தைப் பார்க்கில் அந்தப்பாழ்நிழல் அந்தப்பாழானசாயையானதுமெய்யாப் பித்தையாம்—எ-று,

[இ-ள்] தன்னைத்தரிசிக்கிற்றனது சாயையானதிரிசியந்தானாகவே நீங்குமென்பதாம் (௱௪)

(அ-கை-இது)

ஞானக்காரணமறிவுகாண் காரியநாமரூபப்பேச்
சானதெப்படியழிந்ததேட்பு டியெனவாய்ச் சதல்பலனன்றே

மாணமைந்தனே தீர்க்கசொற்பனசகம்வந்ததும்பாறுமற்
போனதுநினையாமலுன்போதமாய்ப்பூர்ணமாயிருப்பாயே.

(இ-ள்) காரணம் காரணமானது ஞானவறிவுகாண்ஞானத்தையறியு மறிவாம் காரியகாரியமானது நாமரூபப்பேர்கள் நாமரூபமான ஜீவேஸ்வரசகங்களால் ஆனதெப்படியழிந்ததெப்படியென இவையுற்பத்திநாசமெவ்வண்ணமென்று ஆய்குதல் விசாரித்தல் பலனன்றுபயனன்றும் - மாணமைந்தனே பெருமையுள்ள புத்திரர்தீர்க்கச்சொற்பனசகம்நீண்டகனவாகிய வுலகங்கள் வந்ததும்பாராமல் உதித்ததையும் விசாரியாமல் போனதுநினையாமல் நசித்ததையும விசாரியாமல்உன்போகமாய்உனது ஞானமாயும் பூரணமாயிருப்பாய்பரிபூரணஸ்வரூபமாயுமிருப்பாய்-எ-று

[இ-ள்] காரணமான சின்மாத்திரமாகத்தான்விளங்கின்காரிய மான யாவுமஃதாகவே விளங்குமென்பதாம்,

(அ-கை) சிந்திக்குமுறையுமதிலுக்குமத்துவிதானந்தனுங்கூறல்

அசத்திலம்மட்டுண்டமட்டுபடராமுகமாகினையம்மட்டு
நிசத்திலுள்ளவிழிப்பார்வையாமிப்படிநிரந்தரப்பழக்கத்தால்
வசத்திலுனமனநின்றுசின்மாத்திரவடிவங்கிடின்மைந்தா
நசத்ததேகத்திலிருக்கினுமானந்தக்கடல்வடிவாவாயே.

(இ-ள்) அசத்தில் திரிசியமான மித்தையில்எம்மட்டும்எவ்வளவுகாலமிருந்தனையோ அம்மட்டும் அவ்வளவுகாலமும் பராமுகமாகினாய் பகிர்முகமானாய் அம்மட்டும் அவ்வளவாக நிசத்தில்திருக்கானசத்தில்உள்விழிப்பார்வையாய் அந்தர்முகதிருஷ்டியாம் இப்படி இவ்விதம் நிரந்தரப் பழக்கத்தால் இடைவிடாதவப்பியாசத்தினால் உன்மனம்-உன்மனமானதுவசத்தினின்று உனதுவசமாகவிருந்து சின்மாத்திர வடிவமா கிடின் சைதன்ய ஸவ்ரூபமானால் மைந்தாமகனே நசத்ததேகத்தில்வெறுக்கப்பட்ட சரீரத்தில் இருக்கினும் நீஇருந்தாலும் ஆனந்தக்கடல் வடிவாவாய் பிரமானந்த சாகரஸவரூபமாவாய்எ-று,

(இ-ள்) இங்ஙனஞ்சிந்தித்துச் சித்துருவமாவானாயி னவ்வுருவ மான வானந்தஸ்வரூபமேதானு விளங்குவதென்பதாம்

(அ-கை) மாயைவித்தைமுதலிய சடபாவ நீங்கிச்சிற்சத்தியாகிய சிற்பாவமாத்மாவிற்கனைந்தத்தான்பின்மவ்வாத்மாசச்சிதானந்தஸவரூபமென்றுணர்த்தின்வாசிரியனைநோக்கியக்ஙனமாயினசத்தையுஞ்சித்தையும் போலவானந்தமேனதனிடத்திற்காணப்படவில்லையென வினாதல்,

தானன்றிவேறொன்றுமில்லாதபூர்ணச்சத்திதானந்தகுமா
யூனின்றவுயிர்தோறுமொன்றாகுமென்றால்தொக்கின்றபடிகண்டிலே
னானென்றசிவன்கள்சந்தானவகையொக்குஞானங்கள்வெளிகண்டதா
மானந்தமிவைபோலவெளியாகவுதியாதவடைவேதுகுருநாதனே,

(இ-ள்) குருநாதனே தேசிகனே, தானன்றி தன்னைத்தவிர வேறொன்றுமில்லாத இதரவஸ்துக்களில்லாத பூரண பரிபூரணமாகிய சச்சிதானந்தகுணமாய் சச்சிதானந்தசுபாவமாய் ஊனின்றதேகத்தின்கண்ணிருந்த உயிர்தோறும் சீவர்கடோறும் ஒன்றாகுமென்றால்ஏகமாயிருக்குமென்னில் அது அச்சிதானந்தமானது ஒக்கின்றபடிகண்டிலேன் ஒத்திருக்கும் வண்ணம்பார்த்திலன் நானென்றசீவன்கள் அகம்பாவமுள்ளசீவர்கள் சந்தானவகையொக்கும் சத்தென்கிறவழியொக்கும் ஞானங்கள்சித்தும் வெளிகண்டது விளங்குகின்றது இவைபோலஇவற்றைப்போல ஆனந்தம் ஆனந்தமானது வெளியாக வுதியாத வெளியாகத்தோன்றாத அடைவேதுகிரமமேது—எ-று, (௱எ)

(அகை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்

உருவங்களிரதங்கள்பரிசங்களொருபூவிலொன்றாகுமென்றாலுமே
காணங்களோரொன்றிறேரொன்று தெரியுங்கணக்கன்றிவாராதுநா
ணருமந்தசச்சிதானந்தச்சுபாவங்களான்மாவின்வடிவாகினும்
பிரபஞ்சமயமாம் விருத்திபேதத்தினாற்பேதங்களாமைந்தனே

(இ-ள்) உருவங்கள் வடிவங்களும் இரதங்கள் சுவைகளும் பரிசங்கள் பரிசங்களுந் ஓருபூவில் ஒருமலரில் ஒன்றாகுமென்றாலும் ஒன்றாயிருக்குமெனினும் காணங்களோரொன்றின் இந்திரியமொவ்வொன்றிற்கு ஓரொன்றுதெரியிங்கணக்கன்றி ஒவ்வொருவிடயந்தெரியுங்கணக்கேயல்லாமல் வாராதுகாண் தெரியமாட்டாது (அதுபோல்) அருமந்த அருமருந்தன்ன சச்சிதானந்தசுபாவங்கள் சசசிதாநந்தவியல்புகள் ஆன்மாவின்வடிவாகிலும்ஆகமஸ்வரூபமாலும்பிரபஞ்சமயமாம்சகத்துருவமான விருத்திபேதத்தினால் விருத்தியின்வேற்றுமையினால் மைந்தனே - மகனேபேதங்களாம்வேற்றுமைகளாம்—எ-று, (௱அ)

(அகை-இது,)

தாமதமிராசதஞ்சாத்துவிதமூக்குணத்தாலவரும்விருத்திமூன்றா
மாமவைகண்முடமுங்கோரமுஞ்சாந்தமுமபிதானமாகுமகனே
யேமுறவிருக்கின்றசச்சிதானந்தங்களென்றென்றுமொன்றாகிலு
நாமுறைக்கும்விருத்திப்பிரிவினாற்சொருபஞானதிபிரிவாகுமே

(இ-ள்) தாமதம் தமசும் இராசதம்இராசசும் சாத்துவிதம் சத்துவமுமாகிய மூக்குணத்தால்திரிகுணங் களால்வரும்விருத்திமூன்றாய்உண்டா

ணவிருத்திகடிரிவிதமாம் ஆம் - ஆகின்ற அவைகள் அம்மூன்றும்மூடமும் மூடவிரித்தியெனவும் கோரமும் கோரவிருத்தியெனவும் சாந்தமும் சாந்தவிரித்தியெனவும் அபிதானமாகும் பெயரைப்பெறுவனவாம் மகனேமைந்தா வமுறவிருக்கிற இன்புறவிருக்கின்ற சத்திதானங்கள் சத்திதானந்தமானவைகள் என்றென்றும் எப்போதும் ஒன்றாகிலும் ஏகமாகிலும் நாமுறைக்குப்யாஞ்சொல்லும்விரித்திப்பிரிவினால் விருத்திபேதத்தினால் சொரூபஞானாதி சித்துமுதலிய சத்தானந்தஸ்வரூபங்கள் பிறிவாகும்பேதங்களாம்-எ-று: (௱௬)

(அ-கை-இது,)

சடமானமூடத்தருக்கல்லுமண்களிற்சத்தோன்றுமேதோன்றுமால்
விடமானகாமாதிகோரத்தி லானந்தம்விளையாதுமற்றவைகளாந்
திடமானவொழிவாதிசாந்தத்திலே சச்சிதானந்தமூன்றும்வெளியா
மடமானமூடங்கள்கோரங்கள்விடுசாந்தமணமாகிலானந்தமே

(இ-ம்) சடமான சடமாகிய மூடத்தருக்கல்லு மண்களில் மரஞ்சிலைமண்களின் மூடவிருத்தியில் சத்தோன்றுமேதோன்றும் சத்துமாத்திரந்தோன்றும் விடமான விடரூபமான காமாதிகோரத்தில் காம முதலிய கோரவிருத்தியில் ஆனந்தம்விளையாது ஆனந்தமுதியாது மற்றவைகளாம்சத்துஞ்சித்துந் தோன்றும் திடமானஉறுதியான ஒழிவாதி சாந்தத்தில்ஒழிவு முதலியசாந்தவிருத்தியில் சச்சிதானந்தமூன்றும வெளியாம் சச்சிதானந்த மூன்றும் வெளிப்படும்மடமான அறிவின்மையாகியமூடங்கள் மூடவிருத்திகளையும் கோரங்கள் கோரவிருத்திகளையும விடுவிடாநின்றமனம்மனமானது சாந்தமாகில் சாந்தவிருத்தியைப்பெறில் ஆனந்தம் ஆனந்தவெளியாம்—எ-று.

[இ-சு-க-ம்] ஆத்மசுபாவமான சச்சிதானந்தம்விருத்தி பேதங்களினால் மறைப்பட்டதும் வெளிப்பட்டதும்போலத் தோன்றினதேயன்றியவைகளதனிடத்தில்லாதனவென்றெண்பதாம், (௱௭)

(அ-கை) அச்சச்சிதானந்த விலக்கணமியாதென்றவினாவிற்குத்தரம்,

இகமானகுருநாதனேசச்சிதானந்தமெனுமிலக்கணமறிகிலே
னகலாதசத்தாவதேதுசித்தாவதேதானந்தமேதென்றின்
மிகுகாலமூன்றிங்கெடாதிருப்பதுபத்துவேறுபாடறிதல்சித்தா
மகிழ்காமறுகர்போதுசுகமாகுமனுபூதிவாழ்தென்பதானந்தமே.

(இ-ள்) இகமான இப்பாணிடவடிவாகவெழுந்தருளிகுருநாதனேகுருசுவாமியே, சச்சிதானந்தமெனும் - சச்சிதானந்த மென்கின்ற இலக்கணமறிகிலேன் - இலக்கணத்தைத் தெரிந்திலேன், அகல

து-நீங்காது, சத்தாவதேது-சத்தென்பதியாது, சித்தாவதேது-சித்தென்பதியாது, ஆனந்தமேது-ஆனந்தமென்பதியாது, என்றிடில்-என்று கேட்பையாயின், மிகு-மிகுந்த, காலமூன்றும் - திரிகாலங்களிலும், கெடாதிருப்பது-நசியாதிருப்பது, சத்து-சத்தாகும், வேறுபாடறிதல்-சிற்சடபேதங்களையறிதல், சித்தாம்-சித்தாகும், மகிழ்காமர் - மகிழாநின்றகாமத்தை, நுகர்போது-அனுபவிக்கும்போது, சுகம் - இன்பத்தைப்போல, ஆகும்-ஆகாநின்ற, அநுபூதிவாழ்வென்பது-சுவாநுபூதிசுகமென்றுசொலலப்படுவது, ஆனந்தம்-ஆனந்தமாம்—எ-று.

இ-ம். சச்சிதானந்தவிலக்கண மிவையெனக்கூறினதாம். ௱௰௧

அ-கை. ஆத்மா சச்சிதானந்தமென்பவற்கனுபவம் வினாதல்.

நாசச்சரீரத்திருக்குஞ்சரீரிதனை நால்வேதமாவாச்சிய
நீசச்சிதானந்தமென்றிடினுமாசிரியர் நீபிரமமாகுமெனினு
மாசற்றசச்சிதானந்தநானென்ன விவன்மன்னுமனுபவமெங்ஙனே
கோசபுறங்களையிடித்துத்தகர்த்தமதகுஞ்சரகுருநாதனே.

இ-ள். நாசச்சரீரத்து-நசிக்கின்றதேகத்தில், இருக்குஞ்சரீரிதனை- இருக்கின்றதேசியை, நால்வேதமாவாக்கியம் -நான்குசுருதியின்முடிவிலுள்ளமகாவாக்கியங்களும், நீசச்சிதானந்தமென்றிடினும்- நீயேசச்சிதானந்தஸ்வரூபமென்றுசொல்லினும், ஆசிரியர்-தேசிகருபதேசமும், நீபிரமமாகுமெனினும்-நீயேபிரமமென்றுசொல்லினும், மாசற்ற-நின்மலமான, சச்சிதானந்தம்-சச்சிதானந்தமே, நானென்ன-நானென்று, இவன்-இம்மாணக்கன், மன்னுமனுபவம்-பொருந்துமனுபவமானது, எங்ஙன்-எவ்விதம், கோசப்புறங்களை-பஞ்சகோசமாகிய மூன்றுதேகங்களையும், இடித்துத்தகர்த்த-உடைத்துத்துகலாக்கிய, மதம்-மதத்தையுடைய, குஞ்சரக்குருநாதனே-யானையாகியகுருசாமியே—எ-று.

இ-ம். வெளிப்படை. ௱௰௨

அ-கை. ஆத்மாசத்தென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

சென்மாந்தரஞ்செய்தவினைகளுடறருமெனில் செல்காலமிவனுண்டலோ, நன்மானுபவனாகசொர்க்கமெனில்வருகின்றகாலத்துமிவனுண்டலே,வுன்மாதயாதனுவுடல்கடவுளுடன்மனுடவுடன்மாறிமாறியழியுந்தன்மாயவுடல்கெடினு மிவனிருப்பதுகொண்டு சத்தென்பதொக்குமகனே.

இ-ள். சென்மாந்தரஞ்செய்த-முன்செனனங்களிற்செய்த, வினைகள்-கன்மங்களானவை, உடறருமெனில் - தேகத்தைக்கொடுக்குமென்றால்,

செல்காலம்-சென்றகாலத்தினும், இவனுண்டலோ- இப்புருடனிருந்தானல்லவா, கன்மனுபவம்- இப்போதுசெய்தகன்மமனுபவித்திற்குத்தக்க, நரகசொர்க்கமெனில்-இனிநரகசொர்க்கங்களையடைவனென்றால், வருகின்றகாலத்தும்-யெதிர்காலத்தினும், இவனுண்டலோ-இவனிருப்பானல்லவா, உன்மாதயாதனவுடல்-உன்மத்தமாகியயாதனசரீரமும், கடவுளுடல்-தேவசரீரமும், மனுவுடல்-மானிடசரீரமுமாக, மாறிமாறியழியும்-மாறிமாறிநசிக்கும், தன்மாயவுடல்கெடினும்-தனதுமித்தையாகியதேகநசிக்கினும், இவனிருப்பதுகொண்டு- இத்தேகிகெடாமலிருப்பதினால், மகனே-மைந்தா, சத்தென்பதொக்கும்-இவனேசத்தென்னுமனுபவமொக்கும்—எ-று.

இ-ம். தேசமுதலியவைகளசிக்கினுந் தானசியாமல் மூன்றுகாலங்களினுமிருத்தலினாத்மாவே சத்தென்பதாம். ௱௰௫

அ-கை. ஆத்மாசித்தென்பதற்கு மானந்தமென்பதற்கு மனுபவங்கூறல்.

இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியிலிராத்திரியிலிரவிசுடரற்றபொழுது
மருளாமலிருளையும் பொருளையுந் தெரிகின்றவகைகொண்டுசித்தாகுமே
பெருவாழ்வுமிக்கதானேதன்னிடத்தினிற்போதபிரியமதனு
வருகாதபிரியஞ்சுகந்தில்வருமாதலாலானந்தமாமைந்தனே.

இ-ள். இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியில்- அந்தகாரமாகமூடிக்கொள்ளுஞ்சுழுத்தியவதனதயிலும், இராத்திரியில்-இராவிலும், இரவிசுடரற்றபொழுது-சூரியப்பிரகாசமில்லாதபோதும், மருளாமல்-மயங்காமல், இருளையும்-இருட்டையும், பொருளையும்-வஸ்துகளையும், தெரிகின்றவகைகொண்டு-காண்கின்றவகையினால், சித்தாகும்-இவனேசித்தாகும், பெருவாழ்வுமிக்க-பேரானந்தமிகுந்த, தானேதன்னிடத்தினில்-தானேதன்னிடத்தில், போதபிரியமதனால்-நீங்காதபிரியம்வைப்பதனால், அருகாதபிரியம்-குறையாதபிரியமானது, சுகத்தில்வருமாதலால்-தனதுசுகத்தில்வருவதனுடையமாதலால், மைந்தனே-மகனே, ஆனந்தமாம்-இவனேயானந்தமாவான்—எ-று.

இ-ம். ஆத்மாவறிவறியாமையின்றி யறிவாயிருந்தறிதலிற்சித்தும்விடயங்களனைத்தினுமுள்ள பிரியநீங்கினுந் தனது பிரியநீங்காமையினனந்தமுமாமென்பதாம். ௱௰௬

அ-கை. சுகசாதனங்களிற்பிரியமிருப்பதுபோல் -வாத்மாவிலும்பிரியமிருத்தலினாலானந்தத்திற்குச் சாதனமாகாதோ வெனிலங்ஙனமாகாவென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

அன்னபானாதிசுகசாதனமதாகையாலாற்கும்வெகுபிரியமாகு
மின்னவாறுன்மாவுமனந்தசாதனமெனக்கருதல்பொருளல்லவே [னே
சொன்னவான்மானவொரு சுகசாதனங்களொடுசொல்லுவாயாகின்மக
வுன்னதானந்தப்பேறெலனுபவிப்பதாருமயவான்மாவுமுளவோ.

இ-ள். அன்னபானாதி-உண்பனதுவனமுதலியவைகள், சுகசாதனமாகையால்-சுகத்துக்குசாதனமாகையால், ஆர்க்கும்-யாவர்க்கும், வெகுபிரியமாகும்-மிகுந்தபிரியமாம், இன்னவாறு-இவ்வண்ணம், ஆன்மாவும்-ஆத்மாவும், ஆனந்தசாதனமென்று ஆனந்தத்திற்குச்சாதனமென்று, கருதல்பொருளல்லவே-நினைப்பதருத்தமல்லவே; சொன்னவான்மாவை-சொல்லியவாத்மஸ்வரூபத்தை, ஏகசுகசாதனங்களோடு- ஓர்சுகசாதனங்களோடுங்கூட, சொல்லுவாயாகின்-சொல்லுவையாகில், மகனே- மைந்தா, உன்னதானத்தும்-உன்னதானந்தபானது, வேறே- உன்னைவிடவேறே அனுபவிப்பதாம்-அனுபவிப்பதாகிய, உபயவான்மாவுமுளவோ-இரண்டாத்மாவுமுண்டோ—எ-று.

இ-ம். சாதனமிறந்தசாத்தியமான விடத்திற்சேடித்த நிரதிசயானந் தம்வேறு மஃதனுபவிக்கும் மாத்மாவேறு மின்றாதலி னவ்வாத்மாவே யனந்தமாவதன்றியதற்குச் சாதனமாகா தென்பதாம்.

அ-கை. ஆத்மாவானந்தஸ்வரூபமாயி னெதிரிட்டனுபவிக்குமானந்த மஃதாகாதோவென வினஃதுவிடயானந்தமாதலி னாகாவென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

விடயசுகமதில்வருதல் பிரியமாத்திரமாகும் வெகுபிரியமான்மாவிலாம்; விடயசுகம்வருபிரியமாறிவருமான்மாவில்வெகுபிரியமாறாதுகாண், விடயசுகம்விடலுமாங்கொளலுமாமான்மாவை விடுவதெவர்கொள்வதெவர்பார்; விடயசுகபோகங்கள் விடுமவனையவனால் விடப்படாதொருநாளுமே.

இ-ள். விடயசுகமதில்-விஷயானந்தத்தில், வருதல்பிரியம் — இன்பமுண்டாதல், மாத்திரமாகும்-அற்பளவாம், ஆன்மாவின்—ஆத்மாவினிடத்தில், வெகுபிரியமாம்—மிகுந்தபிரியமாகும், விடயசுகம்— விடயானந்தத்தில், வருபிரியம்—உதிக்கின்றபிரியமானது, மாறிவரும் - மாறிமாறியுண்டாகும், ஆன்மாவில்—ஆத்மாவிடத்துள்ள, வெகுபிரியம்—மிகுந்தபிரியமானது, மாறாதுகாண்—விட்டுநீங்காது, விடயசுகம்—விடயானந்தமானது, விடலுமாம்-விட்டுவிடவுமாம், கொளலுமாம் -கொள்ளவுமாம், ஆன்மாவை-ஆத்மானந்தத்தை, விடுவதெவர்-விடுகின்றவர்யார், கொள்வதெவர்-கொள்ளுகின்றவர்யாவர், பார்-நன்றாகப்பார், விடயசுகபோகங்கள்—விடயானந்தானுபவங்களை, விடுமவனை—நீக்கினமவ்வாத்மாவை, ஒருநாளும்—எக்காலமும், அவனால்விடப்படாது—அவ்வாத்மாவினால்விடக்கூடாது என்றவாறு.

இ-ம். விடயவின்பங்களனைத்து மாத்மப்பிரியலேச மாதலினஃது நசித்துமிது நசியாதிருத்தலினிவ வானந்தவாத்மார்த்தசாயா மென்பதாம்

அ-கை. ஆத்மாவானந்தவடிவமாகி னதனிடத்தில் வெறுப்பிருக்கின்றதேயெனி லங்ஙனமின்றென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

வேகின்றகோபங்களாலென்னைநான்கொன் றுவிடுகிறேனென் றுசிலபேர்
சாகின்றபடியினாற்றன்னையேதான்கொன் றுசாவனெனல்சங்கையலவே
தேகந்தனைக்கொல்லுமவனால்விடப்பட்டதேகாவனல்லன்மகனே
யாகந்தனிற்கோபமலதுதனையொருநாளுமான்மாவெறுப்பதிலையே.

இ-ள். வேகின்றகோபங்களால்-வேகாநின்றகோபங்களால், என்னை-தன்னை, நான்கொன் றுவிடுகிறேனென்று- நான்கொல்லுகின்றேனென்று, சிலபேர்-சிலர், சாகின்றபடியினால்-இறக்கின்றமையினால், தன்னையேதான்கொன்று-தன்னைத்தானேகொலைசெய்துகொண்டு, சாவனெனல்- மரிப்பானென்பது, சங்கையல்-அங்ஙனஞ்சங்கிப்பதுசங்கையன்றும், தேகந்தனைக்கொல்லும்-உடலைக்கொல்கின்ற, அவனால்-அப்புருடனால், விடப்பட்டதேகம்-நீக்கப்பட்டதேகமானது, அவனல்லன்-அவ்வாதமாவலனும், மகனே-மைந்தா, ஆகந்தனில்-தேகத்தில், கோபமலது - கோபம்வந்தேயல்லாமல், தனை-ஆத்மாவை, ஒருநாளும்-எப்போதும், ஆத்மவெறுப்பதில்லை-ஆத்மாவானவன்வெறுப்பதில்லை—எ-று.

இ-ம். ஆத்மாதற்பிரியத்திற்குறைவுவராமற் தேகத்தைநீக்கினதேயன்றித தன்னிடத்தில் வெறுப்புண்டானதல்ல வென்பதாம். ௱௰௭

அ-கை. தனவானந்தமுதலியவானந்தங்களாத்மவெனவருமெனிலங்ஙனமேகாவெனக்கூறி யாத்மானந்தமே முக்கியமெனக்கூறல்.

தாகப்படும்பொருளிலும்மகன்பிரியமாந்தநயனிலுமுடல்பிரியமா
மாகத்திலும்பிரியமிந்திரியமாங்கரண மதனிலும்பிரியமுயிரா
மேகப்பிராணனிலும்வெகுபிரியமான்மாவிலிந்தவான்மாமுக்கிய
மூகத்தினாற்கௌணமித்தகர்த்தாமூன்றி மொன்றினென்றதிகமகனே.

இ-ள். தாகப்படும்பொருளிலும் - பிரியமாகச்சம்பாதிக்குந்தனங்களிலும், மகன்பிரியமாம்-புத்திரன்பிரியமாகும், தநயனிலும் - அப்புத்திரனிலும், உடல்பிரியமாம்-தேகம்பிரியமாகும், ஆகத்திலும்- அத்தேகத்திலும், இந்திரியம்-பொறிகளானவை, பிரியமாம்-பிரியமாகும், அதனிலும்-அவ்விந்திரியங்களினும், கரணம்பிரியம்-அந்தக்கரணபிரியமாம், அதனிலும்-அவ்வந்தக்கரணங்களினும் உயிர் சீவனானது, பிரியமாம்-பிரியமாகும், ஏகப்பிராணனிலும்-ஒன்றானவச்சீவனிலும், ஆன்மாவில் - கூடஸ்தனிடத்தில், வெகுபிரியம்-மிகுந்தபிரியமதலால், இந்தவான்மாமுக்கியம்-இவ்வாத்மாவேமுக்கியமாம், மகனே-மைந்தா, ஊகத்தினால்-உத்தியினால், கௌணம்-கௌணாத்மா, மித்தை-மித்தையாத்மா, கர்த்

தா-கர்த்தாத்மாவாகிய, மூன்றும்-மூன்றும், ஒன்றினொன்றதிகம்- ஒன்றினொன்றதிகமாம்-எ-று.

இ-ம். தனமுதலியவாறினும்வைக்கின்றபிரியங்கௌணமெனவுமாத்மப்பிரியமே முக்கியமெனவுங்கூறினதாம். ௱௰௮

அ-கை. ஆத்மனந்தமே முக்கியமாயின் புத்திரன்முதலியவைகளாத்மாவெனவு மவைகண்முக்கிய மெனவுங்கூறிய தென்னெனவரினதற்குத்தாரங்கூறல்.

கெடலானபொழுதிவன்காணிக்குமகனைகௌணவான்மாமுக்கியம்
விடலாதவுடலம்பரிக்குநாளுடலானமித்தையான்மாமுக்கியந்
திடமானநன்மையதிவேண்டினாற்கர்த்தனுஞ்சீவவான்மாமுக்கியஞ்
சடமாயுமுத்தியினில்ஞானவான்மாவானதானேமகாமுக்கியம்.

இ-ள். கெடலானபொழுது-மரணகாலத்தில், இவன்காணிக்கு-இவனுதினத்துக்குவேண்டிய, மகனை-புத்திரனை, கௌணவான்மா-கௌணாத்மாவே, முக்கியம்-அந்தருணத்துக்குமுக்கியமாம், விடலாதவுடலம்பரிக்குநாள்- நீங்காததேகத்தைதாங்குகின்றநாளில், உடலான- அத்தேகமான, மித்தையான்மா-மித்தையாத்மாவானது முக்கியம்-அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம், திடமானநன்மைகதி-பலமாகியநல்லகதியை, வேண்டினால்-விரும்புங்காலத்தில், கர்த்தனுஞ்சீவவான்மா-நானென்னுஞ்சீவாத்மாவானது, முக்கியம்-அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்,சடமாயுமுத்தியினில்- திரிசியங்கணீங்கியமோட்சத்தில், ஞானவான்மாவானதானே-ஞானத்வஸ்வரூபமாகியதானே, மகாமுக்கியம்-மிகவுமுக்கியமாம்-எ-று.

இ-ம். புத்திரன்முதலிய மூன்றையு முக்கியமாத்மாவென்றது ஒவ்வோர் சமயத்தாதலாற பூருவபட்சமும் ஆத்மாவை முக்கியமென்றதென்றுமாதலாற் சித்தாந்தமுமாமென்பதாம். ௱௰௯

அ-கை. விருப்புமுதலிய மூன்றுநீங்கிய வாநந்தமே யாத்மஸ்வரூபமாமெனல்.

புலியுமனுகூலமெனிலிட்டமாம்பகைசெயிற்புதல்வனெனினும்வெறுப்பா, முலகிலிருவகையுமல்லாதபுல்லாதியினுதாசீனமாமாதலான்,மவினமறாசின்மயன்பல்வகையுமிப்படிமகிழ்ச்சியில்விருப்பமிகமா,னளவிலானந்தவடிவாகுமென்சொரூபத்தையாராய்ந்துபார்மைந்தனே

இ-ள். புலியும்-வியாக்கிரமும், அனுகூலமெனில்-அனுகூலஞ்செய்யுமாயின்.இட்டமாம்-சிநேகமாகும், புதல்வனெனினும்-புத்திரனாயினும், பகைசெயில்-பகைக்கின்,வெறுப்பாம்- துவேஷமாம், உலகில்- பூமியின்கண், இருவகையுமல்லாத-இவ்விரண்டுமல்லாத, புல்லாதியில் -திரணமு

தவியவைகளில், உதாசீனமாம்-உபேக்ஷையாம், ஆதலால்-ஆதலினால், பவினமறு-களங்கமற்ற, சின்மயன்-ஞானஸ்வரூபனானவன், பல்வகையும்-நாநாவிதத்திலும், இப்படி-இவ்வண்ணம், மகிழ்ச்சியில்-ஆத்மாநந்தத்தில், விருப்பமிசழான்-பிரியத்தைநீங்கான், அளவில்-அளவற்ற, ஆனந்தவடிவாகும்-பிரமானந்தஸ்வரூபமாகிய, உன்சொரூபத்தை-உனதாத்மஸ்வரூபத்தை, மகனே-மைந்தா, ஆராய்ந்துபார்-ஆராய்ந்தறிவாய்—என்றவாறு.

இ-ம். விருப்புவெறுப்பு வுதாசீனமாகிய மூன்றுமாத்மாககத்திற்கு மாறுபடுதலினாலு மிவைகளினறியவச்சுக மாறுபடாதிருத்தலினாலு மிவ்வானந்தமே யாத்மஸ்வரூபமென்பதாம். இஃது மேற்கூறும் அஷ்டவிதானந்தத்தொன்றான ஆகமானந்தமெனக்கொள்க. ௱௨௰

அ-கை. ஆத்மநிரதிசயானந்தமென்ப தனுபவமாய்ப்பொருட் டதிசயனந்தமென விசுமாகக்கூறுவான்றொடங்கி யானந்தமெத்தனைவகையென்றவினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

மனஞ்சிறந்தகுருநாதனேயனந்தவகைகளெத்தனையென்னிலோ
ஞானத்திகழ்ந்தபிரமானந்தம்வாசனானந்தம்விடயானந்தமென்றானந்த
மூன்றுவிதமெட்டுவகையென்பர்சிலரவ்வைந்துமிதிலடக்கமானந்த
வகைசொலக்கேண்மைந்தனேயெட்டுமிஃதின்னதின்னதெனவே.

இ-ள். மனஞ்சிறந்த-பெருமைமிகுந்த, குருநாதனே-தேசிகோத்தமா, ஆனந்தவகைகள்-ஆனந்தப்பிரிவுகள், எத்தனையென்னில்-எவ்வளவென்றுகேட்பாயாகில், ஞானதிகழ்ந்த-சித்துவிளங்கிய, பிரமானந்தம்-பிரமானந்தமெனவும், வாசனானந்தம்-வாசனானந்தமெனவும், விடயானந்தமென்று-விஷயானந்தமெனவும், ஆனந்தம்-ஆனந்தமானது, மூன்றுவிதம்-மூன்றுவிதமாம், சிலர்-சிலபெரியோர்கள், யெட்டுவிதமென்பார்-அஷ்டவிதமென்றுஞ்சொல்லுவார்கள், அவ்வைந்துமிதிலடக்கம் - அவ்வைந்துமிம்மூன்றிலடக்கமாம், யெட்டும்-அதிஷ்டவிதானந்தமும், இஃதின்னதின்னதென-இஃதின்னதின்னதென்றும், யானந்தவகைசொல-நானப்பகுப்பைச்சொல்ல, மைந்தனே-மகனே, கேள்-நீகேள்—எ-று.

இ-ம். பிரமானந்தத்தில் ஆத்மானந்தமும் முக்கியானந்தமும் நிசானந்தமும் அத்துவிதானந்தமும் ஞானானந்தமுமான வைந்துமடங்கியிருக்கின்றதென்பார் அவ்வைந்துமிதிலடக்கமென வொருமையாகக்கூறினார்.

இ-ம். ஆனந்தத்தின்றொகைமுக்கியபட்சமூன்றெனக்கூறினதாம்.

அ-கை. அவ்வஷ்விதானந்தத்தின்வகைகூறல்.

போகத்தில்வருசுகம்விடயசுகநித்திரைப்போதுளதுபிரமசுகமா
மோகத்தனந்தலிற்சுகம்வாசனைச்சுகமுழுப்பிரியமான்மசுகமாம்
யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசினமுற்றசுகமுச்சுகமதா
மேகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகம்வாக்கியமெழுந்தசுகஞானசுகமே.

(இ-ள்) போகத்தில்வருசுகம் — போகங்களில்வருகின்றசுகம், விடயசுகம்-விடயானந்தமாம், நித்திரைபோதுளது—சுழுத்திகாலத்துள்ளவாநந்தம், பிரமசுகமாம்—பிரமானந்தமாம், மோகத்தநந்தலிற்சுகம்—மயக்கமாகியநித்திரைதெளிந்து வருஞ்சமயத்துள்ளவானந்தம், வாசனைச்சுகம் —வாசனாநந்தமாம், முழுப்பிரியம்-முழுதுஞ்சுகமாயிருத்தல்—ஆன்மசுகம்-ஆத்மானந்தமாம், யோகத்திலுளது சமாதியிலுள்ளசுகம், முக்கியசுகம்-முக்கியானந்தமாம், உதாசினமுற்றசுகம்-உதாசினத்திலுள்ளவானந்தம், நிச்சுகமாம் நிசாநந்தமாம், எகத்தைநோக்கல்—பூரணதிருஷ்டியிலுள்ள சுகம், அத்துவிதசுகம்-அத்துவிதாநந்தமாம் வாக்கியமெழுந்த சுகம்-மகாவாக்கியார்த்தத்திலுதயமாநவாநந்தம், ஞானசுகம்-வித்தியாநந்தமாம் — எ-று.

ப-ம். ஞேயத்திலுதிக்குமின்பமென்பார் போகத்தில் வருசுகமெனவும் நனவிற்சுழுத்தியிலுள்ளது பிரமசுகமென்பார் நித்திரைப்போதுளது பிரமசுகமெனவுங்கூறினர்.

இ-ம். சுருக்கமான வருத்தத்துடனவ்வாநந்தங்களினுமங்கசனைக்கூறினதாம். ௱௨௨

அ-கை. அவற்றில்விடயாநந்தவிலக்கணங்கூறல்.

இவ்வாறுரைசெய்தசுகபேதங்களினியல்பாமவைசொல்மகனேகே
ளொவ்வாநனவினிலுழல்வானிடர்கெடுறங்குஞ்சயநத்திலுறுநேரம்
செவ்வாமநமகமுகமாமதிலொளிர்சித்தின்சுகநிழல்சேருங்கா
ணவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவமதுதான்விடயசுகாநந்தம்.

இ-ள். இவ்வாறு-இந்தப்பிரகாரம், உரைசெய்த-சொல்லிய, சுகபேதங்களின் ஆனந்தவேறுபாடுகளின், இயல்பாமவைசொல — இயல்பாந்தன்மைகளைச்சொல்ல, மகனேகேள் — மைந்தாகேட்டாய், ஒவ்வா - பொருந்தாத; நனவினில்- சாக்கிரத்தில்-உழல்வான்—சுழல்பவனுடைய-இடர்கெட-துன்பம்நீங்கும்படி உறங்குஞ்சயனத்திலுறுநேரம்-படுக்கையினித்திரை செய்யுஞ்சமயத்தில், செவ்வாமனம்—செவ்விதானமனமானது, அகமுகமாம்—அகமுகப்படும் அதில்-அம்மனத்தில் ஒளிர்—பிரகாசிக்கின்ற, சித்தின்சுகநிழல் சித்தாநந்தசாயையானது சேருங்காண்-சேரும், அவ்வாறு—அவ்வண்ணம், இவனுளம்—இவன்மனமானது, மகிழ்வாமனுபவம்-மகிழ்ச்சியாகமனுபவமான, அதுதான்—அதுவேவிடைய சுகாநந்தவிடயந்தமாம் — எ-று.

ப-ம். அறிவறியாமையிற்சுழலும் பலத்துன்பநீங்கும்பொருட்டுச் சமாதியினகமுகமாய் மனஞ்சித்தைதத்தருசிக்கிற் சுற்சுகமுண்டாகுமென்பார் நனவினுழல்வானிடர்கெட வுருக்குஞ்சயனத்திலுறுநோரஞ் செல்வாமனமகமுகமாமதிலொளிர் சித்தின் சுகநிழல்சேருங்காணெனவும் அங்கனமகிழ்தல்ஞேயானந்தமெனபார் அவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவமதுதான் விடயசுகானந்தமெனவுங்கூறினா.

இ-ம். சமாதியிலகமுகமாகச் சென்றறியுமிடத்துண்டானதுபிரமசுகமாயினுமஃதை யெதிரிட்டறிந்துமனமகிழ்தலி னச்சுகம்விடையானந்தமாயிற்றென்பதாம். ௱௨௩

அ-கை. பிரமானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

ஈனந்தருசுகவிடயந்திரிபுடியிடாமெனமனமசையாமற்
சேனந்தனதுகுலாயந்தனில்விழுசெயல்போனித்திரை செறிசிவன்
றனந்தமில்பானுடனொன்றுவனொருதனையல்லதுபிறநினையாம
லானந்தம்மயமாவான்சுகமிருமதுதானுயர்பிரமானந்தம்

இ-ள். ஈனந்தரு-குறைவைக்கொடுக்கின்ற-சுகவிடயம்-விஷயசுகமானது,திரிபுடியிடாமென- திரிபுடியானதுன்பமாமென்று,மனமசையாமல்-மனஞ்சலியாமல்,சேனம்-பருந்தானது, தனதுகுலாயந்தனில்- தனதுகூண்டில்-விழுசெயல்போல்-அடங்குந்தொழிலினைப்போல, நித்திரைசெறிசிவன்-நித்திரைசெய்கின்றசீவனானவன்- அந்தமில்-முடிவிலாத, பானுடனொன்றுவன்-பிரமத்தோடுங்கூடுவன்,ஒருதனையல்லது- ஒப்பத்தன்னையல்லாமல்-பிறநினையாமல்-வேறுகருதாமல்,ஆனந்தமயமாவான்-ஆனந்தாகாரமாவான்-சுகமிருந்தவ்வானந்தமே-உயர்பிரமானந்தம்-மேலானபிரமானந்தமாம்—எ-று.

ப-ம். பிரமத்தையெதிரிட்டறியன் அறிபவன் அறிவுஅறிபொருளென மூன்றுமதனுற்றுன்பமாமென்பார்ஈனந்தருசுகவிடயந் திரிபுடியிடாமெனவும் மனதையடைக்கிச் சொருபசமாதிசெய்கின்ற வாத்மா பிரமத்திற்கலக்குமென்பார் மனமசையாமநித்திரை செறிசிவன்றனந்தமில்பானுடனொன்றுவனெனவும் அங்கனம்பிரமத்திற்கூடிய வாத்மாவப் பிரமானந்தமாக வானந்திப்பானென்பார் ஒருதனையல்லது பிறநினையாமலானந்தம் மயனுவனெனவும் இஃதே பேராநந்தமென்பார்சுகமிருமதுதானுவர் பிரமாநந்தமெனவுங்கூறினார் நித்திரையென்பதறிதுயிலெனக்கொள்க, ௱௨௪

அ-கை. இ-து,

தூங்குஞ்சுகமது பிரமச்சுகமெனல் கருதிப்பொருள் விழிதுயில்வோர்க, டாங்கும்மலரினை நன்றுகச்சிலர் சபசாதிப்பதுதானசுரந், தி

தீங்குநன்மையுமாண் பெண்முறைமையுந் தெரியாதமளிசெய்பொழுதேபோ, லாங்குள்வெளிகளுமறியாவனுபவமதனாலதுபிரமானந்தம்.

(இ-ள்.) சுருதிப்பொருள்-வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தத்தில், தூங்குஞ்சுகமது-அறிதுயிலுதயமான வானந்தமானது, பிரமச்சுகமெனல்-பிரமானந்தமென்றுகொள்ளல், விழிதுயில்வோர்கள் -நித்திரைசெய்பவர்கள், தாங்குமலரணை-தாங்காநின்றபுஷ்பசயனத்தை, நன்றாக- நல்லதாக, சிலர்-சிலபேர்கள், சம்பாதிப்பது-சேகரிப்பது, தானசுகம்-ஸ்தானசுகமாம், தீங்கும்-தீமையும், நன்மையும்-நன்கும், ஆண்பெண்முறைமையும்-ஆண்பெண்ணென்கிறமுறைமையையும், தெரியாது-அறியாமல், அமளிசெய்பொழுதேபோல்-நித்திரைசெய்கின்றகாலத்தைப்போல, ஆங்கு-அவ்விடத்து, உள்வெளிகளுமறியா-அகம்புறங்களுமறியாத, அனுபவமதனால்-சுவானுபவமாதலால், அதுபிரமானந்தம்-அவ்வறிதுயில்பிரமானந்தமாம்—எ-று.

(ப-ம்.) வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தஉபதேசத்தில் மிக்குப்யோகநித்திரையே பிரமானந்தமென்பார் தூங்குஞ்சுகமது பிரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருளெனவும் அங்ஙனஞ்சமாதியடைதற்குச் சாதனமானஞானபூமிமுதலியவைகளைப் பெற்றேகாந்தமாயிருந்ததேவிடமென்பார் துயில்வோர்கடாங்குமலரணை நன்றாகச்சிலர்சம்பாதிப்பது தானசுகமெனவும் அகம்புறமின்றிப் பரிபூரணமாகவிளங்கும்போதுள்ளசுகமேபிரமானந்தமென்பார் உள்வெளிகளுமறியா வனுபவ மதுவேயுயர்பிரமானந்தமெனவுங்கூறினர்.

(இ-உ-க-ம்.) சுழுத்தியைப்போலச் சமாதியிலகமுமாயாத்மா பிரமத்திற்சேர்ந்த தன்மயமாய்ச் சுகத்தையனுபவித்தலின் அஃதுபிரமானந்தமாயிற்றென்பதாம்.

(அ-கை) சித்திற்சுகப்விளங்கு மனுபவந்தெரிவான் அறிவின்றிவானந்த வறிவிலெங்ஙனந் தோற்றுமென்றிடையின் வினுதல்.

உதவும்புவியினி லொருவன்னனுபவ மொருவன்மனதினுலுதியாதே, மதியுங்கெடுகிறதுயில்கொண்டானந்த மயனன்றோசுகமுறுகின்றா, னிதுவிஞ்ஞானமயனுஞ்சிந்தையினினைவாய்வந்திடுமெனல்கண்டேன், சுனதவின்மேனோர்புகழ்குருவேநீரிது சொல்லீர்சகலமும்வல்லீரோ.

(இ-ள்.) உதவும்புவியினில்- முத்திக்குச்சகாயஞ்செய்யுமிப்பூமியில், ஒருவனுபவம்-ஒருவனுக்குதிக்குமனுபவமானது, ஒருவன்மனதினில்-வேறொருவன்மனதினில், உதியாதே-உண்டாகாதே, மதியுங்கெடுகின்ற-அறிதலுமிறக்கின்ற, துயில்கொண்டு-யோகநித்திரையைக்கொண்டு, ஆனந்தமயனன்றோ-ஆனந்தகாரணில்லவா, சுகமுறுகின்றான்-பரமசுகத்

தையடைகிறான், இது-இச்சுகமானது, விஞ்ஞானமயனும்-விஞ்ஞானவடிவமாகிய, சிந்தையில்-மனதில், நினைவாய்வந்திடுமெனல்-நினைவாகவருமென்பது, கண்டேன்-அறிந்தேன், இஃதெங்ஙனங்கூடுஞ்சுதைவிண்ணோர்புகழ்-அமிர்தபானஞ்செய்யுந்தேவர்கடுதிக்காநின்ற, சகலமும்வல்லீர்-சமஸ்தவல்லமையுமுள்ள, குருவே-தேசிகரே, நீர்-நீவிர்—எ—று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. ௱௨௬

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

நெய்யும்வெண்ணெயுமிருபேர்களுமறி நினைவிற்பிறிவறிவினிலில்லை
செய்யுந்தனவினிலிறுகும்மனமொடு சேருஞ்சின்மயவிஞ்ஞானன்
நையுந்துயர்மன நழுவும்பொழுதுணர் ஞானச்சுகமுறுமானந்தன்
பெய்யுந்துளிகளுநீருங்குளமொடு பாரும்போலிவர்பிறிவன்றே.

(இ-ள்) நெய்யும்வெண்ணெயும்-நெய்யென்பதுவும் வெண்ணெயென்பதுமாகிய, இருபேர்களும்-இரண்டுநாமங்களும், அறி-நினைவிற் பிறிவு-நாமரூபமாகவருகின்ற மனதிற்பேதமேயன்றி, அறிவினில்லை-அவற்றின்சுவையைச்சொல்லுகின்றவறிவினிலில்லை, செய்யுந்தனவினில்-கிரியையைச்செய்கின்றசாக்கிரத்தில், இறுகும்மனதொடு - ஸ்திரமானமனதோடும், சேரும்-சேருகின்ற, சின்மயவிஞ்ஞானன்- சின்மாத்திரமான விஞ்ஞானமயனும், நையுந்துயர்மன-வருந்துகின்றதுன்பமுள்ளமனது, நழுவும்பொழுது-நீங்குங்காலத்தில், உணர்ஞானச்சுகம் - அறிகின்றஞானந்தத்தை, அறுமானந்தன் -அனுபவியாநின்றவானந்தமயனுமாகிய, இவர்-இவர்கள், பெய்யுந்துளிகளுநீரும்-பொழியாநின்றவிந்துவுஞ்சலமும், குளமொடுபாரும்போல-குளமுங்கரையும்போல, பிறிவன்று-வேறல்லர்—எ-று.

(இ-ம்) அறிவிறந்தாகிக்குமானந்தந்தெளிவாக விளங்குதலினாலும் ஆனந்தத்தினின்றுகிக்குமறிவுசுகமாயிருத்தலினாலும் இச்சிற்சுகவனுபவத்திலொன்றுதலினறிவில்வருமென்பதாம். இஃதைக்குருமுகமாகச்செய்யுஞ்சகசநிட்டையிற்காண்க, ௱௨௭

(அ-கை) அங்ஙனமாயின்பிரமானந்தமயமாகநின்றுவிடாமலறிவில்வருவானேனென்றவினாவிற்குத்தரமும்வாசனாந்தலக்கணமுங்கூறல்.

ஒன்றாகியபிரமானந்தன்சுகமொழிவானேன்வெளிவருவானேன் [தோனு
னென்றான்முன்செய்தகருமம்வெளியினிலிழுக்குஞ்சுழுத்திவிட்டெழுந்
நன்றாயினசுகமகன்வெளியிலுநடவாநந்தியும்பெறமாட்டா
நன்றுமெனவிருந்துறங்குஞ்சிலகன்மமதுவேவாதனையானந்தம்.

இ-ள். ஒன்றாகியபிரமானந்தன் - ஏகமாகியபிரமானந்தன், சுகமொழிவானேன்-தனதானந்தத்தைநீக்குவானேன், வெளிவருவானேனென்றால்-

வெளிப்படுவானேனென்றுகேட்கில், முன்செய்தகருமம்-முன்னஞ்செய்தகிரியையானது; வெளியினிலிழுக்கும்- வெளியினிற்கொண்டுவரும், சுழுத்திவிட்டு-சுழுத்தியினின்று,எழுந்தோனும் - வெளிப்பட்டவனும் நன்றாயினசுகமகலான்-நன்மையானசுகத்தைநீங்கான், வெளியினுநடவான்-கிரியையிலும்வாரான்,மறதியும்பெறமாட்டான் -மறதியையுமடையான், அன்றுமௌனவிருந்து-அவ்விடமுமௌனமுநின்று, உறங்குமித்திரைசெய்கின்ற, சிலசன்மம்-சிலசன்மமாகிய, அதுவே-அதுதான், வாதனையானந்தம்-வாசனானந்தமாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆனந்தமயத்தினின்றும் விஞ்ஞானமயத்தில்வருதல் சகசநிட்டையையும் பிராரத்வகன்மானுபவத்தையுங்குறித்தெனவும் துயிலைப்போலச் சமாதியினின்று நீங்குஞ்சமயத்திற் பிரமானந்தசமஸ்காரத்தோடும் வருதலினச்சுகம் வாசனானந்தமாயிற்றெனவுங்கூறினதாம். ()

(அ-கை) நிசானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

அந்தக்கணமுடலகமென்றிடர்களிலலைந்தேசுகந்தனைமறந்தேயாம்
முந்தைச்செயும்வினைசுகதுக்கந்தருமோந்தருநடுவடிவேகா
ணெந்தப்புருடனுமொருசிந்தையுமறவிருந்தேயெனலனுபவமாகு
மிந்தப்படிதனுதாசிளச்சுகமிதுவேநிசமெனுமானந்தம்.

(இ-ள்) அந்தக்கணம்-நினைந்தவப்போதே, உடலகமென்று - தேகத்தைநானென்று, இடர்களிலலைந்து-துன்பங்களிற்சுழன்று, சுகந்தனை- ஆனந்தத்தை, மறந்தேயாம்-மறந்துவிடும், முந்தைச்செயும்வினை - முன்செய்யுங்கன்மமானது, சுகதுக்கந்தரும்- இன்பதுன்பங்களைக்கொடுக்கும், மோகந்தரும்-மகாமௌனங்கொடுப்பது, நடுவடிவேகாண் -மத்தியத்தஸ்வரூபமேயாம், எந்தப்புருடனும்-எத்தன்மையானபுருஷனும், ஒருசிந்தையுமற-ஒருநினைப்புமின்றி, இருந்தேயெனல்-இருந்தேயென்பது, அனுபவமாகும்-அனுபவமாம், இந்தப்படி-இப்படியான, தனுதாசிளச்சுகம்-தனதாசினத்திலுண்டானவானந்தமாம், இதுவே-இதுதான், நிசமெனுமானந்தம்-நிசானந்தமாம்—எ-று,

(இ-ம்) சமாதியில் விருப்புவெறுப்பின்றிச் சமாசமானவுண்மையாயிருத்தலினச்சுகநிசானந்தமாயிற்றென்பதாம். இஃதைமுக்கியானந்தமெனக்கூறுவாருமுளர். ௱௨௯

(அ-கை) முக்கியானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

நிசமானதுமுக்கியமோகுடத்துள்ளநீரன்றேவெளியிருந்தான்
வசமாமசங்காமறைந்தானிசமதுபடிந்தான்முக்கியவகையாகுந்
திசையார்கிரிகயமறியாதேதுயில்செறியாதேயுடறறிபோலே
யசையாதேமதிதம்மாகியநிலையதுதான்முக்கியவானந்தம்.

(இ-ள்) நிசமானதும்-நிசானந்தமானதும், முக்கியமோக-முக்கியானந்தமோவெனில், குடத்துளநீரன்றே-கலத்துக்குள்ளிருக்குஞ்சலமல்லவா, வெளியிரந்தான்-புறம்பிலிருக்கின்றநீரம், அதுபோல வசமாமகங்காரமறைந்தால்-வசமானவசங்காரமறைப்பட்டு, நிசமதுபடிந்தால்-நிசமானதுகூடினால், முக்கியவகையாகும்-முக்கியமாம், திசையார்திசையமறியாது-திக்குகளினிறைந்திருக்கின்றவிடயத்தையறியாமலும், துயில்செறியாது-நித்திரையையடையாமலும், உடறறிபோல்-தேகமானதுஸ்தம்பத்தைப்போல, அசையாது-அசையாமலும், மதி-அறிவானது, சமமாகியநிலை-சமமாகநிற்றல், அதுதான்-அதுவே, முக்கியவானந்தம்-முக்கியானந்தமாம்—எ-று.

(இ-ம்) சமாதியின்றிவழியாமையின்றி யறிவேமுதலாச் சுகித்திருத்தலினச்சுகமுக்கியானந்தமாயிற்றென்பதாம். இஃதைநிசானந்தமெனக்கூறுவாருமுளராதலனங் கூறுநிங்கனங்கூறியதென்னெனின் நடுநிலையிலிற்பின் முக்கியமானஸ்வரூபம் வெளிப்படுதலினெனக்கொள்க சமாதியிற்றன்னிடத்திற்றானே சுகித்தலினச்சுகமாத்மானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியிலானந்தமான நதியென்னுமிரண்டற்றசுகமாகவிளங்குதலினச்சுகமத்துவிதானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியினதுநீயென்பதின்றியனந்தபோதமாய்ச் சுகித்தலினச்சுகம் வித்தியானந்தமாயிற்றெனவுங்கொள்க நிரதிசயானந்தமாம் சமானவிவ்வட்டவிதவானந்தங்களும் நியசமாசச்சமாதியின்கண்ணவமாய் விளங்குதலினிவையதிகயானந்தமெனக் கூறப்படுவனவாம். ௱௩௰

(அ-கை.) ஆனந்தமாகான்மியங்கூறல்.

மனுடன்மனுடகந்தருவன்றேவகந்தருவன்பிதிர்பிறவித்தேவன்
றனுடன்கருமசுரன்சுரனிந்திரனுசான்பிரசாபதியானோன்
கனவிராட்டனிரணியகருப்பன்கருதும்பிப்பதினொருபேரின்
பின்வானந்தங்களுரையாம்பிரளயவெள்ளக்கடல்பிரமானந்தம்.

(இ-ள்.) மனுடன்-சார்வபூமனும், மனுடகந்தருவன்-புண்ணியபரிபாகத்தாற்கற்பாந்தத்தின்மனுடன்-கந்தருவனானமனுடகந்தருவனும், தேவகந்தருவன்-பூர்வகர்மபுண்ணியத்தால்அவன்மனுடகந்தருவபதத்தினின்றுதேவகந்தருவனானதேவகத்தருவனும், பிதிர்-சிருட்டிகாலத்திலுண்டான, அக்கினிஸ்வந்தர்முதலிய, பிதிரரும் பிறவித்தேவன்றனுடன், சற்பாதியிற்றேவனாய்ப்பிறந்த வாசானதேவனும், கருமசுரன்-அசுவமேதயாகபலத்தாற்றேவனானகன்மதேவனும்-சுரன்-யமன்முதலியதேவரும்; இந்திரன்-இந்திரனும், ஆசான்-பிரகஸ்பதியும், பிரசாபதியானோன்பிரமனும்கனவிராட்டான், விபாபகமானவிராட்டும் இரணியகருப்பன்-இரணியகருப்பனுமென கருதுமிப்பதினொருபேரின்முறையாகவென்னுநின்றவிப்

பதினொருபேர்களினது பின்வானந்தங்கள் ஒன்றுக் கொன்று நூறுபங்குயர்வுள்ள பேதானந்தங்களானவை பிரமானந்தம் — பிரமானந்தயான, பிரமைவெள்ளக்கடல்- சற்பாந்தசாகரத்தின்- நுணையாம்பேன்காரய்——எ-று.

ஆனந்தப்பன்னிரண்டெனக்கூறப்பட்டிருக்கப் பதினொன்றாகக்கூறியதென்னெனின் தைத்திரியவுபனிடத்தில் விராட்டானியசுற்பமிரண்டையு மொன்றாகக்கூறினமையாலெனக்கொள்க.

(இ-ம்) மனுடானந்தமுதலிரணியகருப்பா நந்தவரையிலுள்ளவானந்தங்கள் ஞானவானந்தத்தின் தேகங்களாமெனக்கூறினதாம்.

(அ-கை) முற்கூறியவானந்தமேயதீதமாமெனல்.

எவனாகிலுமிந்தத்துரியாதீதத்திலேழாம்பூமியிலிருந்தானே
லவனாரதன்சுகன்சிவன்மாலயன்முதலறிவோரனுபவசுகபோதம்
விவகாரதிர்சியமிதுவேயனுபவமெனமுன்சொல்லியவிவகாரி
யுவமானமுமறிமகனேயவனடியுதிரும்பொடிகளென்முடிமேலே.

(இ-ள்) எவனாகிலும்-யாவனானாலும், இந்த-இந்த, துரியாதீதத்திலே ழாம்பூமியில்-துரியாதீதமென்னுமேழாம்பூமியில், இருந்தானேல்— இருந்தானாகில், அவன்-அப்புருடன், சிவன்மாலயன்—அரனரியயனென்னு மும்மூர்த்திகளுக்கும்,நாரதன்சுகன்முதல்-நாரதர்சுகர்முதலிய, அறிவோர்-அறிஞருக்குமுள்ள, அனுபவசுகபோதம்-சுகானுபவமாகிய வானந்தபிரஞ்ஞையாவன்—விவகாரதிர்சியம் - விவகாரங்களிற்றரிசியதிஷ்டியில்லாத, இதுவேயனுபவமென—இதுவேசுவானுபவமென்று, முன்சொல்லிய-முன்னேசொல்லியிருக்கின்ற, விவகாரி-விவகாரியின், உபமானமுமறி—திருஷ்டாந்தமுந்தெரிவாய், மகனே—மைந்தா, அவனடி -அவ்வனுபவியினுடையபாதத்தில், உதிரும்பொடிகள்- உதிராநின்றதூள்களானவை, என்முடிமேல்-எனதுசிரசின்மேலிருக்கின்றன——எ-று.

(இ-ம்) துரியாதீதத்தையடைந்தவனது மகிமையைக்கூறினதாம்.

(அ-கை) சச்சிதானந்தவிலக்கணங்கூறி யின்னுஞ்சந்தேகமுளதைக்கேட்பாயெனல்.

இவ்வாறைந்துசுகஞ்சொல்லினோம்வித்தைசுகமினிமேற்சொல்வோ
மூந்தகமாயையுஞ்சச்சிதானந்தப்பொருளுமேமொழியும்போதி
லந்தமாமத்துவிதசுகமான்மசுகமிரண்டுமங்கேசொன்னோந்
தொந்தமாற்றியமகனேயின்னமுனக்கையமுண்டேற்சொல்லுவாயே.

(இ-ள்) இவ்வாறு-இவ்விதம், ஐந்துசுகஞ்சொல்லினோம்-ஐந்துவிதவானந்தத்தையுரைத்தோம், வித்தைசுகம்-ஞானானந்தத்தை, இனிமேற்சொ

ல்வோம்-இனிமேலுரைப்போம், முன்னை-முன், மாயையும் - மாயாரூப த்தையும், சச்சிதானந்தப்பொருளும் - சச்சிதானந்தார்த்தத்தையும், மொழியும்போதில்-சொல்லுமிடத்தில், அந்தமாம்-வேதமுடிவான, அத்துவிதசுகம்-அத்துவிதானந்தமும், ஆன்மசுகம் - ஆத்மானந்தமுமாகிய, இரண்டும்-இரண்டாநந்தத்தையும், அங்கேசொன்னோம்- அவ்விடத்திலுரைத்தோம், தொந்தமாற்றிய-தொந்தங்களைக்கெடுத்த,மகனே-மைந்தா, இன்னம்-இன்னமும், உனக்கையமுண்டேல்-உனக்குசந்தேகமுண்டானால், சொல்லாய்-கேட்பாய்—எ-று.

இ-ப். வெளிப்படை. ௱௩௩

அ-கை. ஆத்மா சச்சிதானந்தஸ்வரூபமெனத்தெரிந்து மதனுண்மையான ஸ்வானுபூதிவெளிப்படுநிமித்தஞ் சுருதியுக்த்யனுபவங்களுக்கொத்திருக்குமவற்றினொருமையைத்தெரியவினாதல்.

குகன்றனையுமெனையுமுலகினையுமின்றளித்தருளுங்குருவேகேளீர்
புகன்றசச்சிதானந்தபதங்கடனித்தனியாயேபொருள்வேறா
லுகண்டமனமுறைப்பதெங்ஙன்பரியாய்பதங்களைப்போலுறவுங்காணே
னகண்டமாயொருசுவையாய்த்தேனீக்கூட்டியமதுவாவறிவிப்பீரோ.

இ-ள். குகன்றனையும்-குமாரனையும், எனையும்-என்னையும், உலகினையும்-சகங்களையும், ஈன்று-சிருட்டித்து, அளித்தருளும்-ரட்சித்தருளுகின்ற, குருவே இறைவனே, கேளீர்-கேட்பீராக, புகன்ற-முன்சொல்லிய, சச்சிதானந்தபதங்கள்-சச்சிதானந்தமென்னும்பதங்களானவை, தனித்தனியாய்-வெவ்வேறாய், பொருள்வேறானால்- அருத்தமும்வேறுபாடுயானால், உகண்டமனம் - விடயங்களிற்பாயாநின்றமனமானது, உறைப்பதெங்ஙன்-ஸ்திரமாய்நிற்கின்றதெப்படி, பரியாய்பதங்களைப்போல் - பரியாயநாமங்களைப்போல், உறவுங்காணேன்- சம்பந்தமுந்தெரிகிறவனாகலால், அகண்டமாய்-கண்டிதமில்லாததாய், ஒருசுவையாய் - ஏகரசமாய், தேனீக்கூட்டியமதுவா-தேனீக்களாற்கூட்டப்பெற்றதேனாக, அறிவிப்பீர்-தெரிவிப்பீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) சச்சிதானந்தவொருமையைச் சுருதிப்பிரமாணத்தாற்கூறுவான்றொடங்கியவற்றின் காரணமுமொருமையுங்கூறுகின்றார்.

குளிரிளகல்வெண்மையென்றபதங்களினனீர்மூன்றுகூறாயிற்றோ
வொளிதவஞ்செம்மையென்றபதங்களாலக்கினியுமொருமூன்றாமோ
வெளிமுதலாஞ்சகஞ்சத்துமுடமிடமெனப்பிரித்துவிலக்கிவேத
மெளிதரியமுரண்மொழிந்தசத்தாதியெனும்பிரமமேகந்தானே.

(இ-ள்) குளிர் - குளிர்ச்சியும், இளகல் - நெகிழ்ச்சியும், வெண்மையென்ற-வெள்ளையுமெனச்சொல்லிய, பதங்களினால் - சொற்களினால்,

நீர்- சலமானது,மூன்றுகூருயிற்ரே மூன்றுபிரிவானதோ,ஒளி-பிரகாசமும், தவனம்சூடும்,செம்மையென்ற சிவப்புமெனச்சொல்லிய,பதங்களால்- சொர்க்களினுல்,அக்கினியும் நெருப்பும்,ஒருமூன்ரேமோ-மூன்றுபிரிவாகுமோ, அவைபோல வெளிமுதலாஞ்சகம்ஆகாயமுதலானவுலகத்தைஅசத்துஅனுர்த்தமெனவும்,மூடம்கடமெனவும்இடமொனதுக்கமெனவும் பிரித்துவிலக்கிவேறுபடுத்திநீக்கி,வேதம்-சுருதியானது, எளிதறியபக்குவிகளெளிதிலுணர,மூரன்மொழிந்த அவற்றிற்கெதிராசச்சொன்னசததாதியெனும்-சச்சிதானந்தமெனும்,பிரமம்-பிரமமானது,ஏகந்தான்-ஒன்றேயாம்—எ-று.

இ-ம். சகத்தையனுக சடதுக்கமெனக்கண்டதனை நீங்குதற்காகக்குறித்தநாமஞ்சச்சிதாநந்தமெனவு மதன்ருத்தமொன்றுனபிரமெனவுங்கூறினதாம். ௱௯௫

அ-கை. சச்சிதானந்தமொருமையென்ப துறிதிப்படுநிமித்தம்வேதமொருமையாகச் சொல்லியபரியாயநாமங்களில் விதிநாமங்கூறல்.

நித்தியர்பூரணமேகப்பரமார்த்தம் பரப்பிரமநிதானஞ்சாந்தஞ், சத்தியங்கேவலந்துரி மஞ்சமந்திருக்குங்கூடஸ்தன்சாட்சிபோதஞ், சுத்தமிலக்கியஞ்சநாதனஞ்சிவன் றத்துவம்விண்சோதியான்மா, மூத்தம்விபுசூக்குமென்றிவ்வண்ணம்வித்குணங்கண்மொழியும்வேதம்.

இ-ள். நித்தியம் - நித்தியமெனவும் பூரணம்-பூரணமெனவும்,ஏகம்-ஏகமெனவும்,பரமார்த்தம்-பரமார்த்தமெனவும்,பரப்பிர்மம்-பரப்பிரமமெனவும்,நிதாநம்--நிதாநமெநவும் சாந்தம் சாந்தமெனவும்சத்தியம்சத்தியமெனவும் கேவலம் கேவலமெனவும் துரியம் துரியமெனவும் சமம் சமமெனவும் திருக்கு-திருக்குமெனவும்,கூடஸ்தன்- கூடஸ்தனெனவும்,சாட்சி-சாட்சியெனவும்,போதம்-போதமெனவும்,சுத்தம்-சுத்தமெனவும், இலக்கியம்-லட்சியமெனவும்,சநாதனம்-சநாதனமெனவும்,சிவன்-சிவனெனவும்,தத்துவம்-தத்துவமெனவும்-விண்-விண்ணெனவும்,சோதி- சோதியெனவும்,ஆன்மா-ஆத்மாவெனவும்,மூத்தம்-முத்தமெனவும்,விபு-விபுவெனவும்,சூக்குமமென்று-சூக்குமமெனவும் இவ்வண்ணம்-இந்தப்பிரகாரம்,விதி-விதியால்குணங்கள்குணப்பரியாயநாமங்களை,வேதம்- சுருதிகள்மொழியும்-சொல்லும்—எ-று.

இ-ம். நிதானம்--ஆதிகாரணம்-சநாதனம்-அநாதி. ௱௯௬

அ-கை. விலக்குநாமங்கூறல்

அசலநிரஞ்சனமமிர்தப்பிரமேயம்நிமலம்வசனுதீக
மசடமநாமகமசங்கமதுலநிரந்தாமகனுநிருபாகண்ட
மகமனதமம்விஞ்சிநரக்குணநிஷ்களநிர்ஙயமனுதி
பசரீரம்விகாரமதுலிதமென விலக்குமனேகமுண்டே.

இ-ள். அசலம்—சலனநின்மையும்,நிரஞ்சனம்—அஞ்ஞானமின்மையும் அமிர்தம் அமிர்தமின்மையும்,அப்பிரமேயம்—பிரமேயமின்மையும் விமலம்—மலினமின்மையும்,வசனாதீதம்-வாக்குக்கெட்டாமையும் அசடம்-சடமின்மையும்அநாமயம்—ஆமயமின்மையும்,அங்கம்-சங்கமின்மையும்,அதுலம் — துலமின்மையும்,நிரந்தரம் அந்தரமின்மையும்,அகணு—அணுவின்மையும்,நிருபம்—ரூபமின்மையும்,அகண்டம்—கண்டமின்மையும், அசம்—பிறப்பின்மையும், அநந்தம் — அந்தமின்மையும்,அவனாசி-நாசமின்மையும்,நிற்குணம்-குணமின்மையும்,நிஷ்களம்-சகளமின்மையும்,நிரவயவம் அவயவமின்மையும் அநாதி-ஆதியின்மையும்,அசரீரம்-சரீரமின்மையும்,அவிகாரம்-விகாரமின்மையும் அத்துவிதம்-துவிதமின்மையும்,என-என்றுசொல்லப்பட்ட,விலக்கும்—விலக்குநாமங்களும்;அநேகமுண்டு—அநேகமுள்ளனவாம்—எ-று.

இ-ம். அப்பிரமேயம்—அறியப்படாதது,அநாமயம்—நோயில்லாதது; அதுலம்-சனமிலாதது,நிரந்தரம்-இடையில்லாதது-நிரவயவம்,அவயவமில்லாதது அசம்பிறப்பில்லாதது. ௱௩௭

அ-கை. இவ்விதிவிலக்கு நாமங்களினொருமைகூறல்.

இன்னவகைவிதிவிலக்குக்குணங்கணன்றாய்ச்சேர்ந்ததொருமித்தெல்லாங்கூடிச்சொன்னபொருளொன்றன்றியிரண்டில்லையொருபொருளைச்சொல்லுஞ்சொற்கள்பின்னபதமாமதனாற்சத்தாதிகுணப்பொருளாம்பிரமமேக,மன்னபொருளொருமையறிந்தகண்டபரிபூரணமாயாவாய்நீயே.

இ—ள். இன்னவகை—இத்தன்மையாக,விதி—விதியும்,விலக்கு—விலக்குமாகிய,குணம்-குணங்கள், நன்றாகச்சேர்ந்தொருமித்து- நன்றாகச்சேர்ந்தொன்றுபட்டு,எல்லாங்கூடி அனைத்துங்கூடி,சொன்னபொருள்-சொல்லியவருத்தம்,ஒன்றன்றி—ஏகமேயன்றி இரண்டில்லை-துவிதமில்லை,ஒருபொருளை—ஏகவஸ்துவை,சொல்லுஞ்சொற்கள்,உரைக்கும்வசனங்கள்-பின்னபதமாம்,வெவ்வேறுசொற்களாம்,அதனால்-ஆதலினாலே,சத்தாதிகுணம்-சச்சிதாநந்தமென்னும்,குணப்பதங்கட்கு—பிரமமேகம்-பிரம்மமொன்றேபொருளாம்,அன்ன-அத்தன்மையதான,பொருளொருமையறிந்து அருத்தத்தினொருமையைத்தெரிந்து, அகண்டபரிபூரணமாய்—அகண்டமான பூரணஸ்வரூபமாக, ஆவாய்—நீயாகுவாய்—எ-று.

இ—ங-கம். இவ்விதவிலக்குநாமங்கள் பலவாயினும்மதனாலுணர்த்தப்படும்பொருளொன்றாதல்போலச் சச்சிதானந்தமென்னும்பதங்கண்மூன்றாயினுமஃதுணர்த்தப்படும்பொருளொன்றான வத்துவிதவஸ்துவேயாம். ௱௩௮

அ-கை, குணாதீதமானவஸ்துவிற்குக் குணங்கூறலாமேனென்பதற்குத்தரங்கூறல்.

நிர்க்குணவஸ்துவின்குணங்களுரைப்பதுதாய்மலடியென்னிகரென்றதே, நிற்குணனேவஸ்துநிலையுரையாமலறியவல்லசதுரருண்டோ, நற்குணவேதங்களிந்தச்சீவன்முத்திபெறப்பிரமஞானந்தோன்றச், சொற்குணங்கள்பிரமத்தின்குணங்களல்லபிரம்மஞ்சொரூபந்தானே.

இ-ள். நிற்குணவஸ்துவின் குணரகிதமானபிரமவஸ்துவிற்கு, குணங்களுரைப்பது-இத்தன்மையானநாமங்களைச்சொல்வது, தாய்மலடியென்னல்-மாதாவந்தியென்பதற்கு, நிகரென்றதே- சமானமென்றுசொல்லாதே, சற்குணனே-சற்குணமுள்ளவனே, வஸ்துநிலையுரையாமல்-வஸ்துநிச்சயத்தையாசிரியர்சொல்லாமல், அறியவல்ல-தானேதெரிந்துகொள்ளும்வல்லமையுள்ள, சதுரருண்டோ-சதுரானசீடருமுளரோ, (ஆதலால்) நற்குணவேதங்கள்-நல்லசுபாவத்தையுடையசுருதிகளானவை, இந்தச்சீவன்முத்திபெற- இச்சீவன்முத்தியையடையும்பொருட்டு, பிரமஞானந் தோன்ற-பிரமஞ்ஞானந்தோற்றும்படி, சொற்குணங்கள் - உரைத்தசத்தாதிகுணங்கள், குணங்களல்ல -பிரமத்தின்குணங்களல்லவாம், பிரம்மமாம்சொரூபம் அதனருத்தம்பிரமஸ்வரூபமேயாம்---எ-று.

இ-ம். அறிதலிறந்தவிடத்தனுபவமாயுள்ளநிற்குணவஸ்து அறிவிற்கவதனமாகும்பொருட்டுரைக்கும்படியாய் நாமங்களினருத்தப்படிசிந்திச்சநிற்குணிக்குணரூபமிறந்தக்குணநிதஸ்வரூபம் வெளிப்படுமென்றிமற்றொன்றால்வெளிப்படாதாதலாலிங்ஙனகூறுஞ் சுருதிப்பிரமாணத்தை யுணர்த்தியதாம்.

அ-சை. சச்சிதானந்தப்பொருளொன்றென்றதைச் சுருதியிற்காட்டினதுபோலயுத்தியிலுங்காட்டல் வேண்டுமெனவினுதல்.

மோகவிருள்கெடக்கோடியருணனெனவருகுருவேமொழியக்கேளீ
ரேகபரிபூரணமாமென்சொரூபமென்னுளத்திலிருக்கும்வண்ணம்
ஆகமங்கள்சொன்னபடியென்னையகண்டார்த்தவாவறிந்தேனையா
வூகமுமொத்திடவுரைத்தாற்பசுமரத்திலாணிபோலுறைக்குநெஞ்சே.

இ-ள். மோகவிருள்கெட - மோகாந்தகாரநீங்க, கோடியருணனென- கோடிசூரியருதயமானதுபோல, வருகுருவே-எழுந்தருளியவாசாரியரே, மொழியக்கேளீர்-அடியேன்சொல்வதைக்கேட்பீர், ஏகபரிபூரணமாம்- ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகிய, என்சொரூபம்-எனதுபிரமஸ்வரூபம், என்னுளத்தில்-என்னிருதயத்தில், இருக்கும்வண்ணம்-அழுந்துமாறு, ஆகமங்கள்சொன்னபடி- சுருதிகள்சொல்லியபடி, என்னை - எனதுவஸ்துஸ்வரூபத்தை, அகண்டார்த்தமா-அகண்டப்பொருளாக, அறிந்தேன்-தெரிந்தேன், ஐயா-எனதாசிரியரே; ஊகமும்-உத்தியும், ஒத்திடவுரைத்தால்- பொருந்தும்படியருளினால், நெஞ்சு-மனமானது, பசுமரத்திலாணிபோல்-பச்சைமரத்திலறையுமாணியைப்போல, உறைக்கும் - ஸ்திரப்படும்---எ-று.

இ-ம். வெளிப்படை. ௱௭௰

அ-கை. அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

சத்தேசித்தாகுமயலெனிலச்சத்தாமனசத்தாமதைத்தானற்சாட்சியெங்கே, சித்தேசத்தாகுமயலெனிற்சடமாஞ்சடங்களுக்குத்திதியுமில்லை,யொத்தேதோன்றியசத்துஞ்சித்துநல்லசுகமாகுமேகத்துக்கோர்,வித்தேயன்னியமாகிற்சடமசித்தாஞ்சுகானுபவம் விளைந்திடாதே.

இ-ள். சத்தேசித்தாகும்- சத்தாகவிளங்குதலேசித்தாகும், அயலெனில்-சத்துக்குவேறென்றால், அசத்தாம்-அல்லாததாம், அசத்தானால்-இல்லாதாயின், சாட்சியெங்கே-மத்திபமாயிருந்தறியுஞ்சாட்சியெங்ஙனமாம், சித்தேசத்தாகும்-சித்தாயிருந்ததேசத்தாகும், அயலெனில்- சித்துக்குவேறென்றால், சடமாம்-அறியாமையாம், சடங்களுக்கு-அத்திரிசயங்களுக்கு, திதியுமில்லை- விளங்குந்தன்மையுமில்லையாம், (ஆதலால்) ஒத்தேதோன்றிய-பொருந்தத்தோன்றிய, சத்தும்-திரிகாலங்களினுநசியாதிருக்கின்ற, சத்துஞ்சித்தும்-முக்காலங்களினுந்தெளிவாகவிளங்கியசித்துமே, நல்லசுகமாகும்-நிரதிசயானந்தமாகும்,ஊகத்துக்கோர்வித்தே-உத்திக்கோர்விதையாகும், அன்னியமாகில்-வேறானால், சடமசத்தாம்-சித்துஞ்சத்துமாம்,சுகானுபவம்விளைந்திடாது-அங்ஙனமாயிலானந்தபூர்த்தியாமற்றுக்கமுண்டாம்—எ-று.

(ப-ம்) சத்தேசித்தாகாவிடிற் றன்னையறியுந்தன்மையில்லையென்பார் சாட்சியெங்கேயெனவும் சிதேசத்தாகாவிடிற் சர்வம் பிரமமயமாகவிளங்குகலின்றென்பார் சடங்களுக்குத் திதியமில்லையெனவும் இவ்விருமையினொருமையினுதிப்பதே நிரதிசயானந்தமென்பார் நல்லசுகமாகுமெனவும் அவ்வுத்தியனுபவத்துக்கு மூலமென்பார் யூகத்துக்கோவித்தெனவும்வேறும்படினிச்சச்சிதானந்தமனுர்தசடதுக்கமாமென்பார் அன்னியமாகிற்சடமசத்தாஞ் சுகானுபவம் விளைந்திடாதெனவுங்கூறினர்.

வியாத்சத்துமுன்னம்விளங்குவதுகண்ணலோவேறொன்றலோ
வாயால்வேறெனிலதுவுமசத்தேசத்தோவசத்தேன்மலடிமைந்தன்
பேயாகாரியஞ்செயுமோவசத்தெனவிப்படியதையும்பிரித்துச்சொன்னலோயாதவவதஹதயாங்குதர்க்கவிகற்பங்களைவிட்டொழிந்திடாதோ.

இ-ள். வியாசத்து-திரிகாலங்களினுநசியாத, சத்தானது-முன்னம்விளங்குவது - முன்பிரகாசிப்பது, தன்னலேயா-தன்னலேயோ, வேறொன்றலோ- மற்றொன்றலோ, வாயால்வேறெனில்- வாக்கினால்வேறென்றால், அதுவும்-அத்யத்தமும், அசத்தே-இல்லாததசத்தே இருப்பதா அசத்தேல்,இல்லாதெதென்றால்-மலடிமைந்தன்-வந்தியாபுத்திரன்,பேயா-பேயனே, காரியஞ்செயுமோ-தொழிலைச்செய்வானா, அதையும்-அக்கிரியைகளையும், இப்படி-இங்ஙனம் அச்சத்தெனப்பிரித்துச்சொன்னால்-அசத்தென்றுபகுத்துச்சொல்லின, ஓயாதவலத்தையாம்-நீங்காதவலத்தை

யார்; குதர்க்கம்- தர்க்கமாகிய விகற்பங்களை - வேறுபாடுகளை, விட்டொழிந்திடாய்-விட்டுநீங்குவாய்—எ-று.

(ப-ம்) தன்னையறிவது தானேயன்றி வேறேமோவென்பார் வியாதசத்துமுன்னம் விளங்குவதன்றோ வேறொன்றுமிலையெனவும் அங்கணமுனைக்குஞ்சத்தமுமிருந்ததனைக்குமாவில்லாததனைக்குமா மென்பார் வயால்வேறெனிலதுவுமசத்தோசத்தோமெனவும் இல்லாதது நிகழுமாவென்பார் அசத்தேன்மலடிமைந்தன் காரியஞ்செய்யுமோவெனவும் இல்லாதது நிகழுமென்னினீங்காத சொன்னவதனையுண்டாகுமென்பார் அசத்தெனவிப்படியனைதையும் பிரித்துச்சொன்னேலோயாதவவத்தையாமெனவும் இருந்ததேயன்றி வென்னு மனுபதங்கொண்டில்லாததனைநீங்குவாயென்பார்குதர்க்க விகற்பங்களைவிட்டொழிந்திடா யெனவுங்கூறினார்.

இ-உ-க-ம். இருந்ததுவிளங்குதலிற் சத்தேசித்தெனவும் விளங்குவதேயிருத்தலிற்சித்தேசத்தெனவும் இவ்வொருனையிற்சுகம் விளைதலினிலேதயானந்தமெனவுமிவ்வனுபவத்தாலுகத்திப் பிரமாணமுணர்த்தியதாம். ௱௪௨

அ-னை. சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளென்றென்பதற்கனுபவங்கூறல்

சுருதியுதியொத்கதுபோலனுபவமுங்கேள்சுழுத்திச்சுகவானந்த
மிருதிவடிவாதலிலவ்வானந்தமேயறிவாமங்கணவேறங்கில்லைக்
கருதிபிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருந்திருளைக்காண்கின்றேயே
யிருதயத்திப்படிநோக்கியேகபரிபூரணமாயிருந்திடாயே.

இ-ள். சுருதியுத்தி-சுருதியுமுத்தியும், ஒத்ததுபோல்- பொருந்தினதுபோல். அனுபவமுங்கேள்-அனுபவத்தையுங்கேளாய், சுழுத்தி- சுழுத்தியவத்தையிலுள்ள, சுகவானந்தம்- ஆனந்தமானது, மிருதிவடிவாதலின்-ஸ்பரணரூபமாதலினால், அவ்வானந்தமேயறிவாம் - அந்தவானந்தமென்ஞானமாம், அங்கு-அவ்விடத்து, வேறில்லை-மற்றொன்றில்லை, கருதுபிரளயம்-நினைக்கின்றகற்பாந்தமும், சுழுத்தி-சுழுத்திசகலத்தையவத்தையுமாகிய, இரண்டிலும்-இரண்டுகாலத்தும், நீயிருந்து- நீசாத்தாகநின்று, இருளை-அந்தகாரத்தை, காண்கின்றேயே-பார்க்கின்றாயல்லவா, இருதயத்து-உனதிருதயத்தில், இப்படிநோக்கி-இவ்விதமாகப்பார்த்து, ஏகபரிபூரணமாயிருந்திடாய்-ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகவேயிருப்பாய்—எ-று.

ப-ம். அறுதலிறந்தசுழுத்தியிலானந்தம் விளங்குதலதற்கே தெரிதலினவ்வானந்தமேயறிவென்பார்சுழுத்திசுகவானந்தமுருதிவடிவாதலினவ்வானந்தமேயறிவாம்வேறங்கில்லையெனவும் இருளையறியுமிடத்தல்லறிவேகாணுமிருத்தலின்றிமேகத்தென்பார்பிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருந்திருளைக்காண்கின்றேயெனவுங்கூறினார்,

இ-ம். சச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமையென்பதற்சனுபவங் கூறியதாம். சுருதியுத்தியனுபவங்களோடுமுணர்த்திய சச்சிதானந்தத்தின்பொருள்பொருமையின் ஸ்வரூபத்தைத் தேசிகரூபதேச முகத்தாலறிந்துகொள்க.

அ-கை. சுருதியுத்தியனுபவப்படிச் சீடன் சகசநிட்டையிற் பெற்ற வனுபவங்கூறல்.

பலகலையுமுணர்ந்தகுருமொழிந்தபடியிவனுமனுபவம் விடாமற்
பலமலரின்மதுப்போலச்சச்சிதானந்தமொன்றும்பரமார்த்தத்தைப்
பலபொழுதுங்கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்விழித்துப்பார்த்தபோது
பலவடிவாஞ்சராசரசித்திரங்களெலாந்தோன்றுமொருபடமானனே.

இ-ள், பலகலையும்-சகலசாஸ்திரங்களையும், உணர்ந்தகுரு-அறிந்ததேசிகரானவர், மொழிந்தபடி-அனுக்கிரகித்தவண்ணம், இவனும்- இச்சீடனும், அனுபவம்விடாமல்-அனுபவத்தைவிட்டுநீங்காமல், பலமலரின்மதுப்போல-நாநாவிதபுட்பங்களினிருக்குந்தேனொருமித்ததுபோல, சச்சிதானந்தமொன்றும்-சத்துசித்தானந்தனந்தங்களேகமாகிய, பரமார்த்தத்தை-பிரமப்பொருளை, பலபோழுதும்-எப்போதும், கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்-ஊனக்கண்ணைமூடிஸ்வரூபசமாதியிலிருந்தான், விழித்துப்பார்த்தபோது-பலவடிவாம்-நாநாவிதவுருவங்களான,சராசரசித்திரங்களெல்லாம்- தாபரசங்கமமாகியசித்திரங்களனைத்தும்,தோன்றும்- தோன்றுகின்ற, ஒருபடமானான்- ஓர்சித்திரப்படமானான்—எ-று.

இ-ம். சச்சிதானந்தப்பதங்களின்பொருளொருமையானவத்துவிதஸ்வரூபமோனானுபூதியாகவிளங்குகின்ற சாக்ஷாத்காரானுபவத்தைப்பெற்றானென்பதாம். ௱௪௪

அ-கை. துரியாதீதமே துரியமாகவிளங்குமனுபவத்தில் நவநவமாமிக்குப்பொருட்ட இதயமாதற்கிடமான ஞானபூமியைக்குறித்து நான்குவகையாகவினுதல்.

இதயமொத்தசற்குருவேநமக்கிதுவேவிநோதமன்றியினிவேறுண்டோ
வதையுரைத்துமனதினைத்து மிருப்பதன்றோஞானிகளுக்கானநீதி
மூதலுரைத்துரியாதீதமுமேழாம்பூமியுமுக்கியமாமென்றபதமு
மதின்வகையுமெனக்கெளிதாகத்தெளியும்வண்ணம்பணித்திடுமே.

இ-ள். இதயமொத்தசற்குருவே-மனமொத்தவென்னுடையவாசிரியரே, நமக்கு-நமக்கு, இதுவே-இவ்விசாரமே, விநோதமன்றி- லீலையல்லாமல், இனிவேறுண்டோ-இனிவேறுமொன்றுளதோ, அதை- அப்பிரமத்தை யுரைத்தும் -வாக்கினாற்பேசியும், நினைத்தும் - மனதினாற்றியானித்தும், இருப்பதன்றோ-இருப்பதல்லவா, ஞானிகளுக்கான-நீதஞானவான்களுக்கானநியாயம், மூதலுரைத்த-முன்சொன்ன, துரியாதீதமு

ம்—துரியாதீதத்தையும், ஏழாம்பூமியும் ஏழாவதுபூமியும், முக்கியமாமமென்றபதமும்— முக்கியமாமென்றுசொல்லியபதமும், அதின்வகையும்— அதன்பகுப்பையும், எனக்கு அடியேனுக்கு, எளிதாகத்தெளியும்வண்ணம்-சுளுவாகத்தெரியும்படி, பணித்திடா-அருள்செய்வீர்—எ—று.

இ—ம். வெளிப்படை. ௱௬

அ-கை. சுவாநுபவத்திற் சொல்லுமதேலையமார்க்கமானஞானபூமியை கூறுவான்றொடங்கி யுற்பத்திக்கிரமமானவஞ்ஞானபூமியின்வகையாகிய நாமங்களேழையு முற்கூறுகின்றார்.

விணவுமிடத்தஞ்ஞானபூமிகளேழ்ஞானபூமிகளேழென்பா
ரினியவற்றுளஞ்ஞானபூமிகளேழையுமுந்தியம்பக்கேளாய்
தனிவித்துசாக்கரமகாசாக்கிரஞ்சாக்கிரத்தைச்சார்ந்த
கனவுகனுக்கனவுசாக்கிரஞ்சுழுத்தியென்றேழுபேர் கணித்தார்மேலோர்.

இ-ள். விணவுமிடத்து-விசாரிக்குமிடத்தில், அஞ்ஞானபூமிகளேழ்—அஞ்ஞானபூமிகளேழ், ஞானபூமிகளேழ்-ஞானபூமிகளேழ், என்பார்- என்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள், இனியவற்றுள் -இனியவைகளுக்குள், அஞ்ஞானபூமிகளேழ்-அஞ்ஞானபூமிகளேழினையும், முந்தியம்பக்கேளாய்-முன்புசொல்லுவதுங்கேட்டாய், தனி-தனிமையான, வித்துச்சாக்கிரம்-வித்துநனவெனவும்,சாக்கிரம்—நனவெனவும், மகாசாக்கிர— மகாநனவெனவும்,சாக்கிரத்தைச்சார்ந்தகனவும்—கனுக்கனவெனவுமதனுசொர்ப்பனமெனவும்—கனவுசாக்கிரம்—கனுநனவெனவும், சுழுத்தியென்று—சுழுத்தியெனவும், ஏழுபேர்-ஏழுநாமங்கள், மேலோர்—மகான்கள்,கணித்தார்கூறினர்.

இ-ம். வெளிப்படை.

அ-கை. அவற்றுணன்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

முந்தவகண்டத்தெழுமோரறிவுமாத்திரமதுதான்முதல்விருமுத்தாகு
மிந்தவறிவிற்பண்டில்லாவகந்தைமுளைபோலாமிதுகனவாம்
வந்துவந்துபிறவிதொறுமகமாதைவளருமதுமகாநனவா
நந்துமகங்கொடுநனவின்மேதாச்சியஞ்செயலோனுக்கனவே.

இ-ள். முந்த-முன்னமேயுள்ள, அகண்டத்தெழும்- அகண்டமானசத்திலுதித்த, ஓரறிவுமாத்திரம்-ஒருணர்வாகிய, அதுதான்-அதுவே, முதல்வித்தாகும்—முன்னுண்டானவித்துநனவாம், இந்தவறிவில் -இவ்விதையாகியவுணர்வில், பண்டில்லா-முன்னமில்லாத, அகந்தை- அகந்தையானது, முளைபோலாம்-அங்குரம்போலவுண்டாம், இதுகனவாம்-இதுசாக்கிரமாம்,வந்துவந்து-உண்டாகி, பிறவிதொறும்-பிரசநங்கடோறும், அகம்மதைவளரும் -மமனனதென்கின்றவிருட்சிமவளரும்,அதுமகாகனவாம்—அதுமகாசாக்கிரமநசிக்கின்ற, அகங்கொடு - அகந்தைக்கொண்டுநனவி

லல் சாக்கிரத்தியமனோராச்சியஞ்செயல்-மனோராச்சியஞ்செய்வது, நனாக்
கனா-சாக்கிரசொர்ப்பனமாம்-எ-று.

ப-ம். அறிவறியாமையின்றி யறிவாகவிளங்குகின்றது தன்னிடத்தி
லெதிரிட்டறிய உதித்தபோதே சகசீவபரத்துக்கு மூலமானபிரகிருதி
யென்பார் முதல்வித்தாகுமெனவும் இவ்வறிவிற் பிரதிபலனுமாக வெளி
ப்படுஞ்சாயையை யானென்னுமறிவே சகசீவபரவுற்பத்திக்கடையாள
மான மகத்துவமென்பார் நனாவெனவும் அச்சகசீவபரங்களை யானென
தெனமமதாகங்காரமாக வெளிப்படுமறிவேயங்கார தத்துவமென்பார்
மகாநனாதென மமதாகங்காரமாக வெளிப்படுமறிவேயகங்காரதத்துவ
மென்பார் மகாநனாவெனவும் அச்சகசீவபரங்களினுருவமேநானென் வி
யாபித்ததுவாக நிற்குமறிவு தெரிதல்போலத் தோற்றுமென்பார் கனா
க்கனாவெனவுங்கூறினர். ௩௪௭

அ-கை. வினையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்

உண்டுறங்கிமனோராச்சியஞ்செயல்சொர்ப்பனமெனும்பேருடைய
தாகும், பண்டுமிருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமஞ்ஞானவகைகள்சொன்னோம்
விண்டுநிறைமுத்திதருஞானபூமிகளேழும்விளம்பக்கேளாய்.

இ-ள். உண்டுறங்கி-புசித்துநித்திரைசெய்து, மனோராச்சியஞ்செயல்-
மனோராச்சியஞ்செய்வது, சொப்பனமெனும்பேருடையதாகும் - கனா
வெனுநாமமுள்ளதாம், பண்டுநனாக்கண்டு - முன்சாக்கிரத்திற்பார்த்து,
மறந்ததை-மறந்துவிட்டதை, மீண்டுநினைப்பது திரும்ப-ஞாபகப்படுத்து
வது, சொர்ப்பனநனாவாம்-சொர்ப்பனசாக்கிரமாம், மண்டுமிருண்மூடுவ
து மிகுஅஞ்ஞானவிருள்மூடிக்கொள்வது, சுழுத்தியாம்-சுழுத்தியாகுஞா
னவகைகள்சொன்னோம், அஞ்ஞானபூமிகளின்விதத்தைசொன்னோம்-
விண்டுசடமுதலியவைகள்வேறுபட்டு நிறைமுத்திதரும்-பரிபூரணமான
கைவல்யத்தைத்கொடுக்கும் ஞானபூமிகளேழையு - மருஞானபூமிகளே
ழையும், விளம்பக்கேளாய்-சொல்லக்கேட்பாய்-எ-று.

ப-ம். அச்சகசீவபரங்களின் யதார்த்தமிதெனத்தோன்றாத்தனில்வி
யாபிக்குமறிதல் மனோராச்சியமென்பார் சொற்பனமெனவும் அவ்வறி
வு சகசீவபரங்களை மறந்துநினைக்குமென்பார் சொற்பனநனாவெனவும்
அச்சகசீவபரங்களைத்தானாகிநின்று தன்னைமுழுதுமறந்தவறியாமையே
மீளாதமகாசுழுத்தியென்பார் இருண்மூடுவது சுழுத்தியாமெனவுங்கூ
றினர்.

இ-உ-க-ம். வித்துநனவு நனவு மகாநனவாகிய விம்மூன்றும் அறிவு
பண மித்தாகாரமா யெதிரிடுதலாற் சாக்கிரமெனவும் சாக்கிரசொற்பன
ம் சொற்பனசாக்கிரமாகிய விம்மூன்று மெதிரிடுகின்ற வாகாரங்களினறி
யாமையோடு விபகாரங்கள்செய்தலின் சொற்பனவும் சுழுத்திசிருட்

டிமூடலிதுகாறுந் தன்யதார்த்தந்தெரியாமல் விடயானந்தகாரமாக வுற
ங்குதலிற்சுழுத்தியெனவுங்கூறினாரென்பதாம். ௱௪௮

(அ-கை) ஞானபூமிகளினாமங்களேழையுங்கூறுகின்றார்.

புலவர்புகழ்முதற்பூமிசுபேச்சைவிசாரணையிரண்டாம்பூமியாகு
நலதனுமானசிமூன்றாம்பூமிசத்துவாபத்திநாலாம்பூமி
சொலுமாமுசத்திப்பேரும்பதார்த்தாபாவனைப்பேருந்துரியப்பேரும்
மலினமறுமகனேயைந்தாறேழு பூமிகளாவகுத்தார்மேலோர்.

(இ-ள்.) புலவர்புகழ்-அறிஞர்கருதியாநின்ற, முதற்பூமி - முந்தினபூமியினாமம், சுபேச்சை-சுபம்விரும்பலெனவும், இரண்டாம்பூமி இரண்டாம்பூமியினாமம், விசாரணையாகும்-விசாரமெய்தலெனவும், மூன்றாம்பூமி -மூன்றாம்பூமியினாமம், நலதனுமானசி நல்லமானஞ்சிறுகலெனவும், நாலாம்பூமி-நான்காம்பூமியினாமம், சத்துவாபத்தி-உண்மையிலேமன்னிற்றலெனவும், ஐந்து-ஐந்தாம்பூமின, பேரும்-நாமமும், சொலும்-அமுசத்தி சொல்லாநின்றசங்கற்ப மறலெனவும் ஏழு-ஏழாவதுபூமியின், பேரும் நாமமும் துரியம்-துரியமெனவும், மலினமருகனே களங்கமறுமைந்தலை மேலோர் மகான்கள் பூமிகளாகவகுத்தார் சத்தபூமிகளாகப்பிரித்தார்கள்-எ-று

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவற்றுணான்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

துர்ச்சங்கநிவர்த்திவந்துசிவஞானம்விரும்புவதுசுபேச்சையாகு
நற்சங்கமொழிவினவிஞானநூல்பழகல்விசாரணையாநம்பி
முற்சங்கவிஷணைகள் விடறனுமானசியிந்தமூன்றினாலுஞ்
சற்சங்கமனதிலுண்மையறிவுதித்தல்சத்துவபத்திதானே

(இ-ள்) துர்ச்சங்கநிவர்த்திவந்து-துர்ச்சங்கநீக்கி, சிவஞானம்விரும்புவது-சிவஞானத்தையாசிப்பது, சுபேச்சையாகும்-சுபம்விரும்பலாம் நற்சங்கம் சாதுசங்கத்தைச்சேர்ந்துமொழிவினவி அவருரைக்கும் வாக்கியத்தை விசாரித்து ஞானநூல்பழகல்-ஞானசாஸ்திரத்தைப்பியாசித்து விசாரணையாகும்நம்பிவிசாரித்தின்வெளிப்படும் பொருளைநம்பி;முற்றசங்கவிஷணைகள்முன்னுள்ளவிச்சைகளைவிடல்நீக்குதல் தனுமானசி மனஞ்சிறுகலாம் இந்தமூன்றினாலும் இம்முப்பூமிகளின்பழக்கத்தினாலும் சற்சங்கமனதில்சற்சங்கம்பழகியமனதில் உண்மையறிவுதித்தல்மெய்யுணர்வுபிறத்தல்சத்துவாபத்தி உண்மையிலேமன்னிற்றலாம்,

(அ-கை.) ஏனையமூன்றுபூமிகளிலக்கணங்கூறல்.

சத்துவத்தின்மனமுறைந்துசித்தையெலாமறுத்தல்சமுசத்தியாகு
மத்துவித்தனந்தவரும் திரிபுடிபோம்பதார்த்தாபாவனையதாகும்
வத்துநிலையிருந்தபடியிருந்தவுணாசுபாவந்துரியமாகு
மிதுதுரியபூமியைமூன்றுரியாதீதபதமென்றதுவுங்கேளாய்

(இ-ள்) தத்துவத்தில் உண்மையில் மனமுறைந்து மன்றிரப்பட்டு மித்தையெலாம் பொய்களனைத்தையும் மறத்தல் மறந்துவிடுவது சமுசத்தியாகும் சங்கற்பமாலாம் அத்துவிதானந்தம்வரும் அத்துவிதாநந்தமுண்டாதலும்திரிபுடிநீங்குதலும் பதார்த்தாபாவனையதாகும் பதார்த்தவெண்ண மறுந்திடலெனவும்வத்துநிலைபிரமவஸ்துவினிச்சயம் இருந்தபடியிருக்க இருந்தவண்ணமிருக்கின்றமவுனசுபாவம்மோனத்தன்மையே துரியமாகும். துரியமாம் இத்துரியபூமியை இந்தத்துரியபூமியை மூன் முன்பு,துரியாதீதப்பதமென்றதும்--துரியாதீதப்பதமென்று,சொன்னதுவும்--கேளாய்-கேள்—எ-று.

(இ உ-க-ம்.) சாதனபதுட்டயமுத்து விடையதோஷ திருட்டியுண்டாய்த் தன்னைதரிசிக்க விரும்புவதே சுபேச்சையெனவும் அவ்விருபத்தாற்றாகிய சித்துருவமுந்தானல்லாத சடவுருவமு மிஃதெனவிசாரித்தல் விசாரணையெனவும் அவ்விசாரத்தி லுள்ளசத்தில் வாசனையுண்டாய்ச்சடவாசனை விட்டு மனமடங்குதலே தனுமானசியெனவும் அச்சித்துவாசனை மிகுந்த தனுபவமாக வெளிப்படுதல் சத்துவாபத்தியெனவும் அச்சித்திலாமந்தோதயமாயிசன்டற யாவுந்தானேயிருத்தல் பதார்த்தாபாவனையெனவும் இவ்வனுபவ மெப்போது முளளதாக விளங்குதல் துரியமெனவுங்கூறினதாம். ௱௫௧

(அ-கை) இத்துரியபூமி துரியாதீதமாகு மியல்புதோன்ற சத்தபூமியையும் பஞ்சாவதனையாகப்பகுத்த தன்வகையு மதனிலக்கணமுங் கூறுகின்றார்.

முதற்புவிமூன்றினு மூலகந்தோன்றுதலாற்சாக்கிரமாம்மூன்றற்கப்பாற்
சொற்பனமாமதுவமெள்ளநழுவும்ஞாசாம்பூமியேசுழுத்தியாகு
மற்புதமாஞ்சுவா.னுபவமிகுமாறும்புவிதுரியமதற்கப்பாலோ
கற்பனையிலாதவிடம்தீதமென்றும்வுனமாக்காட்டுமவேதம்

(இ-ள்)முப்புவிமூன்றினும்—முதற்கடகூறியபூமிகண்மூன்றிலும், உலகந்தோன்றுதலால்-சகலதோன்றுகின்றபடியால் சாக்ரமாம், அம்மூன்றுபூமியுகனவாகும்-மூன்றற்கப்பால்,நான்காவதுபூமி—சொற்பனமாம்,கனவாகும்-அதுவுமெள்ளநழுவும், அக்கனவுமெள்ளநீங்குகின்ற-அஞ்சாம்பூமியே,ஐந்தாம்பூமியே—சுழுத்தியாகும்;சுழுத்தியாம், அற்புதமாகிய அதிசயமாகிய-சுவானுபவமிகும் சுவானுபவம்மிகுந்த,ஆறும்புவி ஆறும்பூமி துரிமா-துரியமாகும்,அதற்கப்பால்-பாழாம்பூது;ஏர்சற்பனையும் இருசற்பனையும்,இல்லாதவிடம்-அற்றவிடம்,அதீதமென்று— துரியாதீதமெனமவுனமா. மௌனமாகவேதம்-சுருதியானது,காட்டும்-தரிசிக்கும்—எ-று.

இ-ம். சுபேச்சைவிசாரணை—தனுமானசியாகியவிம்மூன்றிற்-சுகம்விடயரூபமாகத் தோன்றுதலினவை சாக்கிரமெனவும் சாத்துவா

பத்திற்சகதினைவருவாகத்தோற்றுதலினது சொப்பனமெனவும் சுழுசுத்திற் சகத்தோற்றுமையின் சுழுத்தியெனவும் பதார்த்தபாவனையிற் சகத்தின்மாத்திரமாகத் தோற்றுதலின் றுரியமெனவும் றுரியத்திறகாண்பதுங் காணப்படுவதுஞ் சத்தாமாத்திரமாக விளங்குதலின் அதுதுரியாதீதமெனவுங் கூறினதாம் அநுபவிக்கப் பூமிகளேழினவத்தையானதெனக்கொள்க. ௱௫௨

அ-கை. இவ்வேழாம்பூமியைத்துரியமென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

துரியநிலந்தனிற்றுரியாதீதமெனின்மயக்கமென்றுசுருதிமேலோரிய
தொருவிதேகமுத்தியதீதமென்பாரதுகணக்கிலாறூப் பூமிவாய்மருவுசு
ழுத்திபிறகாட்சிசுழுத்தியென்பர்காண்பதுநீமனதிற்கொள்வாய்
பெருமைதருஞானபூமியின்விகற்பமின்னமுண்டுபேசக்கேளாய்.

இ-ள். துரியநிலந்தனில்-துரியபூமியை, துரியாதீதமெனில்-துரியாதீதமென்றால், மயக்கமென்று-மயக்கம்வருமென்று, சுருதிமேலோர்- வேதாந்தமுணர்ந்தமகான்கள், அரிதொருவிதேகமுத்தி- யெட்டுதற்கரியதொப்பற்றவிதேதகைவல்யத்தை, அதீதமென்பார்-துரியாதீதமென்றுசொல்லுவார்கள், அதுகணக்கில்-அந்தகணக்கிற்கு, ஆறும்பூமி - ஆறாவதுபூமியானபதார்த்தபாவனை மருவுசுழுத்தியில்- பொருந்தாநின்றசுழுத்தியை, காட்சிசுழுத்தியென்பார்-காணுமறிவாகியசுழுத்தியென்றுசொல்லுவார்கள், என்பது-என்றதை, நீமனதிற்கொள்வாய், நீமனத்தில்வைப்பாய், பெருமைதரும் - மாட்சிமையைக்கொடுக்கின்ற, ஞானபூமியின்-ஞானபூமிகளின், விகற்பப்-பேதங்கள், இன்னமுண்டு - இன்னமிருக்கின்றது, பேசக்கேளாய் அதைசொல்லக்கேளாய்—எ-று.

இ-ம். இவ்வேழாம்பூமியைத் துரியமெனவுந் துரியாதீதமெனவுங்கூறின்மயமுண்டாமெனக்கருதியதனைச்சீவன்முத்தியின்றிறயானதுரியமெனவும் இதுநீங்கியவிதேகமுத்தியைத்துரியாதீதமெனவுங்கூறுவார் அங்ஙனங்கூறுமிடத்தைந்தாம்பூமியாகிய சுழுத்தியிற் சந்தேகந்தோன்றுமற்றுன்றேன்றி நிற்றல் துரியமாதலின் துரியமென்னும் ஆறும் பூமியைக் காட்சிசுழுத்தியென்று கூறினரென்பதாம். ॥ ௱௫௩

அ-கை. ஞானபூமியடைந்தசிவன் முத்தர்களினவசரநாமங்கூறல்.

முன்னிலங்களேறியமூவருமப்பியாசிகளாமுத்தரல்லர்
பின்னிலங்களவரனவரியான்வரிட்டனெனுஞ்சீவன்முத்தர்பேதமாரும்
சொன்னநடுப்பூமிவந்தஞானிகளேபிரமவிததாந்தூயமுத்த
ரின்னமுகப்பூமிகளின்பெருமைதனைநீயறியயான்சொல்வேனே.

இ-ள். முன்னிலங்களேறிய-முதற்கணுள்ளமூன்றுபூமியிலேலவந்த; மூவரும்-மூன்றுபேர்களும், அப்பியாசிகளாம்-சாதகர்களாம், முத்தரல்லர்-சீவன்முத்தர்களல்லர், பின்னிலங்கள் - இறுதியிலுள்ளமூன்றூன்றுபூமிக

விலங்காம்பூமியிலேறியவன், வரன்-பிரமவரனெனவும், ஆறாம்பூமியிலேறினவன் வரியான-பிரமவரியானெனவும், ஏழாம்பூமியிலேறியவன் வரிட்டனெனும்-பிரமவரிட்டனெனவும், சீவன்முத்தர்பேதமாகும்-சீவன்முத்தர்களின்பேதங்களாம், சொன்ன-இப்போதுசொல்லிய, பூமிகளின்-நடுப்பூமிவந்த முதலியாகிய நாலாம்பூமியிலேறிய, ஞானிகள்-ஞானவான்கள், பிரமவித்தாம்-பிரமவித்தென்னும், தூயமுத்தர்-மேலானசீவன்முக்தர்களாம், இன்னமும்-மேலும், அப்பூமிகளின்பெருமைகளை - அந்தஞானபூமிகளின்பெருமையை, நீயறிய-உனக்குத்தெரியும்பொருட்டு, யான்சொல்வேன்-நானுரைப்பேன்---எ-று.

இ-ம். முன்மூன்றுபூமியையடைந்தவரபியாசிகளெனவும் பற்றநான்கு பூமியையடைந்தவர் சீவன்முத்தர்களெனவுங்கூறினதாம்.

அ-கை. ஞானபூமிகளின்முன்மூன்றினப்பியாசத்தால் வரும்பயனுமதின் முதற்பூமிநருமையுங்கூறல்.

நாலாம்புவியின்வருமுன்மூன்றுபூமியுமடைந்துநடந்துமாண்டோர்
மேலானபதமடைந்துபிறந்துமெள்ளமெள்ளவந்துவிடுசேர்வார்
மாலானபவத்தில்வீழார்முதற்பூமிகிடைப்பதுவேவருத்தமைந்தா
காலானமுதற்பூமிகைவந்தான் முத்தியுங்கைவந்ததாமே.

இ-ள். நாலாம்புவியின்-நான்காம்பூமியில், வருமுன் - வருவதற்குமுன்னம், மூன்றுபூமியுமடைந்து-மூன்றுபூமியையுஞ்சேர்ந்து, நடந்து- அதவற்றையனுஷ்டித்துவரும்போது, மாண்டோர்-மறித்தவர்கள், மேலானபதமடைந்து-உயர்ந்தபதவியைப்பெற்று, பிறந்து- பூமியிற்சனித்து, மெள்ளமெள்ளவந்து-கொஞ்சங்கொஞ்சமாகமேலேறி, விடுசேர்வார்-முத்தியையடைவார்கள், மாலானபவத்தில்வீழார்-இச்சாருமானசனனத்தில்வீழார், முதற்பூமிகிடைப்பதுவே - முதற்பூமியானசுபேச்சையுண்டாவதே, வருத்தம்-பிரயாசமாம், மைந்தா-மகனே, காலானமுதற்பூமி- அதியானமுதற்பூமி, கைவந்தால்-கைவருமானால், முத்தியும்-மோட்சமும், கைவந்ததாம்-கைவசமானதாம்---எ-று.

இ-ம். வெளிப்படை. ௱௩௫

அ-கை. அப்பியாசபூமியையடைந்தவனெவ்விதத்திலு மனுபவியாவனென்பதுகருதியவனனுபவியேயெனக்கூறுதல்.

இப்புவியிலிஞ்ஞானபூமியொன்றிலிரண்டிலடைந்திருந்தாரான
லப்புருடர்மிலேச்சராகினுமுக்தர்குருபாதத்தாணைமெய்யே
தப்புரையென்றவர்கெடுவார்நடுமாணமறைகளைநீசங்கியாதே
செப்புமொழிவழிதிடமாய்தகர்பிர்மமென்றிருந்துதெளிந்திடாயே.

(இ-ள்) இப்புவியில்-இவ்வுலகத்தின்கண், இஞ்ஞானபூமி-இந்தஞானபூமிகளேழில், ஒன்றில்-சுபேச்சையிலாவது, இரண்டில்-விசாரணையிலாவது, அடைந்திருந்தாரானால்-சேர்ந்திருப்பாராயின், அப்புருடர்-அந்தப்

புருடர்கள், மிலேச்சராகிலும்-மிலேச்சர்களானாலும், குருபாகத்தானை-தேசிகர்திருவடியானை, முத்தர்-சீவன்முத்தராவரென்பது, மெய்யே-சத்தியமே, தப்புரையென்றவர்-இசைப்பொய்வசனமென்றவர்கள், கெடுவார்-பவத்திலழிவார்கள், நடுவாணமறைகளை- நடுநிலைமையானவேதவாக்கியங்களை, நீசங்கியாதே-குதர்க்கமாகச்சங்கையெண்ணாதே, செப்புமொழிவழி-போதிக்கின்றவுபதேசமார்க்கத்தில், திடமாய்-ஸ்திரமாகச்சென்று, அகம்பிரமமென்று-கூடஸ்தனேபிரமமென்று, இருந்துதெளிந்திடாய்-சகசசமாதியிலிருந்துதெளிவாய்—எ-று.

இ-ம். இவ்வப்பியாசபூமியை யவசியமடையும்பொருட்டவைகளின் பெருமையையு மவைகளாற் பெறும்பயனையுங் கூறினதாம்.

அ-கை. முத்தியையடைவதற்குவன்ணாச்சிரமபேதம் வேண்டுவதின்றென்பதுதோன்ற விப்பூமிகளின்முடிவான துரியாதீதந் துறவறத்தாற்கன்றி யில்லறத்தார்க்கு வாராவெனுமையத்தைநீக்கவேண்டுமெனவினாதல்.

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும் விதேகமுத்திதருஞானபூமியென்று
நெல்லாகிமுளைக்குமெனைத்தண்டுலமாக்கியகுருவேநீர்சொன்னீரே
இல்லாளுங்குடும்பம்விட்டுச்சந்நியாசம்புகுந்தேகாங்கியானோ
ரல்லாமன்முத்திபெறாரென்று சிலர்சொலுமயக்கமகற்றுவீரே.

இ-ள். பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்- கொடியரானமிலேச்சர்களுக்கும், விதேகமுத்திதரும் — விதேககைவல்லியத்தைக்கொடுப்பது, ஞானபூமியென்று-ஞானபூமியாமென்று, நீர்சொன்னீர் — தேவரீரருளிச்செய்தீர், நெல்லாகி-நெல்வித்தைப்போல முளைக்குமெனை— கனித்துக்கொண்டிருக்குமடியேனை, தண்டுலம்-அரிசியைப்போல, ஆக்கியகுருவே- சனியாமற்செய்தவாசிரியரே, இல்லாளும் குடும்பம்விட்டு, மனைவிமுதலிய குடும்பத்தைத்துறந்து, சந்நியாசம் புகுந்து-துறவைப்பெற்று, ஏகாங்கியானோரல்லாமல்-தனித்தவர்களேயன்றி, முத்திபெறாரென்று-மற்றவில்லறத்தார் மோட்சமடையமாட்டார்களென்று, சிலர்சொலுமயக்கம் — சிலர் சொல்லுகின்றபிரமையை, அகற்றுவீர்-நீக்குவீர்—எ-று.

இ-ம். வெளிப்படை. ௱௫௧

அ-கை. நால்வகைத்துறவினுமவற்றின்காரணமுங்கூறல்.

சிட்டர்புகழ்மகனேநீசங்கித்தசங்கைநன்றுதெரியக்கேளாய்
கட்டழியுத்துறவுநால்வகையாகுமவைகளுக்கங்காகும்பேர்கள்
பட்டதுயர்கொடுங்குடிசகம்பகூதகம்ஹம்சம்பரமஹம்சம்
விட்டகலத்துறவுக்குவிராகங்காரணமன்றிவேடமன்றே.

இ-ள். சிட்டர்புகழ்மகனே — சர்ச்சனர்துதிக்கின்றமைந்தா, நீசங்கித்தசங்கை-நீவினவினவினாவானது, நன்று - நன்றாய், தெரியக்கேளாய்—

தெரியக்கூறுதி கேளாய், கட்டழியுந்துறவு-பந்தமழிகின்றசந்நியாசமானது, நால்வகையாகும்-நான்குவிதமாகும், அவைகளுக்கு-அந்நான்குக்கும், அங்காகும்பேர்கள்-அவ்விடத்தாகுநாமங்கள், பட்டதுயர்கெடும்-உண்டானதுன்பநசிக்கின்ற, குடீசகம்-குடீசகசந்நியாசமெனவும், பகூதகம்-பகூதகசந்நியாசமென்றும், அம்சம்-அம்சசந்நியாசமெனவும், பரமஹம்சம்-பரமஹம்சசந்நியாசமெனவும், விட்டாலும்-பந்தத்தைவிட்டுநீங்கும், துறவுக்கு-இச்சந்நியாசங்களுக்கு, விராகங்காரணமன்றி-நிராசைகாரணமேயல்லாமல், வேடமன்று-வேடங்காரணமன்றாம்—எ—று.

இ-ம். வெளிப்படை. ௩௬௮

அ-கை. துறவின்காரணமான விராகமூன்றினுமிவைகளினிலக்கணங்கூறல்.

மந்தமுந்தீவிரமுந்தீவிரதரமுமெனமூன்றுவகைவிராகம்
வெந்துயரம்வரும்பொழுது குடும்பத்தைவெறுத்துவரும்விராகமந்த
மிந்தவுடலளவுமனைதனம்வேண்டாவெனவிடறீவிரமென்பாரகபந்த
ளந்தணர்நூன்மித்தையெனவிடலதுதீவிரதாமுமறிந்திடாயே.

இ-ள். விராகம்—விராகமானது, மந்தமும்-மந்தவிகாரமும், தீவிரமும்-தீவிரவிராகமும், தீவிரதரமும்-தீவிரதரவிராகமும், எனமூன்றுவகை—என்றுமூன்றுவிதமாம், அவைகளின்—வெந்துயரம்வரும்பொழுது-வெவ்வியதுன்பம்வரும்போது, குடும்பத்தை-சம்சாரத்தை, வெறுத்துவரும்விராகம்-வெறுக்காநின்றவிராகமானது, மந்தம்—மந்தவிகாரமாம், இந்தவுடலளவும்-இத்தேகாந்தபரியந்தம், மனைவியும்தனம்-திரவியமுதலியவைகளும், வேண்டாமெனவிடல்-வேண்டாமென்றுதுறத்தல், தீவிரமென்பார்-தீவிரவிராகமென்றுசொல்லுவார்கள், அந்தணர்-வேதியர்க்குரியநூல்கன்மகாண்டங்களை, மித்தையெனவிடலது-மிதமென்றுதுறத்தலானது, தீவிரதாவிராகமாகும் அறிந்திடாய்— இவற்றை தெரிந்துக்கொள்வாய்—எ—று.

இ-ம். வெளிப்படை. ௩௬௯

அ-கை. மந்தவிகாரம்பயனின்றென்னுந் தீவிரவிராகசந்நியாசமிரண்டின்றன்மையிஃதென்றுங்கூறல்.

பாவிமந்தவிராகத்திற்சந்நியாசங்களொன்றும்பலித்திடாதே
தீவிரத்திற்குடீசகமும்பகூதகமுமென்றிரண்டிறங்களுண்டாந்
தாவிநடந்திடவிடமிலாதவர்க்குக்குடீசகமுஞ்சகங்களெங்கு
மேவிநடந்திடத்திட்பமுள்ளவர்க்குபகூதகமுமெனவிதித்தார்மேலோர்.

இ-ள். பாவி-நீதான, மந்தவிராகத்தில்—மந்தவிகாரத்தில், சந்நியாசங்கள்-துறவானவைகள், ஒன்றும்பலித்திடாது-ஒன்றுஞ்சித்தியாது, தீவிரத்

இல், தீவிரவிராகத்தில், குடீசகமும்-குடீசகசந்நியாசம், பகூதகமென்று-பகூதகசந்நியாசமுமென, இரண்டுதிறங்களுண்டாம்-இரண்டுவிதங்களுள்ளாம், தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்கு- எட்டிநடக்கப்பலமிலாதவர்களுக்கு, குடீசகமும்-குடீசகசந்நியாசமும், சகங்களெங்குமேவி-உலகிலெவ்விடத்துமடைந்து, நடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்கு- நடக்கபலமுள்ளவர்களுக்கு, பகூதகமுமென்-பகூதகசந்நியாசமுமுரியதென்று, மேலோர் — சான்றோர்கள், விதித்தார்-நியமித்தார்—எ—று.

இ-ம். குடீசகபகூதகசந்நியாசங்களினிலக்கணங்கூறியதாம். ௩௪௰

அ-கை. தீவிரதரவிசாகசந்நியாசங்களிரண்டின்பயன்கூறல்.

இருவகைதீவிரதரத்துமம்சனென்றும் பரமாம்சனென்றுஞ்சொல்வார்
வருமம்சகனுக்குமுத்திசத்தியலோகத்தன்றிவாராதென்பார்
பரமாம்சனுக்குமுத்தியிவ்வுலகின்ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார்
திரமருவும்பரமாம்சன்றானுமிருவகையாகுஞ்செப்பக்கேளாய்.

இ-ள். தீவிரதரத்தும்-தீவிரதசசந்நியாசிக்கு, அம்சனென்றும்- அம்சசந்நியாசியெனவும், பரமாம்சனென்று-பரமாம்சசந்நியாசியெனவும், இருவகை-இரண்டுவிதமாக, சொல்லுவார் சாதுக்களுரைப்பார்கள், வருமம்சகனுக்கு-வாராநின்றவம்சசந்நியாசிக்கு, முத்தி-மோட்சமானது, சத்தியலோகத்தன்றி-அயனுலகத்திற்கிடைப்பதன்றி, வாராதென்பார்- இகையிற்பேயாதென்றுசொல்லுவார்கள், பரமாம்சனுக்கு- பரமாம்சசந்நியாசிக்கு, முத்தி-மோட்சமானது, இவ்வுலகின்—இவ்வுலகத்தின்கண், ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார்—ஞானத்திற்கிடைக்குமென்றுசொல்லுவார்கள், திரமருவு-மஸ்திரம்பொருந்திய, பரமாம்சன்றானும்— பரமாம்சந்நியாசியும், இருவகையாகும்-இரண்டுவிதமாம், செப்பக்கேளாய்-இதைச்சொல்லுதுங்கேளாய்—எ-று.

இ-ம். அம்சபரமாம்சசந்நியாசிகளின்பயன்கூறினதாம்.

அ-கை. பரமாம்சசந்நியாசிகளப்பியாசியுமனுபவியுமெனவிருகையாவரொனல்.

சிஞ்ஞாசுஞானவானென்றிரண்டுபேர்களவரிற்சிஞ்ஞாசு
மெஞ்ஞானபூமியின்முன்மூன்றுபூமியுண்டாக்கும்விவேகியானோன்
சுஞ்ஞானவானென்போன்சீவன்முத்தியடைந்திருக்குந்தூயமேலோ
னஞ்ஞானமகலுமத்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகையாமதுவுங்கேளாய்.

இ-ள். சிஞ்ஞாசு-சிஞ்ஞாசுவெனவும், சுஞ்ஞானவானென்று- சுஞ்ஞானவானெனவும், இரண்டுபேர்கள் -இருவர்களாம், அவரில்-அவ்விருவரில், சிஞ்ஞாசு—சிஞ்ஞாசென்பவர், மெய்ஞ்ஞானபூமியின்—ஞானபூமியேழில், முன்மூன்றுபூமியுள்-முந்தினமூன்றுபூமிகளில், நடக்கும்—செல்லுகின்ற, விவேகியானோன்-விவேகமுள்ளவனுவன், சுஞ்ஞானவானென்போன்-சுஞ்ஞானவானென்பவன், சீவன்முத்தியடைந்திருக்கும் — சீவன்முத்தி

யைப்பெற்றிருக்கின்ற, தூயமேலோன்-பரிசுத்தமானபசுஞும், அஞ்ஞானமகலும்-அறிவின்மைநீங்கும், அந்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகையாம் – அச்சிஞ்ஞாசுமிரண்டுவிதமாம், அதுவுங்கேளாய்-அதுவுங்கேள்—எ-று.

இ-ம். பரமாப்சத்தின்கூறுன சிஞ்ஞாசு சிஞ்ஞான்வானென்றுமிரண்டுசெந்தியாசிகளி னிலக்கணங்கூறியதாம். ௱௬௨

அ-கை. சிஞ்ஞானென்பவனில்லறத்திலேனுந் துறவறத்திலேனுமிருந்து முத்தியடைவனெனல்.

பந்தமனைதுறந்துசிலரதிதிகளாயிருந்தடைவர்பரமஞான
மந்தணர்மன்னவர்வணிதர்சூத்திரராயிருந்துசிலரடைவர்ஞான
மிந்தவகைசாத்திரத்துமுலகத்துநடப்பதுங்கண்டிருந்துமைந்தா
சிந்தனையின்மயக்கமென்னசுருதியுத்தியனுபவத்தாற்றெளிந்திடாயே.

இ-ள். சிலர்-சிலர்கள், பந்தமனைதுறந்து-பந்தமானவில்வாழ்ச்கையும்விட்டு, அதிதிகளாயிருந்து-துறவிகளாயிருந்து, பரமஞானம் -பிரமஞானத்தை, அடைவார்-பெறுவார்கள், சிலர்-சிலர்கள், அந்தணர்- பிராமணராகவும், மன்னவர்-க்ஷத்திரியராகவும், வணிகர்-வைசியராகவும், சூத்திரராயிருந்து-சூத்திரராகவுமிருந்து, ஞானம்-பிரமஞானத்தை, அடைவர்-அடைவார்கள், இந்தவகை-இவ்வகையை, சாத்திரத்தும்- ஆகமப்பிரமாணத்திலும், உலகத்துநடப்பதும்- உலகததினப்பாதியாகிய பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்திலும், கண்டிருந்தும்-பார்த்திருந்தும், மைந்தா -மகனே, சிந்தனையின்மயக்கமென்ன-மனதிற்சந்தேகமேன், சுருதியுத்தியனுபவத்தால்-சுருதியுத்தியனுபவமென்னுமூன்றினாலும், தெளிந்திடாய்-தெளிவாய்—எ-று.

இ-ம். முத்தியையடைதற்கு விராகத்தால்வருஞ் சாந்தியேகாரணமன்றிஇல்லறந்துறவறமென்னுமிரண்டுமல்லவெனக்கூறினதாம்.

அ-கை. மேற்கூறுமென்றவாறே முற்கூறிய சர்வார்த்தங்களுமடங்கிய வேதங்களின் முடிவான வித்திபாணந்தமாகக் கூறுவான்றொடங்கியிச்செய்யுளிற் பிரமமேகூடஸ்தனெனக்கூறுகின்றார்.

பிறந்ததுண்டானேலன்றே பிறகுசாவதுதானுண்டாம்
பிறந்ததேயில்லையென்னும் பிரமமானதுவுநானே
பிறந்ததுநானன்றாகிற் பிரமமென்றந்தநானே
பிறந்ததுபிறந்ததத்தம் பிரம்மாநானேநானே

இ-ள். பிறந்ததுண்டானேலன்றே-சனித்ததுளதாயினன்றே, பிறகுசாவதுதானுண்டாம்-பின்மறித்தலுளதாம், பிறந்ததேயில்லையென்னும்-சனித்ததேயின்றென்னும், பிரமமாவதுவும்-பிரமமென்பதுவும், நாமேநானேயாம், பிறந்ததுநானன்றாகில் சனித்ததுநானல்லனாயின், பிரமமென்

றந் நாமேன-பிரமமென்றுசொல்லப்பட்டபிறந்தானே,பிறந்ததுமிறந்ததங்கு உற்பத்தியும் பயமில்லாதபிரமமாநானே நானேபிரமமாமாகிய நானே நான்—எ-று. ௩௫௪

(ப-ம்) சாமவேதமகாவாக்கியப்படி யதுரீயானாவென்பார் பிரம்மாநானேயென்றார் பிரமமென்பத்துவேறேனுமானசுகமுநானென்பது நீயென்னும் வித்தையும் ஆமென்பதானாவென்னு மைக்கியமுமாமெனக்கொள்க.

(அ-கை) கூடஸ்தனே பிரமமெனக்கூறுகின்றார்.

நானென்றபிரமமான நானேநானறியேனென்றா
னானென்பதேதுபின்னை நம்முடபுந்தியென்னிற்
றானதுமயக்கந்தன்னிற் சாகுமேசாவாதாகி
னானெனநிறைந்திருந்த ஞானமாநானேநானே

(இ-ள்) நானென்றபிரமமான-யானென்றுசொல்லும்பிரமமாகிய, நானே யானே,நானறியேனென்றால்-யான்காண்கிலேனென்னில், நானென்பதேது-யானென்பதியாது,பின்னை-பின்பு;நம்முடபுந்தியென்னில்—நமதுபுத்தியென்றுசொல்லின், அது-அப்புத்தியும், மயக்கந்தன்னிற்சாகுமே- சுழுத்திமயக்கத்திலிருக்குமே,சாவாதாகில்அங்ஙனமறியாதிருக்குமாயின், நானே-யானே,நானெனநிறைந்திருந்த-நானென்றுபூரணமாகவிளங்கிய, ஞானம்-மெஞ்ஞானமாம்—எ-று.

(ப-ம்) இருக்குவேதமகாவாக்கியப்படிஞானமேபிரமமென்பார் நானென்ற பிரமமென்றார் நானென்பது ஞானமாகியவித்தையெனவும் பிரமமென்பதானந்தமெனவும்கொள்க; ௩௫௫

(அ-கை) வித்தியானந்தத்தினொருமைகூறல்.

நிறைந்தவாறெந்தவாறு நிலைதெரிந்திலனென்றாயே
லறிந்ததாஞ்சுழித்திதன்னி லானந்தமதுவேயாகுங்
குறைந்ததுக்கானந்தான் குவலயந்தன்னிலில்லை
நிறைந்ததேவிந்தவாத்[illegible]நிவானமிவ்வறிவுதானே.

(இ-ள்) நிறைந்தவாறு-யான்பரிபூரணமானவிதம், எவ்வாறு-எவ்வண்ணம்,நிலைதெரிந்திலன்- நிச்சயந்தெரிகிலன்,என்றாயேல்- என்பாயானால் அறிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னில்-நனவிற்சுழுத்தியின்கணுள்ள,ஆனந்தம்-நிரதிசயானந்தமானது,அதுவேயாகும்-அப்பூரணமேயாம், குறைந்ததுக்கானந்தான்-ஏகதேசமானசுகதுக்கங்கள்,குவலயந்தன்னிலில்லை-உலகத்தின்கணில்லையாம், இந்தவான்மா-இவ்வாத்மாவே; நிறைந்தது—பூரணமானது;இவ்வறிவுதான்—இச்சைதன்னியமே,நிதானம்-நிதானமாம்-எ-று

(ப-ம்.)யசுர்வேதமகாவாக்கியப்படி அகம்பிரமாஸ்மியென்பார் நிறைந்ததேயிந்தவாத்மாநிதான மிவ்வறிவுதானேயெனக்கூறினார்.

நிறைந்ததென்பது பிரமமென்னு மானந்தமும் ஆத்மாவென்பதசமென்னும் வித்தையுநிதான மிவ்வறிவென்பஸ்மி யென்னுமைக்கியமும்சமெனக்கொள்க.

(அ-கை,) வித்தியானந்த வொருமையானசுவானபூதியேதானெனல்.

மனத்தினுலெண்ணித்தானெ வந்ததிவ்வுலகமாகு
நினைத்திடிலனேகலோக நிற்பதவ்றிவிலன்றே
யனைத்தையுங்கடந்தப்பாலு மந்தமற்றறிவிதாமென்
றெனைத்தனிவிசாரித்திட்டா லேகமாய்நிறைந்தோனானே

(இ-ள்.)மனத்தினுலெண்ணி-மனோசங்கற்பத்தினால், வந்ததிவ்வுலகமாகும்-இவ்வுலகமுதித்தாம், நினைத்திடில்-கருதுமிடத்து,அனேகலோக நிற்பது-அனந்தவுலகநிற்பது அவ்வறிவிலன்றே-அந்தஞானத்திலன்றே அனைத்தையுங்கடந்து-யாவையுந்தாண்டி,அப்பாலும்-மேலும்,அந்தமற்ற-முடிவிறந்த,அறிவிதாமென்று-ஞானமிதுவாமென்று எனை-என்னை,தனிவிசாரித்திட்டால்-தனிமையாகவிசாரணைசெய்தால்,நானே-யானே,ஏகமாய்நிறைந்தோன்-பூரணமாகநிறைந்தவனும்—எ-று

(ப-ம்) அதர்வணவேதமகாவாக்கியப்படி அயமாத்மா பிரமமென்பார் ஏகமாய் நிறைந்தோனானேயென்றார் அற்றவெண்பது--அற்றெனத்திரிந்து நின்றது ஏகமென்பது பிரமமென்னுநித்தியானந்தமும் நிறைந்ததென்பதாத்மாவென்னும் வித்தையும் நானென்பது இவ்வித்தியாநந்தத்தினைக்கியத்தினுதித்த சுவானுபூதியாகிய வயமென்னுந்தானுமாமெனக்கொள்க.

(இ—ச—கம்.) நான்குவேதங்களின் முடிவாயுள்ள மகாவாக்கியார்த்தஜென்னியமான வித்தியானந்த வைக்கியஸ்வரூபமானநிரதிசயானந்தசாட்சட்சாத்காரமேதானக்கூறியதாம். ௬௯௭

(அ-கை.) முற்கூடிய கற்பிதங்களனைத்தையும் விருத்தியுளடக்கியவவ்விருத்தியை நீக்கிற்சுவானுபவமுதயமாமெனக்கூறல்;

அந்தவாறிருந்துக்கொண்டே யானந்தமனுபவிக்க
வெந்தவாற்றிருந்துக்கொண்டா லெனக்கிதுதெரியுமென்னி
லிந்தமூன்றவத்தைதம்மு ளெழுந்திடும் விருத்திநீக்கி
லந்தவாறிருந்துநீயு மானந்தமடையலாமே.

இ—ள். அந்தவாறிருந்துக்கொண்டு-அவ்வாறுபூரணமாகவிருந்துகொண்டே,ஆனந்தமனுபவிக்க-பூரணாநந்தத்தையனுபவிக்க, எந்தவாறிருந்துகொண்டால்—எவ்வண்ணமிருந்தால்,எனக்கிது தெரியுமென்னில்— எனக்கிவ்வனுபவந்தரிசனமாமென்பாயாயின்,இந்தமூன்றவத்தைதம்முள்— இம்மூன்றவத்தைக்குள்ளெழுந்திடும்,விருத்திநீக்கில்-உதிக்கின்றவிருத்தியைத்

தன்னில், அந்தவாறிருந்து-அவ்வாறு பரிபூரணஞானமாயிருந்து, நீயுமா னந்தமடையலாம்-நீநித்தியானந்தத்தையடையலாம்—எ-று.

இ-ம். வெளிப்படை. ௱௪௮

அ-கை. விருத்திநீக்குதற்கு மூவகையுபாயங் கூறுவான்றொடங்கி யிச்செய்யுளிலனுபவ வுபாயங்கூறுகின்றார்.

வாதனைசத்தினாலே வருகிறவிருத்தியெல்லா
மேதினாலடக்கலாகு மென்றுதான்விசாரஞ்செய்யின்
போதமாமிராசன்றானாய்ப் புந்தியைப்புலன்களெல்லாந்
தாதராயிருக்கப்பெற்றாற் சகலமுமடங்குந்தானே.

இ-ள். வாதனைவசத்தினாலே-வாதனைவசத்தால்வருகிற, விருத்தியெல்லாம்-வருகின்றவிருத்திகளெல்லாவற்றையும், ஏதினாலடக்கலாகுமென்று-யாதினாலொடுக்கலாமென்று, விசாரஞ்செய்யின்-விசாரிக்கின், போதமாமிராசன்றானாய்-தான்ஞானவரசனாய், புந்தியைப்புலன்களெல்லாம்-பத்திமுதலியவிடயங்களனைத்தும், தாதராயிருக்கப்பெற்றால்- தாசராக விருக்கப்பெறின், சகலமுமடங்கும்-அனைத்துமொடுங்கும்—எ-று.

இ-ம். தானாய்நித்தியானந்தமே [illegible] மேல்பூரணமுதலியயாவினும்விளங்கின் விருத்திகணீங்கு மென்பதாம். ௱௪௯

அ-கை. ஏனையவப்பியாசவுபாயங்களிரண்டையுங்கூறல்.

விருத்திகளடக்கவின்னம் விநோதமாம்யோகத்தாலே
துருத்திபோலூதுமூச்சைச் சகமுடனடக்கிநிற்கும்
கருத்ததற்கில்லையென்ற காரணசரீரமாகிப்
பெருத்ததோரவித்தைதன்னைப் பிடுங்கிடிலடங்குந்தானே.

இ-ள். விருத்திகளடக்க-விருத்திகளானவையடக்க, இன்னம்-மேலும், விநோதமான-விநோதமான, யோகத்தால்-யோகத்தினால், துருத்திபோலூதுமூச்சை-துருத்தியைப்போலூதாநின்றவாசத்தை, சகமுடனடக்கின்-இடைத்தோடொடுக்கின், நிற்கும்-அடங்கும், கருத்ததற்கில்லையென்னின்-அதற்குமனமின்றாயின், காரணசரீரமாகிப்பெருத்த-காரணதேகமாகத்தடித்த, ஓரவித்தைதன்னை-ஒப்பற்றவித்தையை, பிடுங்கிடல்-பெயர்க்கின், அடங்கும் ஒடுங்கும்—எ-று.

இ-ம். பிராணபந்தனவுபாயத்தைச்செவ்வனமாகக் [illegible]றியவித்தைக்கு வுபாயத்தை முதலியாகக்கூறினா ரென்பதாம். ௱௫௰

அ-கை. அவித்தைதனைக்களையுமுபாயமியாதென வினாதலுக்குத்தரங் கூறல்.

காரணசரீரந்தனைக் களைவதெவ்வாறென்றோதி
லாரணம்பொய்சொல்லாதே யதன்பொருளகத்திலுன்னிப்
பூரணமாகுமென்மேற் புவனங்கடோற்றமென்று
தாரணைவந்ததாகிற் றரித்திடுமவித்தையெங்கே.

இ-ள். காரணசரீரந்தன்னை-காரணதேகத்தை, களைவது- கெடுப்பது, எவ்வாறென்றோதில்-எவ்விதமென்றுகேட்கில், ஆரணம்-வேதமானது, பொய்சொல்லாதே-நிச்சயத்தைச்சொல்லுமாதலால், அதன்பொருள்-அதனருத்தத்தை, அகத்திலுன்னி-உளத்திற்சிந்தித்து, பூரணமாகுமென்மேல்- பரிபூரணமாகியவென்னிடத்தில், புவனங்கடோற்றமென்று-ஆரோபமாகச்சகங்கடோற்றுமென்று, தாரணைவந்ததாகில் – உறுதிவந்ததானால், அவித்தை-அவித்தையானது, எங்கேதரித்திடும்- எவ்விடத்திலிருக்கும்—எ-று.

அ-ம். வேதநிச்சயப்படி குருவாக்கியத்தாற் சர்வபிரமமயமென்னு மனுபவமுண்டாயின் வித்தைநசிக்குமென்பதாம். ௩௭௧

அ-கை. சர்வப்பிரமமயமென்னு ஞானமுதித்தற்கனுபவங்கூறல்.

அப்படியிருக்கச்சித்த மலைகளால்விகாரத்தி
லெப்படிக்கூடுமென்னி லென்னைவிட்டொன்றுமில்லை
யிப்படிகண்டவெல்லா மென்மெயென்கனாப்போற்
கற்பிதமென்றுதானே காண்கின்றசித்துநானே.

இ-ள். விகாரத்தி-விகாரங்களில், சித்தம்-மனமானது, அலைகளால்-சுழல்வதனால்; அப்படியிருக்க-அங்ஙனநிற்க, எப்படிகூடுமென்னில்-எங்ஙனங்கூடுமென்றால், என்னைவிட்டொன்றுமில்லை – என்னைத்தவிர வேறொருவஸ்துமில்லை, இப்படிகண்டவெல்லாம்- இவ்விதமாகக்கண்டகிரியங்களெனைத்தும், என்கனாப்போல்- என்றுசொற்பனத்தைப்போல, கற்பிதமென்று-பொய்யென்றுகாண்கின்ற பார்க்கின்ற, என்மெய் -எனதுருவமான, சித்துதானே-சைதன்னியமேநான்—எ-று.

இ-ம். கற்பிதமாகக்காணப்பட்ட கிரியங்களனைத்துந் தனது சிற்பிரகாசமாகவிளங்குகிறதென்னுமனுபவதிஷ்டியால் யாவுந் தன்மயமாகவிளங்குகிறதென்னுமனுபவதிஷ்டியால்யாவுந்தன்மயமாகவிளங்குமெனல்.

அ-கை. இச்சித்தயானந்தவடிவதாமென்பதாம்.

சித்துநானிறைந்தோனென்று திடமறவாதிருந்த
லெத்தனையெண்ணிறைநூ பேதுசெய்தாலுமென்ன
நித்திரையுணர்ந்தபின்பு நிற்கின்றகனவைப்போல
வத்தனையும்பொய்தானேயானந்தவடிவுநானே.

இ-ள். நான்-யான், சித்து சைதன்னியமாக, நிறைந்தோனென்ற-பூரணமானவனென்னும், திடமறவாதிருந்தால் - திடப்பிரஞ்ஞையோடுகூடி.

யிருந்தால், எத்தனையெண்ணினாலும்- எவ்வளவுசங்கற்பித்தாலும், எது செய்தாலும்-எக்கிரியைசெய்தாலும,என்ன- அதனாற்குத்தமென்ன, நித்திரையுணர்ந்தபின்பு - நித்திரைதெளிந்தபின்பு, நிற்கின்றகனவைப் போல-நிற்குஞ்சொற்பனம்போல, அத்தனையும்பொய்தான்-அவ்வளவு மித்தையாம், நானே-யானே, ஆனந்தவடிவு-ஆனந்தஸ்வரூபமாம்-எ-று.

இ-ம். தானேசித்தென்னுமனுபவ முதிக்கிலயாவுமித்தையாய்த்தனானந்தவடிவனாவனென்பதாம். ௱எ௩

அ-கை. இவ்வனுபவமுதிப்பதற்கேதுவானவுறுதிகூறல்.

நானெனவுடலைத்தானே நம்பினேனநேகசென்ம
மீனராய்ப்பெரியோராகி யிருந்தவையெலாமிப்போது
கானலில்வெள்ளம்போலக் கண்டுசற்குருவினாலே
நானெனவெனைத்தானே நம்பியீடேறினேனே

இ-ள். அநேகசென்மம்-அனந்தச்சநநங்களில்,உடலைத்தான்-தேகத்தை நானென நம்பினேன்-யானென்றுநம்பினேன, ஈனராய்- இழிந்தவராகவும், பெரியோராகி-உயர்ந்தவராகவும், இருந்தவையெல்லாம்- இருந்தவராகையால், இருந்தவைகளனைத்தையும் இப்போது-இச்சமயத்தில், கானலில்வெள்ளம்போல-கானற்ஜலத்தைப்போல, சற்குருவினால் -ஆசிரியருபதேசத்தினால், கண்டு-பார்த்து, எனைத்தானே-எனதுபிரமவடிவத்தையே,நானெனநம்பி-யானென்றுநம்பி, யீடேறினேன்- யீடேறினேன்-என்றவாறு.

இ-ம். குருகிருபையினாற்றேக நானென்னுநம்பிக்கையைவிடுத்துச்சித்தேநானென்னும் நம்பிக்கையுண்டானாற் சின்மாத்திரமனமுத்தியைப்பெறுவனென்பதாம். ௱எ௪

அ-கை. குருகிருபையை வியந்துமகிழ்தல்.

என்னபுண்ணியமோசெய்தே னேதுபாக்கியமோகாணேன்
நன்னிலந்தனிலெழுந்த நாரணன்கிருபையாலே
தன்னியனானேனுத்தரீயத்தைவீசுகின்றேன்
றன்னியனின்னுநானே தாண்டவமாடுகின்றேன்.

இ-ள். என்னபுண்ணியமோசெய்தேன்- என்னகருமஞ்செய்தேனோ, ஏதுபாக்கியமோ-யாதுபாக்கியம்பெற்றேனோ, காணேன்- தெரிகிலேன், நன்னிலந்தனில்-நன்னிலமென்னுநகரத்தில், எழுந்த-மானிடராகவவதரித்த, நாரணன்-நாராயணனென்னு மெனதாசிரியரது, கிருபையால்-கருணையால், தன்னியனானேன்-கிருதார்த்தனானநான்-யான், உத்தரீயத்தை வீசுகிறேன்-அங்கவஸ்திரத்தையாகாயத்திலெறிந்து; விளையாடுகின்

றேன் தன்னியனானேன் கிருதார்த்தனானேயானே இன்னும் மேலும் தாண்டவமாடுகின்றேன்-நடனஞ்செய்கின்றேன்—எ-று.

அ-கை, தன்னனுபூதிவிளக்கத்துக்குத்தக்க நாமந்தனக்குத்தரித்தமாதாபிதாவைப்புகழ்தல்.

தத்துவஞானம்வந்த சந்தோஷலதிசயத்தா
னித்தமாடுவன்காணென்ற நிலைமுன்னமேயறிந்த
சத்தியமதனாலன்றோ தாண்டவாவென்றழைத்தா
ரத்தனைமகிமையுள்ளோ ரன்னையும்பிதாவுந்தாமே.

இ-ள். தத்துவஞ்ஞானம்வந்த, அத்துவிதஞானமுதித்த சந்தோஷவதிசயத்தால் பேருவகப்பானவற்புதத்தினால், நித்தமாடுவன்காணென்ற-எப்போதுமானந்தநடனஞ்செய்வனென்னும், நிலை-நிலையை, முன்னமேயறிந்தசத்தியமதனால்-முன்பேதெரிந்தஉண்மையினால், அன்றோ-அல்லவா, தாண்டவாவென்றழைத்தார்-தாண்டவராயனென்னுநாமகதரித்துக்கூப்பிட்டார், அன்னையும்பிதாவும்- மாதாபிதாக்கள், அத்தனைமகிமையுள்ளோர்-அவ்வளவுமகிமையுள்ளவர்கள்—எ-று.

அ-கை. நிரதிசயானந்தலனுபூதியினருமைகூறல்.

வந்தகோரிவ்வானந்த மகிழ்ந்ததாரோடேசொல்வேன்
சிந்தையிலெழுந்துபொங்கிச் சகமெலாநிறைந்துதேங்கி
யந்தமில்லாததாயிற் றப்படிகுருவேகாந்த
மந்திரமருளுமீசன் மலரடிவணங்கினேனே.

இ-ள். வந்த-அறிவிலுதித்த, ஓர்-ஒப்பற்ற, இவ்வானந்தம்-இந்தநிரதிசயானந்தத்தினும், மகிழ்ந்தது- மகிழ்ச்சியடைந்ததை, ஆரோடேசொல்வேன்-ஆரோடுரைப்பேன், சிந்தையிலெழுந்து-உளத்திலூறி, பொங்கி-மேலிட்டு, சகமேலாநிறைந்துதேங்கி-உலகங்களனைத்துப்பூரணமாய், அந்தமில்லாததாயிற்று-முடிவில்லாததாயினது, அப்படி-அவ்வண்ணம், வேதாந்தமந்திரம்-வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தரகசியத்தை, அருளுமீசம்-அருளாநின்றவிறைவனாகிய, குருதேசிகரது-மலரடிவணங்கினேன், கமலமலர்போன்ற-திருவடிகளைத்தொழுதேன்—எ-று.

இ-ம் கம் சிந்தனைத்துதித்த வானந்தமதனைக் கனாதிரச்சகசிவபரமானவனைத்து நாதனாகிய சிதானந்தவடிவமாகவேவிளங்குகின்றதென வித்தியானந்தத்தை முடித்தாம்.

அ-கை. இந்நூல்வினையும்பயன்கூறல்

வித்தியானந்தமிந்த விதமெனவிளப்பினேமே
பத்தியாயிந்நூலைப் பார்த்தனுபவித்தபேர்க

னித்தியதருமநிட்டைநிலைதனையறிந்துசீவன்
முத்தியையடைந்திருந்துமுனீஸ்வரராகுவாரே

இ-ள் வித்தியானந்தம்-ஞானானந்தமான, இந்தவிதமென-இவ்வகையா மென்று, விளம்பினேம்-சொல்லினேம், பத்தியாய்-அன்பாக, இந்தநூலைப்பார்த்து-இஞ்ஞானசாஸ்திரத்தையுணர்ந்து, அனுபவித்தபேர்கள்-அப்பொருளையறியும்படியனுபவியானபேர்கள், நித்தியதருமநிஷ்டை-நிலைதனையறிந்து-நித்தியமான, ஞானநிஷ்டையின்-நிலைமையைத்தெரிந்து சீவன்முத்தியடைந்திருந்து- சீவன்முத்திப்பதத்தைப் பெற்றிருந்து, முனீஸ்வரராகுவார்-முனிசிரேஷ்டராவார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி இந்நூல்சம்பூரணமாயிற்றெனல்,

ஆரணப்பொருளார்வித்தையானந்தவிளங்கவேதுக்
காரணக்குறைவில்லாமற்கைவல்யநவநீதத்தைப்
பூரணமாக்கவேண்டிப்பூர்வமாநன்னிலத்தி
னாரணகுருநமக்குநவின்றனர்கனவில்வந்தே

(இ-ள்) ஆரணப்பொருளாம்-வேதமுடிவிலுள்ள மகாவாக்கியார்த்தமான, வித்தையானந்தம்-விளங்கஞானந்தப் விளக்கும்பொருட்டு, கைவல்லியநவநீதத்தை-கைவல்லியநவநீதமென்னும்ஞானசாஸ்திரத்தை, ஏதும் எவ்வளவும், காரணம்-எடுத்துக்காட்டுங்காரணங்களில், குறைவில்லாமல்-குறைவுபடாமல்பூரணமாக்கவேண்டி-நிறைவாகசெய்யவிரும்பி, பூர்வமாநன்னிலத்தில் பழைமையாகிற நன்னிலமென்னுந்தலத்தில்மானிடவடிவமாகவெழுந்தருளிய நாரணகுருநாராயண தேசிகரானவர்நமக்கு-எமக்கு கனவில் வந்துசொற்பனத்திற்றோன்றி நவின்றனர் – அருளிச்செய்தார் என்றவாறு.

(இ-ம்) வெளிப்படை. ௱௭௯

(அ-கை) இந்நூலாசாரியர்சிறப்புக்கூறல்.

அண்ணறன்னருளினாலே யகம்புறமின்றியொன்றா
யெண்ணமிலிலக்கியார்த்தத்தின்பொருளதாநானென்ன
கண்ணினசரீரமாதிநாதத்தின்பாதியென்றே
கண்ணதாயினத்துங்காணக்காட்டினன்றண்டவேசன்

(இ-ள்) அண்ணறன்னருளினால்-தேசிகர்துகிருபையினால் அகம்புறமின்று உள்வெளியென்பதின்றி ஒன்றாய் ஏகமாய், எண்ணமில் எண்ணிதற்கரிய, இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள்-இலக்கியார்த்தத்தின்பொருட்பலியதுநானென்னபிரம்மமாகியவதுவேகூடல்தனாகிய நானென்னும்படி, நண்

ணினசரீராதிபொருந்திய தேகமுதலியவற்றை நாதத்தினுபாதியென்று மாயாவுபாதியென்றுகளைந்து அனைத்தும் சகலத்தையும், கண்ணதாய்-ஞானகாரமாய், காண-தரிசிக்கும்படி, தண்டவேசன்- தாண்டவேசனென்னு மிந்நூலாசிரியர்காட்டின தரிசிப்பித்தான்-எ-று.

இ-ம். வெளிப்படை.

அ-கை. இம்மாபினாலனுபவ முதிக்குமவர்களேசுவானுபாவிகளெனல்

ஆன்றபதம்மூன்றற்கு மதுநீயானுயெனும்பொருளிற்
சான்றதுரியாதீதமெனுந் தடையற்றிலங்கொங்கைதன்னிய
மூன்றிவுணர்ந்தோர்விகற்பாய்க்கொழித்துத்தடையுமுடறுத்து
தோன்றித்தானேதானுவார் துலங்குமலர்க்கேசுவானுபவம்.

இ-ள். ஆன்ற-மாட்சிமையான,பதமாமூன்றற்கும்-மகாவாக்கியத்தினறத்தொமசியென்னு மூன்றுபதத்திற்கும், அது-அதுவென்னும், பிரமமும்நீ-நீயென்னுங்கூடஸ்தனும், ஆனுப்-இவ்விரண்டினைக்கியமும்,யெனும்பொருளின்-என்கின்றவர்த்தத்தில், சான்ற-நிறைந்த, துரியாதீதமெனும்-துரியாதீதமென்கின்ற, தடையற்றிலங்கும்- மறைப்பின்றியபரோட்சமாகவிளங்குகின்ற; ஒண்சைதன்னிய சுயந்தோகள்ளமெய்யுணர்வை ஊன்றியுணர்ந்தோர் ஸ்திரமாகத்தெரிந்தவர்கள் விகற்பமயக்கொழித்து பேதமானவிரமையைநீக்கி தடையுமுடறுத்து அறிவின்மையுங்கொடுத்துதோன்றி சதோதயமாமதானேதானுவர் தன்மயமாவர் அவர்க்கே அவ்வறிஞர்க்கே சுவானுபவம்-சுவானுபவமானது, துலங்கும்-பிரகாசிக்கும்—எ-று.

இ-ம. வெளிப்படை.

அ-கை. இந்நூலாசிரியர் தன்னாசிரியனைப்புகழ்தல்.

என்னுமகாவாக்கியநான்கு மிசைக்கும்வித்தாநந்தமிது
சொன்னநாராயணன்பாதந்தொழுதுதுதித்தோர்களற்றே
ரின்னமாணாக்கன்றருவாற்சந்தேகந்தீர்த்திடுயதத்தே
துன்னிநிறைந்துநின்றோர்கடுபமுத்தராகுவீரோ

இ-ள். என்னும்-சுவானுபவமென்கின்ற மகாவாக்கியநான்கும்- நான்குவேதத்தின்முடிவானநான்குமகாவாக்கியங்களும், இசைக்கும்-சொல்லும், வித்தியானந்தமிது-ஞானனந்தமிதுவாம்,சொன்ன-இதனையருளிய, நாராயணன்பாதம்-நாராயணனென்னுமாசிரியருடையபாதங்களை-தொழுது-வணங்கி, துதித்தோர்-துதிசெய்தவர்கள். துகளற்றோர்- களங்கம

ற்றவராவர் இன்ன இத்தன்மையானமாணாக்கன்-சீஷனானவன், குருவால் ஆசிரியரால்-சேர்ந்தன்றிர்த்திட்டு ஐயமீங்கிய – யதத்தேதுன்னி-அப்பத த்தையடைந்து,நின்றதுநின்றோர்கள்பூர்ணமாயிருந்தவர்கள்–தூயமுத்தா ராகுவர் பரிசுத்தமானசீவன்முத்தராவார்கள்—எ-று,

(இ-ள்) நான்குவேதங்களின் முடிவுளுள்ளநான்குமகாவாக்கியார்த்தமு மொன்றான வித்தியானந்தமேனுபவமெனவு மஃதையடைந்த வர்களே சீவன்முத்தரெனவுங்கூறினதாம்.

(அ-கை) இந்நூல்செய்தவிதங்கூறல்,

தத்துவவிளக்கத்தா லுஞ் சந்தேகந்தெளிதலாலு
மொத்திருள்விடாதமாயா வுள்ளிருளிரியவோங்குஞ்
சுத்ததாமொளிவிளக்கச் செய்துபின்விருத்திபேத
புத்தியால்வருமையத்தைப் புரையறத்தெளிவித்தாண்டான்.

(இ-ள்) தத்துவவிளக்கத்தாலும்–தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்தி னாலும்,சந்தேகந்தெளிதலாலும்–சந்தேகந்தெளிதலென்னும்படலத்தின லும்,ஒத்து–பொருந்தச்செய்து,இருள்விடாத–அந்தகாரநீங்காத,மாயாமா யையென்னு; உள்ளிருளிரிப–அகத்திருள்கெட,ஓங்குஞ்சுத்ததாமொளி–உ யிர்நின்றஞானபிரகாசத்தை,விளங்கச்செய்து-நிகழும்படிசெய்து,பின்–பி ன்பு-விருத்திபேதப்புத்தியால்-வருந்திவிகற்பமானவறிவினல், வருமைய த்தை–வாராநின்றசந்தேகத்தை,புரையறத்தெளிவித்து–குற்றமறதெளி வித்து,ஆண்டான்-இரட்சித்தாரிந்நூலாசிரியர்—எ-று. ௩அ௩

(அ-கை) இந்நூலாசிரியரைத்துதித்தல்,

ஆண்டதேசிகனுமையனாரணனனந்தன்பாதம்
பூண்டுமூவாரோபத்தாற்பொய்மயக்காயவந்தத்தை
மாண்டநல்லபவாதத்தான்மாய்ந்தருணோக்கத்தென்றுங்
காண்டிடவைத்தளித்தகாரணாபோற்றிபோற்றி,

இ-ள். ஆண்ட–தடுத்தாண்ட,தேசிகனுமையன்–குருசாமியாகிய,நாரண ன்-நாராயணனென்னும்,அனந்தன்முடிவற்றவனது–பாதம்பூண்டுதிருவ வியைச்சிறசிறதரித்துமூவாரோபத்தால்-சீவேஸ்வரசத்தென்னு மூன்று விதகற்பனையால்,பொய்மயக்காய்வந்ததை–இல்லாமயக்கமாயுண்டான தை,மாண்ட–மாட்சிமையான,நல்லபவாதத்தால்,நன்மையானவபாவபுத் தியினல்,மாய்ந்து–கெடுத்து-அருணோக்கத்து-கிருபாநோக்கதினல்,எ ன்றுங்கண்டிடஎப்போதும்பரோக்ஷஞானமாகத்தரிசிக்க,வைத்து-திருவ டிசூட்டி,அளித்தஇரட்சித்த காரணாபோற்றிபோற்றி காரணனேசரணஞ் சரணஞ்—எ-று,

(அ-கை) இந்நூலைப்புகழ்தல்

குலவுசற்குருவின்பாதக்குளிர்புனற்றலைமேற்கொண்டா
லுலகினிற்றீர்த்தமெல்லாமுற்றமேறடைவார்போல
நலமெய்யாகியகைவல்யநவநீதநூலைக்கற்றோர்
பலகலைஞானநூல்கள்படித்தஞானிகளாய்வாழ்வார்

இ-ள். குலவு—விளங்காநின்ற, சற்குருவின்—தேசிகரின், பாதக்குளிர்புனல்- அகத்தையும்புறத்தையுங்குளிர்செய்கின்றபாததீர்த்தத்தை, தலைமேற்கொண்டால்—சிரத்தைமேற்றரிக்கின், உலகினில்-சகத்திலுள்ள, தீர்த்தமெல்லாம்—புண்ணியதீர்த்தங்களனைத்தும், உற்றபேர்— ஸ்நானஞ்செய்தபயனை, அடைவார்போல-பெறுவார்களைப்போல், நலமெய்யாகிய-நன்மையுமுண்மையுமாகிய, கைவல்யநவநீதநூலை-கைவல்யநவநீதமென்னுஞானசாஸ்திரத்தை, கற்றோர்-அப்பியாசித்தால், பலகலை—அனந்தங்கல்வி நூல்களின்சாரமான, ஞானநூல்கள்- ஆத்பஞானசாஸ்திரங்களை, படித்தஞானிகளாய்-அப்பியாசித்தஞானவான்களாய், வாழ்ஃவார்-வாழ்வார்கள்—எ—று.

(இ·ந—க-ம்.) சுருதிகுருசுவானுபவங்களைநவநவமாகத்துதித்ததாம்.

சந்தேகந்தெளிதற்படலமுற்றும்.

ஆ படலம் உ-க்கும் செய்யுள் (உகூந)

கைவல்லிய நவநீத

மூலமும்-உரையும்

முற்றிற்று.